

Министерство культуры и молодежной политики Самарской области

**Государственное учреждение Самарской области
«Агентство по реализации молодежной политики»**

Фонд подготовки кадрового резерва «Государственный клуб»

Центр развития молодежного парламентаризма в России

Администрация городского округа Сызрань

**Сборник по итогам
Форума молодых парламентариев
Приволжского федерального округа**

**Самара
2008**

Сборник по итогам Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа). – Самара, 2008. – 158 с.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 30 июня 2007 года № 367-рп.

Сборник издан при финансовой поддержке Правительства Самарской области.

© АНО «Центр развития молодежного парламентаризма в России», 2008
© ГУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», 2008

Подписано в печать 22.08.2008 г. Формат 60x84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Печать офсетная. Объем 10,00 печ. л. Тираж 600 экз.
Заказ № 3884.

г. Самара, ул. Санфировой, 95.
АНО «Типография ГУВД Самарской области»

Заключение

В новых экономических и политических реалиях направленность и характер социальной мобильности молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества претерпели значительные изменения.

Можно отметить, что на сегодняшний момент существуют широкие возможности для социальной мобильности молодежи, однако ряд условий ограничивает перемещения молодых людей как вверх по ступеням, так и в горизонтальном направлении. Поэтому большое значение приобретает регулирование процессов социальной мобильности молодежи. При этом регулирование социальной мобильности выступает как функция государства и других социальных институтов, заключающаяся в предотвращении дестабилизации и фрагментации российского общества; стимулировании восходящей социальной мобильности молодых людей и сдерживания нисходящей социальной мобильности молодежи.

Регулирование социальной мобильности молодежи способствует реализации субъективных притязаний молодежи и стабилизирует социальные отношения. При этом важным «социальным лифтом», обеспечивающим вертикальную мобильность, выступает образование, роль которого возрастает в условиях перехода от индустриального общества к информационному.

Социальная мобильность является достаточно достоверным показателем уровня «открытости» или «закрытости» общества и ставит индивида в условия необходимости адаптации в новой социокультурной среде. Процесс этот может быть весьма непростым. В связи с этим, цель государства и иных социальных институтов состоит в том, чтобы создать условия для формирования новых жизненных стратегий, компетентности, усиления гибкости и мобильности социального поведения молодых граждан нашей страны. Так как чем мощнее жизненный потенциал человека, тем легче ему преодолеть кризисные ситуации, овладеть конструктивно-преобразующей позицией. Все это, бесспорно, предъявляет новые требования к интеллектуальному уровню общества, к его совершенствованию через образованность, профессионализм, многосторонность, коммуникабельность. **Но при этом, не надо забывать, что главным условием социальной мобильности является способность каждого члена нашего общества учиться всю жизнь.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Приветствие Губернатора Самарской области Артюкова В.В.	4
Раздел 1. Материалы Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа	
<i>Информационная справка по итогам Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа</i>	5
<i>Проект Концепции участия молодежи в развитии российских территорий (итоговый документ Форума)</i>	9
Раздел 2. Материалы к Форуму молодых парламентариев Приволжского федерального округа	
<i>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (выдержки)</i>	27
<i>Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне</i>	66
<i>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Правительством Российской Федерации (2006 г.)</i>	82
<i>Рекомендации по развитию молодежного парламентаризма в России</i>	94
<i>Концепция социальной мобильности молодежи Самарской области</i>	104

**ПРИВЕТСТВИЕ
ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В.В. АРТЯКОВА**

Дорогие друзья!

Поздравляю вас с началом работы Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа!

Происходящие сегодня в Российской Федерации преобразования выдвинули качественно новые задачи по переводу экономики на инновационный путь развития, повышению эффективности государственного управления, раскрытию человеческого потенциала. Цель проводимых реформ – инвестиции в человека, строительство цивилизованного, правового, в полном смысле демократического государства, надежно обеспечивающего защиту интересов граждан.

Опыт работы молодежных совещательных структур показал, что привлечение молодежи к решению вопросов общественно-политического и социально-экономического развития вполне оправданно и дает свои конкретные плоды.

Определенная работа в этом направлении проделана и в нашем регионе. В муниципальных образованиях Самарской области действуют 27 молодежных парламентов, советов работающей и студенческой молодежи, общественных советов по молодежной политике. При высшем органе исполнительной власти Самарской области формируется молодежное правительство.

Молодые люди получают ценный опыт государственного и муниципального управления, активно участвуют в нормотворческой деятельности, разрабатывают и реализуют проекты, охватывающие все возрастные категории населения и направленные в первую очередь на социально незащищенные группы.

Сегодняшний Форум молодых парламентариев – это уникальная возможность обменяться опытом со своими коллегами из разных регионов страны, получить рекомендации экспертов и наметить планы на будущее.

От всей души желаю участникам Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа плодотворной и успешной работы!

Счастья вам и удачи во всех добрых делах на благо России!

- поддержка молодежного предпринимательства, обеспечение правовой защиты, налоговых льгот, финансовой поддержки (кредиты, ссуды);
- развитие научно-исследовательской деятельности и создание методологической базы;
- формирование системы мер по улучшению благополучия семьи как первичного субъекта повышения социальной мобильности молодежи;
- обеспечение доступа к информации, обучение основным жизненным навыкам, создание служб, действующих в интересах молодежи;
- укрепление гражданских ценностей и воспитание гражданственности и связанных с пропагандой модели позитивного поведения молодежи;
- создание благоприятных условий для получения дополнительного образования, семейного воспитания, развития (технического, естественно-научного, гуманитарного, художественно-творческого, спортивного) молодежи.

- укрепление гражданских ценностей и воспитание гражданственности;
- улучшение экологического положения и восстановления баланса экосистем;
- решение проблемы доступности качественного образования (особенно в сельской местности);
- обеспечение для детей и молодых людей с проблемами в развитии доступности и равных возможностей получения качественного общего и довузовского профессионального образования;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливой молодежи, реализацию потенциальных возможностей талантливых и способных молодых людей;
- внедрение современных и эффективных технологий в образовательный и воспитательный процессы, адаптацию учебного и воспитательного процессов к современным требованиям, которые предъявляет работодатель;
- сетевое взаимодействие образовательных учреждений;
- подготовку молодых специалистов к работе в современных форматах;
- разработку и внедрение специализированного программного обеспечения для дистанционного обучения;
- введение профильного обучения в старших классах как средства индивидуализации образовательного процесса;
- решение проблемы создания комфортных (в соответствии с возрастом учащихся) условий образовательного процесса;
- развитие социальных образовательных кредитов, субсидий и адресных социальных стипендий для отдельных категорий молодежи, начиная с уровня общеобразовательных учреждений области;
- создание областного и зональных информационно-консалтинговых центров, ориентированных на удовлетворение имеющихся у молодежи актуальных социально значимых запросов;
- создание и размещение специальной молодежной социальной рекламы, намечающей возможные направления мобильности, а также ее оптимальных каналов;
- реализация программы и социально значимых проектов различной направленности, обеспечивающих реализацию социальной мобильности внутри области во избежание оттока молодежи;
- организация телекоммуникационной биржи труда, широкое внедрение ярмарок профессий, предлагающих востребованные молодежью вакансии;

Раздел 1. МАТЕРИАЛЫ ФОРУМА МОЛОДЫХ ПАРЛАМЕНТАРИЕВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Информационная справка по итогам Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа

Дата проведения: **19-22 июня 2008 года**
Место проведения: **Самарская область, г.о. Сызрань**

Основными организаторами Форума молодых парламентариев Приволжского федерального округа (далее - Форум) выступили АНО «Центр развития молодежного парламентаризма в России» (г. Москва), Министерство культуры и молодежной политики Самарской области, Государственное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики», Администрация городского округа Сызрань.

Целью Форума являлись разработка предложений по вопросам участия молодежи в деятельности муниципальных и региональных образований, привлечения молодых граждан к выработке нормативных правовых актов разного уровня, обсуждение законодательства о молодежной политике в России и регионах.

Для участия в Форуме были приглашены молодые депутаты представительных органов власти (в возрасте до 30 лет), руководители и представители молодежных совещательных структур субъектов Российской Федерации (молодежные парламенты, молодежные правительства, молодежные советы и т. п.).

Форум был проведен с использованием средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 30 июня 2007 года № 367-рп.

Основное место проведения мероприятия – город Сызрань Самарской области. Основное место расположения исполнительной дирекции в период подготовки мероприятия – г. Самара Самарской области. Проведение Форума в небольшом российском городе – Сызрани – обеспечило определенный колорит и выдержало основную идею Форума – развитие российских территорий.

Интернет-площадками мероприятия были – <http://www.sammol.ru> и <http://www.mparlament.ru>.

Торжественное открытие Форума состоялось 20 июня в филиале ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» г. о. Сызрань. С приветственным словом к участникам Форума обратились Глава администрации г.о. Сызрань Виктор Викторович Хлыстов, заместитель министра культуры и молодежной политики Самарской области,

руководитель управления ресурсного обеспечения межтерриториального взаимодействия Калягина Ирина Евгеньевна, исполняющий обязанности заместителя руководителя Государственного комитета по делам молодежи Исаев Никита Олегович, депутат Государственной Думы Российской Федерации Черкесова Виктория Валерьевна, консультант департамента по внутренней политике аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Панкова Наталья Вячеславовна.

Участники Форума. Участниками Форума стали более 200 молодых людей из 17 субъектов Российской Федерации: Кировской, Московской, Нижегородской, Оренбургской, Архангельской, Томской, Рязанской областей, Пермского края, Краснодарского края, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Республики Башкортостан, Чечни, Татарстана и др. От Самарской области в Форуме приняли участие представители г. о. Самара, Тольятти, Кинель, Октябрьск, Чапаевск, Отрадный; муниципальных районов Безенчукский, Большеглушицкий, Волжский, Исаклинский, Кинельский, Красноярский, Сергиевский.

Стратегически важным является, что участники были не только из регионов ПФО, но и других субъектов. Это позволило организовать более комплексный обмен опытом и сделать Форум наиболее ярким, усилить межрегиональный аспект.

Эксперты Форума. Экспертами Форума стали специалисты в области молодежи и молодежной политики, а также профессионалы из других областей: сферы поддержки и развития НКО, в целом, социально-экономического развития территорий, развития ТСЖ и ЖКХ, законотворчества и т. д.: Худолеев А.Н., руководитель программы «Школа молодого парламентария» (г. Москва), Васин В.А., член Общественной палаты Российской Федерации; Казаков Е.О., директор программ Национального совета молодежных и детских организаций России; Бондаренко Н.О., председатель Совета Федерации детских организаций Самарской области; Домашевская Е.А., заместитель начальника отдела сотрудничества и взаимодействия с молодежными организациями министерства молодежного развития Ульяновской области и др. Интерактивные площадки, малые группы вели тренеры команды психологического клуба «Лидер».

Форум стал образовательной площадкой для обмена опытом его участников, создал предпосылки для личностного роста молодых граждан – участников Форума, увеличения их гражданской активности, повлиял на становление молодых граждан, активно участвующих в работе молодежного третьего сектора, создающих основу для развития молодежного и детского движения и имеющих реальное представление о тех общественно-политических процессах, которые происходят в стране.

В программе Форума:

- работа в малых группах – определение приоритетных направлений, связанных с развитием молодежного парламентаризма, вопросами развития законодательства в сфере молодежной политики;

выработка комплекса мер по социальной реабилитации молодежи, оказавшейся в трудных жизненных ситуациях (например, оборудование образовательных и культурных учреждений Самарской области с учетом доступности для молодых людей с ограниченными возможностями передвижения);

формирование целостного информационно-консалтингового поля для молодежи, позволяющего ей решать свои проблемы в новом информационном пространстве;

вовлечение молодежи в социальную практику осуществляется через систему включения молодежи в социальные процессы для самоопределения и повышения компетентности в различных сферах жизни в обществе (здоровье, образование, труд, семья и др.);

обеспечение возможностей для социальной адаптации и мобильности и развитие различных форм самоорганизации молодежи призвано создать систему включения молодежи в социально-экономические процессы для самоопределения и повышения компетентности в различных сферах жизни в обществе;

выявление, развитие и продвижение талантливой молодежи и продуктов ее инновационной деятельности и создание условий для получения дополнительного образования и обеспечения их профессионального роста;

финансирование реализации программ, ориентированных на:

- повышение уровня жизни молодых граждан;
- снижение уровня безработицы и решение проблем занятости молодежи;
- оптимизацию демографической ситуации в регионе и обеспечение государственного контроля над социальными миграциями, особенно вынужденными, нисходящей социальной мобильностью, маргинализацией в рамках современного российского общества;
- снижение криминогенного потенциала, профилактику повышения уровня индивидуальной и организованной преступности и терроризма;
- снижение распространения наркомании, табакокурения и злоупотребления алкоголем среди молодежи;
- снижение смертности среди молодежи от несчастных случаев и насилия;
- ослабление стрессов, депрессий и сокращения числа самоубийств среди молодежи;
- сохранение репродуктивного и сексуального здоровья;
- обеспечение доступа к информации, обучение основным жизненным навыкам, создание служб, действующих в интересах молодежи;
- признание особых нужд маргинализированных групп молодежи, в том числе этнических меньшинств;

Реализация этих направлений молодежной политики позволит в значительной степени смягчить последствия социальных рисков для молодежи.

6. Рекомендации

В связи с вышеизложенным, основными направлениями деятельности социальных субъектов на территории Самарской области по повышению восходящей мобильности и нивелирования нисходящей мобильности являются:

создание при органах государственной власти и местного самоуправления экспертных групп, занимающихся изучением, прогнозированием развития и разработкой мер по профилактике и коррекции негативных последствий проявления социального риска в молодежном социуме;

проведение социологических исследований, ориентированных на выявление восприятия населением рисков, их оценки и степени допустимого риска, идентификация новых рисков;

моделирование риска на основе известных характеристик с использованием имитационного компьютерного моделирования социального ущерба и прогнозирования социальной нестабильности и напряженности;

прогнозирование дальнейшего развития и функционирования риска в молодежном социуме;

введение в региональный перечень профессий начального профессионального образования интегрированных профессий;

установление регионального компонента содержания профессионального образования, связанного с формированием потенциала «самозанятости» выпускника, предпринимательской активности, умений и навыков организации индивидуальной трудовой деятельности;

создание соответствующих современному уровню образовательных программ и обеспечение доступности качественного образования;

организация культурного досуга молодежи;

реализация комплекса мероприятий по трудоустройству с предложением востребованных сегодня вакансий (сфера высоких технологий, бизнес-менеджмент и предпринимательство, государственная служба) с достойной материальной компенсацией и социальными гарантиями;

формирование системы мер по обеспечению качественного уровня здравоохранения молодого поколения;

реализация мероприятий по обеспечению молодежи жильем;

- работа «круглых столов» по темам: «Совершенствование законодательства о молодежи, молодежных общественных объединениях и молодежной политике на федеральном уровне», «Направления и механизмы вовлечения молодежи в социально-экономическое развитие российских территорий», «Формирование механизмов создания и развития молодежного парламентаризма в Российской Федерации»;

- презентация образовательных программ «Школа молодого парламентария», «Школа кадров для развития российских территорий»;

- открытая лекция-семинар «Молодежный парламентаризм как фактор развития гражданского общества»;

- мастерские по развитию молодежного парламентаризма: «Опыт и механизмы продвижения решений молодежных парламентских структур», «Культура ведения парламентских дискуссий, парламентская этика», «Создание и развитие молодежного парламента на территории субъекта, муниципального образования», «Механизмы участия молодежи в развитии территорий»;

- дискуссионные площадки: «Участие молодежи в законотворческой деятельности на местном и региональном уровне: опыт регионов», «Свободный микрофон», «Участие молодежи в развитии жилищно-коммунального хозяйства».

Анализируя задачи, поставленные перед проведением Форума, отметим, что по его итогам:

- обобщен опыт работы молодежных парламентов Приволжского федерального округа (лучший опыт презентован на площадках Форума, выставке, выложен по итогам на сайте <http://www.sammol.ru>);

- выработана общая стратегия действий молодежных парламентских структур всех уровней по вопросам осуществления ими правотворческой деятельности;

- определены механизмы участия молодых граждан в развитии муниципальных и региональных образований, осуществлен поиск новых подходов в этой области (данные результаты отражены в итоговом документе Форума – Концепции участия молодежи в развитии российских территорий);

- презентованы программы обучения членов молодежных парламентских структур, молодых депутатов разного уровня (Центр развития молодежного парламентаризма презентовал свои программы, в режиме видео презентации был подготовлен опыт других регионов, высказаны предложения о формировании общей базы данных образовательных технологий для молодежных парламентских структур на сайте <http://www.mparlament.ru>).

Достаточно сложно была решена задача по выявлению критериев правотворческой и иной деятельности молодежных парламентских структур на региональном и муниципальном уровнях, так как опыт регионов зачастую полярен и противоречив. Вместе с тем, участники форума остановились на важности участия молодежных парламентов в разработке проектной части

бюджета территории, подготовке нормативных правовых актов, которые напрямую затрагивают интересы молодежи, вовлечении молодых парламентариев в участие в выборах на разных уровнях.

Итогом четырехдневной работы Форума молодых парламентариев стало принятие проекта Концепции участия молодежи в развитии российских территорий.

Принципами регулирования в рамках институциональных механизмов являются:

- принцип молодежной ориентации регулирования,
- научной обоснованности,
- оптимальности,
- комплексности,
- конкретности,
- законности регулирования,
- принцип свободного доступа к информации,
- принцип учета кадрового потенциала.

Критериями оценки деятельности механизмов регулирования являются субъективный и объективный критерии. Объективные критерии могут быть объединены в три блока:

- образовательные,
- профессиональные,
- социально-демографические.

Анализируя материалы социологического исследования, проведенного среди молодежи Самарской области, можно прийти к заключению, что процессы социальной мобильности могут быть оптимизированы с точки зрения предоставления социальных гарантий. Данный вопрос имеет первостепенное значение, когда речь идет о перспективах вертикальной мобильности молодежи.

Для выстраивания каналов социальной мобильности (социальных лифтов) молодежи Самарской области необходима оптимизация следующих социально-экономических программ:

- создание соответствующих современному уровню образовательных программ и обеспечение доступности качественного образования,
- организация культурного досуга молодежи,
- реализация комплекса мероприятий по трудоустройству с предложением востребованных сегодня вакансий (сфера высоких технологий, бизнес-менеджмент и предпринимательство, государственная служба) с достойной материальной компенсацией и социальными гарантиями,
- обеспечение качественного уровня здравоохранения,
- реализация мероприятий по обеспечению молодежи жильем (например, программа «Молодой семье – доступное жилье»),
- создание условий для формирования, социализации и эффективной самореализации личности молодого человека,
- выработка комплекса мер по социальной реабилитации молодежи, оказавшейся в трудных жизненных ситуациях.

Реализация комплексов мероприятий по оптимизации социальной мобильности требует постоянного мониторинга сложившейся ситуации, организации непрерывной обратной связи, которая позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы и несоответствия.

В качестве факторов восходящей мобильности молодежи выступают следующие:

- политическая и экономическая стабильность,
- широкий диапазон мобильности в обществе,
- высокий образовательный статус родителей,
- материальный достаток,
- городской статус,
- занятость в коммерческой сфере или в сфере частного предпринимательства,
- определенный набор личностных характеристик (настойчивость, целеустремленность, коммуникабельность, гибкость, готовность к переменам).

Факторы нисходящей социальной мобильности:

- радикальная трансформация социальной структуры общества,
- политические и экономические кризисы,
- несоответствие объема выпуска специалистов определенных профессий потребностям рынка труда,
- отсутствие у родителей высшего образования,
- материальная обеспеченность ниже среднего уровня,
- проживание в сельской местности,
- занятость в бюджетной сфере,
- низкая стартовая оплата труда молодых работников,
- пассивность,
- нецелеустремленность.

Основными механизмами регулирования социальной мобильности молодежи являются:

- а) институциональные;
- б) организационные, предполагающие воздействие на процессы социальной мобильности молодежи со стороны предприятий, учреждений, общественных организаций;
- в) личностные, включающие в себя совокупность психофизиологических, морально-волевых, интеллектуальных, коммуникативных и других характеристик личности молодого человека, помогающих добиться успеха в жизни или способствующих нисходящей социальной мобильности.

Проект Концепции участия молодежи в развитии российских территорий (итоговый документ Форума)

Концепция участия молодежи в развитии российских территорий и реализации Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – *Концепция*) разработана в соответствии с Европейской хартией местного самоуправления (принята Советом Европы от 15 октября 1985 года), Пересмотренной Европейской хартией об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне (принята Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 года), Конституцией Российской Федерации (от 12 декабря 1993 года), Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Настоящая Концепция предлагает последовательное изложение механизмов вовлечения потенциала молодежи России в социально-экономическое развитие российских территорий.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Современная Россия на период нового государственного строительства, на время изменения положения страны на мировой арене переживает важнейший этап преобразований во всех сферах жизнедеятельности общества. Развитие государств, в том числе путем реформирования его отраслей, может быть успешным только при активном участии в их осуществлении молодого поколения. В этих условиях привлечение молодежи к участию в решении различных проблем, существующих в современном обществе, рассматривается в качестве приоритета государственной политики в XXI веке.

Российская Федерация развивается в условиях, когда функции и полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления обеспечивают эффективное управление страной и ее развитием.

Местное самоуправление, исходя из интересов и потребностей граждан, призвано максимально эффективно продвигать, представлять и защищать их интересы во взаимодействии с органами государственной власти.

Муниципальная власть и молодежь остро нуждаются в поддержке друг друга, в связи с чем местное самоуправление обязано осуществлять все необходимые действия по формированию и укреплению в сознании молодежи понимания территориальной целостности страны, с тем чтобы

каждый молодой человек, вкладывая свою энергию в решение локальных задач конкретного муниципального образования, воспринимал и представлял себя как гражданин единой страны – России.

Для российских территорий, переживающих период реформирования, перехода к активному участию граждан в самоуправлении, близки и понятны основные тезисы Пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне:

- «Активное участие молодежи в процессе принятия решений и деятельности на местном и региональном уровне имеет важнейшее значение, если мы действительно намерены построить более демократическое общество, солидарное и процветающее»;
- «Местные и региональные власти, находясь ближе других к молодежи, призваны сыграть очень важную роль в деле вовлечения молодежи в жизнь общества. При этом местные и региональные власти могут обеспечить, чтобы молодые люди не только имели возможность познакомиться с принципами демократического гражданского общества, но применить эти знания на практике»;
- «Поддерживая и стимулируя участие молодежи в общественной жизни, местные и региональные власти способствуют социальной интеграции молодежи, помогая ей не только справиться со своими проблемами и трудностями, но и с вызовами современного общества, в котором зачастую доминируют обезличенность и индивидуализм».

Сегодня Россия, являясь достаточно молодой демократической страной, создала практические и законодательные механизмы вовлечения молодежи в процесс участия в развитии общества, российских территорий.

Одним из таких механизмов является развитая система молодежного парламентаризма, которая основана на историческом опыте работы государства с молодежью, лучших традициях формирования социальных механизмов представительства, защиты ее прав и законных интересов. В результате деятельности молодежных парламентских структур укрепляется взаимодействие органов государственного и муниципального управления и молодых людей, повышается гражданская активность молодежи, а также определяются и формулируются в разрабатываемых законопроектах ее приоритетные интересы. Создание Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации показало положительную тенденцию в поддержке развития молодежного парламентаризма со стороны государства на федеральном уровне. На сегодняшний день молодежные парламентские структуры созданы в 53 субъектах Российской Федерации на региональном уровне и в 63 – на муниципальном (насчитывается более 1000 молодежных парламентских структур, действующих в муниципалитетах).

Для нивелирования социальных рисков, с которыми сталкивается молодежь Самарской области, Правительство Самарской области постоянно проводит работу по реализации областных целевых программ и планов мероприятий, которые способствовали и способствуют повышению социальной мобильности молодых граждан региона.

5.5. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи Самарской области

Регулирование социальной мобильности молодежи осуществляется в рамках сформированных и формирующихся социальных институтов.

Регулируемой стороной является процесс социальной мобильности молодежи и факторы социальной мобильности, которые являются «точками приложения» регулирующего воздействия.

Основными функциями регулирования социальной мобильности молодежи являются:

- стабилизирующая,
- инновационная,
- регулятивная,
- контролирующая,
- личностная,
- функция социализации.

Источниками социальной мобильности являются:

- мотивация достижения,
- закон возрастания потребностей, а также
- иерархическая система распределения социальных благ.

Наличие в обществе каналов социальной мобильности, к которым относятся различные социальные институты (армия, церковь, образование, политические организации, профессиональные объединения, семья), выступает условием социальных перемещений индивидов и их групп.

К факторам социальной мобильности молодежи относятся явления и процессы, влияющие на способность к мобильности и на совершившиеся социальные перемещения; а также условия жизнедеятельности молодых людей (место жительства, тип учебного заведения и др.), которые при совершении мобильности оказывают влияние на ее скорость, характер, результат.

Динамическая модель регулирования социальной мобильности молодежи включает:

- подготовительную стадию, в ходе которой определяются цель и характер регулирования, производится комплексный анализ объекта регулирования, определяются регуляторы и механизмы регулирования,
- стадию осуществления регулирования и
- стадию оценки регулирующего воздействия.

- в признании важной роли общественных объединений в реализации государственной молодежной политики;
- во внимании государства к содержанию деятельности общественных объединений детей и молодежи, осознании важности ее социальной направленности;
- в поддержке разнообразия направленности, форм и содержания деятельности общественных объединений;
- в создании условий для продуктивного развития общественных организаций;
- в расширении сфер и содержания взаимодействия государственных органов управления с общественными объединениями, в увеличении финансовой и материально-технической поддержки.

Со стороны общественных объединений обязательства выражаются в следующем:

- в стимулировании общественными объединениями интеграционных процессов, выражающихся в выработке общей «идеологии», через которую будет найдена возможность соприкосновения и соединения интересов большинства молодых людей;
- в необходимости выстраивания системы взаимодействия общественных объединений друг с другом; взаимодействия молодежных общественных объединений с детскими.

Деятельность в рамках реализации **третьего приоритета** «Интеграция в жизнь общества молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», направлена на развитие системы мер поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

29 марта 2007 г. Правительство Самарской области утвердило мероприятия по реализации стратегии государственной молодежной политики в Самарской области на 2008-2010 годы. Рассмотренный законопроект содержит не только перечень мероприятий, но предусматривает мониторинг и оценку осуществления государственной молодежной политики, качественные и количественные показатели результатов реализации запланированных мероприятий. Утвержденные мероприятия направлены на максимальное использование ресурсов областных, городских учреждений культуры и молодежной политики Самарской области.

Среди них можно отметить:

- открытие областного и зональных молодежных информационно-консалтинговых центров,
- создание и размещение молодежной социальной рекламы,
- реализация программы и проектов различной направленности,
- организация видеобиржи труда, ярмарок профессий,
- поддержка молодежного предпринимательства,
- научно-исследовательская деятельность по соответствующему кругу вопросов и многое другое.

Тенденции развития молодежного участия увязываются и с логикой необходимого вовлечения молодежи в деятельность политических партий, а также принятия последними решения о предоставлении квоты для молодежи на выборах.

Исходя из устойчивых тенденций наращивания деятельности коллегиальных консультативных органов при органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления, предлагаем следующую Концепцию участия молодежи в развитии российских территорий и реализации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В Концепции использованы следующие понятия:

молодежное участие – наличие у молодежи прав, свобод, возможностей и механизмов участия в принятии решений и влияния на ход их реализации;

молодежный парламентаризм – система представительства прав и интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи – молодежного парламента, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства;

молодежное парламентское движение – деятельность, направленная на формирование и развитие общественных консультативно-совещательных структур молодежи на различных уровнях государственного и муниципального управления, на привлечение молодежи к активному участию в жизнедеятельности государства, разработке и реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей;

российские территории – территории, входящие в состав Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО УЧАСТИЯ

2.1. Цель развития молодежного участия – привлечение молодежи к активному участию в общественно-политической жизни страны, разработке и реализации эффективной молодежной политики.

2.2. Задачи развития молодежного участия:

2.2.1. Вовлечь молодых людей в развитие российских территорий.

2.2.2. Создать условия для эффективного информационного обеспечения молодежи о возможности ее участия в развитии российских территорий.

2.2.3. Сформировать действенный механизм представительства и защиты законных интересов молодежи в органах государственной власти и местного самоуправления.

2.2.4. Повысить электоральную активность молодежи.

2.2.5. Повысить коммуникационное взаимодействие между разными поколениями, в том числе и молодых людей между собой.

2.2.6. Обеспечить эффективное сотрудничество молодежи, в целом, а также представителей молодежных и детских общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления.

2.2.7. Создать и развивать систему органов молодежного самоуправления разного уровня, которые позволяют формировать активную гражданскую позицию молодежи и налаживать ее диалог с государством и обществом на основе партнерских отношений.

2.2.8. Создать условия для консолидации молодежи на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

2.2.9. Создать условия для системного выявления социально активных молодых людей, потенциальных и уже состоявшихся лидеров, обеспечения их дальнейшего становления и роста, внедрения системы общественного признания успехов молодежи.

2.2.10. Создать эффективную систему формирования кадрового потенциала из числа молодежи для органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2.2.11. Обеспечить участие молодежи в разработке проектов нормативно-правовых актов, в том числе по вопросам молодежной политики.

2.2.12. Создать условия для эффективного взаимодействия молодежных структур с органами местного самоуправления по вопросам финансового обеспечения молодежной политики.

2.2.13. Способствовать расширению общественно-политического кругозора молодых граждан.

III. ПРИНЦИПЫ И ПРИОРИТЕТЫ МОЛОДЕЖНОГО УЧАСТИЯ

3.1. Основными принципами молодежного участия являются:

3.1.1. Доступность участия для молодежи.

3.1.2. Всеобщность участия молодежи.

3.1.3. Сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, администрациями учебных заведений, бизнес-структурами.

3.1.4. Использование научного подхода к развитию молодежного участия.

3.1.5. Социальная эффективность и ответственность молодежного участия.

3.1.6. Свободный выбор форм молодежного участия каждым конкретным молодым человеком, объединением молодых людей.

По **второму приоритету** Стратегии – «Развитие инновационной активности молодежи» – реализуются проекты, направленные на:

- вовлечение молодежи в программы по развитию лидерства, а также моделей и форм самоуправления молодежи;
- укрепление кадрового потенциала специалистов, работающих в сфере «молодежная политика»;
- популяризация и пропаганда успехов самарской молодежи в общероссийском и мировом сообществе;
- развитие научного и художественного творчества молодежи;
- внедрение системы развивающих, ролевых игр и конкурсов по профилям деятельности и интересам молодежи;
- создание условий для развития молодежных общественных организаций и объединений.

При современной стабилизации развития российского общества необходимо развертывание социального и гражданского потенциала вступающего во взрослую жизнь нового поколения, а общественные объединения, как раз, и выступают школой многогранного гражданского проявления молодежи. Посредством участия в них молодежь обретает навыки самореализации и включения в жизнь общества, содержательного и организованного проведения свободного времени.

Особенностью современной ситуации в развитии молодежных объединений выступает тесная связь молодежных организаций с государственными и муниципальными структурами, реализующими молодежную политику.

Государственная поддержка деятельности общественных объединений осуществляется в соответствии с Законом Самарской области от 30.04.98 № 5-ГД «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Самарской области».

Однако следует констатировать, что в практике поддержки и взаимодействия государственных и муниципальных органов управления с общественными объединениями существует целый ряд проблем.

К ним относятся:

- фрагментарная, частичная поддержка общественных объединений;
- преобладающий характер взаимодействия, когда государство выступает в большей степени лишь заказчиком решения существующих проблем;
- несовершенство системы проверки и контроля взятых на себя обязательств;
- соперничество внутри общественного сектора по поводу поддержки со стороны государственных органов.

Решение указанных проблем возможно в рамках обоснованной системы государственной поддержки общественных объединений. Ее основой являются взаимные обязательства государства и общественных объединений. Со стороны государства они выражаются:

досуга молодежи, а также для осуществления иной деятельности, направленной на создание условий для самореализации молодого человека.

- **вовлечение молодежи в самостоятельную социально-экономическую деятельность.** В приоритетных направлениях: содействие трудовой занятости несовершеннолетних граждан, развитие студенческого трудового движения.

Для молодежи, желающей самостоятельно осуществлять поиск работы, организуются ярмарки вакансий.

Второе направление по организации временной занятости молодежи призвано создать систему включения молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию в социально-экономические процессы для самоопределения и повышения компетентности в различных сферах жизни в обществе.

Среди проектов по данному направлению:

- проведение комплекса мер по социальной адаптации и трудоустройству наркозависимой молодежи, находящейся в ремиссии,
- открытие рабочих мест для подростков, находящихся в социально опасной среде,
- организация и проведение элективных курсов для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Следующее направление – «Поддержка социально-значимых инициатив молодежи». Деятельность в рамках реализации данного направления ориентирована на обеспечение внедрения систем поддержки социальных и экономических инициатив молодежи, оказание влияния на формирование и укрепление роли молодежи в социально-экономическом, общественно-политическом и культурном развитии региона.

Необходимым условием реализации молодежной политики, в том числе организация трудовой занятости молодежи, является социальное партнерство, в рамках которого осуществляется взаимодействие государственных органов, гражданского общества и бизнеса.

Масштаб приоритетов и мер по организации занятости молодежи предполагает, что молодежная политика будет осуществляться преемственно и согласованно на территории всей области, затрагивая большинство молодых жителей. Это требует создания сетевого механизма, который обеспечит реализацию мер молодежной политики во всех муниципальных образованиях Самарской области, согласование функций и полномочий органов управления регионального, местного уровня представительств органов управления федерального уровня на территории Самарской области, включения отдельных блоков и независимых проектов в областные планы и целевые программы.

Выбранная система мер в вопросах организации занятости молодежи позволит создать условия для усиления ее социально-экономической активности, реализации разнообразных потребностей и интересов, увеличит вклад молодежи в социально-экономическое развитие области.

3.1.7. Неформальное молодежное лидерство.

3.2. Основными приоритетами молодежного участия являются:

3.2.1. Приоритет ценности личности.

3.2.2. Приоритет ценности жизни.

3.2.3. Приоритет демократических прав и свобод.

3.2.4. Приоритет ценности культурно-исторического наследия России.

3.2.5. Приоритет национального единства и неделимости российских территорий.

3.2.6. Приоритет ценности семьи.

3.2.7. Приоритет духовно-нравственной ценности личности.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО УЧАСТИЯ И ПОДДЕРЖКА ИХ РАЗВИТИЯ

Молодежное участие направлено на:

- увеличение занятости молодежи и борьбу с безработицей и нищетой;
- улучшение окружающей среды, жилищную политику и транспорт;
- область образования и профессиональной подготовки, способствующую вовлечению молодежи в жизнь общества;
- решение проблем межнациональных и межрасовых отношений;
- вовлечение молодежи в реализацию социальной политики;
- развитие спорта, общественных объединений, обеспечение досуга;
- мобильность и обмены;
- здравоохранение;
- развитие сельских территорий – мест проживания молодежи;
- доступ к культуре;
- профилактику правонарушений, борьбу с насилием и преступностью;
- доступ к правам и закону.

1. Увеличение занятости молодежи и борьба с безработицей и нищетой

Социально-экономические условия, в которых находятся молодые люди, влияют на их готовность и способность участвовать в жизни общества. Если молодые люди не имеют работы или живут в нищете, у них вряд ли будут желание, ресурсы и социальная поддержка для того, чтобы стать активными гражданами, участвующими в жизни общества на местном,

региональном, национальном уровне. Безработные молодые люди скорее окажутся среди отверженных обществом. Поэтому программы, направленные на снижение безработицы и нищеты среди молодежи, проводимые с непосредственным участием самой молодежи важны и актуальны.

В связи с этим необходимо:

разработать совместно с представителями власти, местными работодателями, представителями бизнес-сообщества, профсоюзами, органами образования, профессиональной подготовки и службами занятости, а также молодежными организациями стратегии и проекты, направленные на устранение причин безработицы среди молодежи и увеличение возможностей трудоустройства молодых людей;

создать или объединиться с возможными партнерами в создании центров и служб занятости для оказания специализированной помощи и поддержки молодым безработным в поиске интересной и стабильной работы. Молодые безработные должны иметь право участвовать в управлении этими центрами, если они того пожелают;

поддерживать создание молодыми людьми или группами молодых людей собственного дела, предприятий и кооперативов, строительных и трудовых отрядов посредством предоставления финансовой и иной поддержки, в частности помещений, оборудования, организации обучения и профессиональной консультативной помощи;

развивать деятельность бизнес-инкубаторов или организаций, готовых взять на себя функции поддержки молодежи в создании собственного дела;

поощрять молодежь к экспериментам в таких областях, как социальная экономика, местные самодетельные инициативы или кооперативы, предоставлять молодым людям реальные участки местного хозяйства для реализации своих социально-экономических инициатив.

2. Улучшение окружающей среды, жилищная политика и транспорт

Совместно с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, молодежных организаций необходимо создать условия для выработки политики по формированию городской или поселковой среды, направленной на создание более целостной и менее раздробленной среды обитания, способствующей социальному взаимодействию и формированию удобных общественных зон.

5.4. Система мер самореализации и социальной мобильности молодежи на территории Самарской области

В Самарской области Правительством Самарской области уделяется особое внимание формированию каналов мобильности («социальных лифтов») для молодых граждан региона.

В 2005 году Правительством утверждена Стратегия государственной молодежной политики в Самарской области на 2006-2015 годы (постановление от 21.12.2005 г. № 155), призванная активизировать участие молодежи в жизни общества с учетом разнообразных потребностей, обстоятельств и взглядов молодых людей. Одна из главных задач Стратегии – изменить фокус рассмотрения государством проблем молодежи – с «оказания помощи и опеки молодежи» на «активное воспитание и вовлечение молодежи в общественное и государственное строительство» и «предоставление социального кредита на развитие».

В соответствии со Стратегией, **первый приоритет** – «Информирование молодежи о потенциальных возможностях развития молодежи Самарской области и вовлечение её в социальную практику» – предполагает реализацию двух основных направлений:

- информирование молодежи о потенциальных возможностях развития;
- вовлечение молодежи в социальную практику.

Информирование молодежи о потенциальных возможностях развития осуществлялось путем формирования целостного информационно-консалтингового поля для молодежи, позволяющего ей решать свои проблемы в новом информационном пространстве.

Данная работа позволяет обеспечить широкий доступ для получения информации молодежью, проживающей в сельских и удаленных районах Самарской области.

Вовлечение молодежи в социальную практику осуществляется через систему включения молодежи в социальные процессы для самоопределения и повышения компетентности в различных сферах жизни в обществе (здоровье, образование, труд, семья и др.).

Деятельность направлена на:

- **укрепление сети подростковых и молодежных клубов и центров.**

Действенной поддержкой в создании условий для самореализации молодых людей области, развитии молодежных и детских общественных объединений, организации досуга и активизации молодежной инициативы на местах является развитие сети *Домов молодежных организаций*.

Следует сказать, что Самарская область первой в России приступила к реализации этого долгосрочного проекта, целью которого является создание инновационной структуры, позволяющей наилучшим образом осуществлять деятельность по поддержке и развитию молодежных и детских организаций, включению молодежи в решение социально-экономических и культурных задач общества, оказанию юридической и психологической помощи, содействию в трудоустройстве и профориентации молодежи, организации

молодежи полностью или отчасти разделяют идею «Россия только для русских!» Примерно такая же доля ответов – 33% - приходится на респондентов, не поддерживающих националистические идеи. Учитывая полиэтничность Самарского региона, показатели представленности националистических установок слишком высоки. Особенно распространены националистические установки среди молодежи, проживающей в малых городах губернии и сельских районах – соответственно 46,4% опрошенных, в г. Самаре – 43,2% опрошенных (по каждому населенному пункту). Национальная толерантность присуща молодым людям, проживающим в Тольятти. С возрастом наблюдается увеличение доли тех, кто подчеркивает необходимость запрета деятельности националистических партий и движений либо контроля их деятельности.

16. Наблюдается четкая прямая зависимость удовлетворенности досугом от материального статуса респондентов: чем выше материальный статус, тем выше удовлетворенность. Зависимость удовлетворенности досугом от уровня материального благополучия подтверждается и анализом причин неудовлетворенности. Молодые люди, неудовлетворенные своим досугом, чаще всего называют именно отсутствие материальных возможностей проводить свободное время так, как хотелось бы. Недостаток досуговых учреждений указывается в качестве причины неудовлетворенности в 30% случаев. При этом предложения молодежи по совершенствованию инфраструктуры досуга сводятся в основном только к созданию развлекательных учреждений: молодежных клубов, кафе. Для определенной части молодежи, особенно для жителей сельских районов, актуально строительство бассейнов.

17. Для молодых людей, в целом, характерно нейтрально-негативное отношение к политике государства в отношении молодежи. При этом негативный фон формируют прежде всего представители молодежи с низкими доходами, жители г. Самары и жители сельской местности.

В целом, анализ запросов молодежи показал, что идеологической доминантой современного поколения, определяющей характер требований к молодежной политике, будет достижение жизненного успеха за счет ориентации на ближайшие потребности, которые чаще всего сфокусированы вокруг материальных проблем. Преждевременно говорить о том, что в сознании молодежи четко сложились представления о приоритетных направлениях ГМП. Неслучайно, значительная часть молодежи – практически каждый четвертый – не смогли обозначить свои приоритеты. Это еще одно подтверждение пассивности значительной части молодежи, незрелости ее сознания, неформальности притязаний. Большинство требований к субъектам ГМП сводится к утилитарным предложениям, призванным удовлетворить потребительские запросы молодежи.

Молодежь должна привлекать власть на местном уровне к проводимым консультациям с участием выборных представителей, руководителей экономических структур, лидеров общественных объединений и архитекторов. Цель заключается в том, чтобы:

- 1) разработать программы формирования более гармоничной среды, способствующей самовыражению личности и укреплению реальной солидарности между поколениями;
- 2) сформировать согласованную политику развития городской среды, которая позволяла бы разрабатывать программы жилищного строительства и/или реконструкции жилья с учетом социально-культурной структуры населения.

В тесном сотрудничестве с молодежными организациями, организациями квартиросъемщиков и/или организациями потребителей, агентствами по недвижимости и по предоставлению социального жилья молодежь должна способствовать созданию или развитию в рамках существующих социальных структур:

- 1) местных информационных служб по поиску жилья для молодых людей;
- 2) местных механизмов (например, дешевых кредитов, систем гарантирования арендной платы) оказания молодым людям помощи в получении жилья.

В сельской местности мобильность и транспорт являются одним из наиболее необходимых условий, определяющих качество жизни вообще, а не только способствующих участию в общественной жизни. Поэтому молодежи следует продвигать инициативы по развитию транспорта в сельской местности, направленные на предоставление транспортных услуг (государственных и частных, индивидуальных или коллективных), и повышать мобильность различных групп населения, проживающих в сельской местности, в частности молодежи, которая в настоящее время исключена из общественной жизни ввиду отсутствия транспортных средств.

3. Область образования и профессиональной подготовки, способствующая участию молодежи в жизни общества

Школа является тем институтом, где молодые люди не только проводят значительную часть своей жизни, но и проходят программу формального обучения, кроме того, именно в школе во многом формируются их мнения и взгляды на жизнь. Поэтому очень важно, чтобы молодые люди знакомились с основами участия в жизни общества и демократии еще во время обучения в школе и чтобы школьные программы включали курсы по ознакомлению с основами демократии, участия в общественной жизни и гражданского общества, подкрепленные соответствующей материальной базой. Однако школа должна быть также местом, где молодые люди познают демократию в действии и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку,

стимулируется и воспринимается всерьез. Вследствие чего молодежи следует активно участвовать в школьной жизни. При этом их участие должно быть независимым и самоуправляемым, а, по желанию учащихся, они должны иметь право совместно с преподавателями и администрацией школ участвовать в принятии решений, связанных с управлением школой. Следует обеспечить, чтобы мнение объединений студентов и учащихся постоянно учитывалось при разработке школьных программ. Следует также обеспечить включение в школьные программы курсов обучения основам гражданского общества и политической жизни, причем эти курсы, предназначенные для всех учащихся, должны занять подобающее место в учебной программе и быть обеспечены соответствующими ресурсами.

4. Решение проблем межнациональных и межрасовых отношений

Российское общество многонационально. В России живут представители более 120 национальностей, воспринимающих мир в призме традиционных культурных представлений и в то же время обладающих яркой культурологической спецификой, своими этническими, религиозными ценностями и традициями.

Молодежь вместе с представителями всех национальных, этнических и религиозных групп населения должна поддерживать ситуацию, при которой:

у всех молодых людей должна быть реальная возможность знакомиться с культурами и традициями народов, проживающих в местном сообществе;

представители различных этносов и конфессий в соответствии с законодательством могли бы реализовывать свои традиции, проводить праздники и события, важные для поддержания культурной идентичности.

Необходимо активно пропагандировать права человека и меры по борьбе с дискриминацией в отношении меньшинств (включая молодых представителей этих меньшинств), молодых людей с физическими и умственными недостатками, а также других групп населения, которые могут подвергаться дискриминации, и способствовать созданию многокультурных объединений посредством включения в них представителей меньшинств с учетом их различных потребностей, обычаев, культурных особенностей и образа жизни.

В этой связи на региональном и местном уровне следует:

принять или усилить антидискриминационное законодательство таким образом, чтобы обеспечить всем гражданам равный доступ в общественные места, к профессиональному обучению, школам, жилью, культурным мероприятиям и другим сферам жизни. Такой доступ должен отслеживаться и гарантироваться совместными структурами с участием представителей местной власти, меньшинств и самой молодежи;

11. Каждый второй респондент молодежной группы сталкивался с нарушением прав. Среди респондентов с неполным средним и средним образованием несколько ниже доля людей, сталкивавшихся с нарушениями гражданских прав. Наиболее распространенной является ситуация нарушения прав молодежи при приеме на работу (39,5% мужчин и 21,6% женщин). Практически каждый пятый (19,3%) среди работающих опрошенных сталкивался с нарушением своих гражданских прав при продвижении по карьерной лестнице. При поступлении в вуз ситуация была отмечена каждым пятым опрошенным, столкнувшимся с ущемлением прав при поступлении в вуз, при получении жилья. Необходимо отметить, что для защиты своих прав респонденты предпочитают обращаться к неформальным каналам, прежде всего к помощи знакомых, друзей и родственников. Традиционными и достаточно распространенными источниками помощи респонденты называют обращение в органы МВД – каждый пятый опрошенный, в суд, прокуратуру – 18,0%. При этом количество респондентов, которые прибегли бы к помощи молодежных общественных объединений или к другим субъектам реализации молодежной политики, статистически незначимо.
12. Важное место в понимании феномена политической пассивности молодежи занимает информация о субъективном восприятии молодежью своей роли в жизни общества. Лишь 3% молодежи Самарской области воспринимают себя в качестве активного участника. Подавляющее большинство молодых людей не рассматривают политическую активность как значимую часть своей жизни.
13. Большинство молодых людей в день проведения выборов руководствуются, скорее, не нормой реализации гражданского долга, сколько спецификой сложившихся личных обстоятельств. Анализ данных позволил выявить подгруппу молодежи, для которой характерен политический абсентеизм («точно не пойдут на выборы» и «скорее не пойдут»).
14. Анализ данных не зафиксировал взаимосвязи показателей электоральной активности/пассивности с восприятием себя как значимого агента общественной жизни и оценкой своих возможностей повлиять на события, происходящие в стране. В определенной степени электоральная активность молодежи связана с опытом ущемления гражданских прав молодых людей: в группе тех, кто сталкивался с нарушениями своих прав, готовность участвовать в предстоящих выборах выше, чем в группе тех, у кого нет такого негативного опыта.
15. На фоне важности идентификационных процессов современного общества, базирующихся на национальных особенностях, особое значение приобретает анализ националистических настроений молодежи Самарской области. Анализ полученных данных показал, что более трети

5. В процессе трудоустройства молодежь в первую очередь ориентируется на уровень оплаты труда. Именно материальная составляющая является наиболее привлекательной стороной трудового процесса для современной молодежи. Содержание и результаты труда интересуют молодежь гораздо в меньшей степени. Возможность профессионального роста и доброжелательный коллектив также занимают заметное место в системе трудовых мотиваций молодежи. Таким образом, эти данные свидетельствуют о том, что труд сегодня рассматривается молодежью как инструментальная ценность. Иными словами, трудовая деятельность важна для молодежи не сама по себе, как смысложивненная составляющая, а как способ получения определенных материальных и социальных благ (доход, социальный статус).
6. Для третьей части работающей молодежи области характерна неудовлетворенность своим местом работы. Но общие показатели неудовлетворенности не столь велики, чтобы можно было говорить о существовании социальной проблемы в этом отношении. Скорее, данный показатель неудовлетворенности укладывается в социально-необходимые значения и способствует социальной мобильности в обществе.
7. Основная масса респондентов в большинстве населенных пунктов Самарской области считают, что представители молодежи должны входить в местные органы власти. Вместе с тем, в Самаре, Новокуйбышевске, Тольятти и Безенчуке значительная часть молодежи затруднились ответить. Это та категория молодых, которые еще точно не определились по этому вопросу, а значит, их мнение подвержено изменению, и каков будет вектор этого изменения, зависит в первую очередь от деятельности или бездеятельности государственных органов власти в этом направлении.
8. Анализ реальных практик участия молодых в работе органов самоуправления показывает, что процент участия молодежи в самоуправлении очень низкий, несмотря на то, что молодые люди считают, что они должны входить в местные органы власти.
9. Половина опрошенных молодых людей за последние три года не принимали участия ни в каких мероприятиях. Тем самым можно говорить о выраженной социальной пассивности молодежи региона. Для тех, кто принимал участие в мероприятиях, наиболее привлекательными являются творческие фестивали и спортивные состязания.
10. Выбор тех или иных мероприятий респондентами зависит от их возраста: в младших возрастах молодежи популярны спортивные состязания, в средних - творческие фестивали, в старших - мероприятия по улучшению среды обитания. Существует зависимость между возрастом опрашиваемых и степенью участия в мероприятиях: чем старше опрашиваемые, тем ниже степень участия в мероприятиях.

развивать в рамках школьных программ межрелигиозный диалог, воспитывать учащихся в духе уважения к другим культурам, нетерпимости к расизму и дискриминации.

5. Вовлечение молодежи в реализацию социальной политики

В жизни местных сообществ всегда имеют место те проблемы граждан, которые могут быть разрешены при непосредственном участии сограждан, их поддержке и сочувствии.

Ценность и стабильность человеческих отношений в местном сообществе может быть поддержана именно посредством развития гражданской солидарности и участия граждан в решении проблем близких им людей.

Молодежь может и должна стимулировать и поддерживать активность населения, и в первую очередь молодежи, направленную на действенное участие в разрешении проблем сограждан. Оказывать организационную и методическую поддержку в развитии форм социального служения и реальной социальной помощи, которые могут осуществить молодые люди по отношению к людям, переживающим трудности: инвалидам, одиноким старикам, детям, оставшимся без родительской поддержки и пр.

Вовлечение молодежи местных сообществ в социальную помощь должно быть организовано при содействии органов местной власти, представителей политических партий, лидеров бизнеса и иных институтов гражданского общества с тем, чтобы:

молодежь местного сообщества получила запрос и подтверждение на проявление своей активности и сочувствия в решении проблем сограждан;

граждане увидели и оценили ту важную работу, которую смогут провести молодые люди на волонтерских началах, участвуя в решении проблем членов местного сообщества;

молодые люди получили положительный опыт участия в решении проблем, имеющих общественное значение.

6. Развитие спорта, общественных объединений, обеспечение досуга

Молодежь совместно с органами государственной власти и местного самоуправления должна поддерживать социально-культурные мероприятия, организуемые и осуществляемые молодежными объединениями и организациями, молодежными группами и коммунальными центрами, которые вместе с семьей и школой, а также созидательным трудом являются одним из столпов социального единства в данном городе или поселении; они являются идеальным каналом участия молодежи в общественной жизни и проведения молодежной политики в области спорта, культуры, ремесел,

искусства и иных форм творчества или самовыражения, а также в социальной сфере.

Для развития на местах молодежных объединений следует, используя соответствующие меры, оказывать поддержку, в первую очередь тем организациям, которые готовят работников и руководителей молодежных клубов и организаций, а также специалистов по работе с молодежью, играющих важнейшую роль в жизни общества на местном и региональном уровне.

7. Мобильность и обмены

Молодежь должна выходить к органам государственной власти и местного самоуправления с предложениями о поддержке объединений и групп, выступающих за повышение мобильности молодежи (молодые работники, учащиеся или добровольцы) посредством организации обменов, и способствующие формированию сетей и осознанию себя гражданами России; поощрять активное участие молодежи, их организаций и школ в совместных мероприятиях с российскими и зарубежными родственными структурами, в любых видах обменов. Государство должно быть готово оказать им финансовую поддержку с целью содействия изучению иностранных языков и расширения межкультурных обменов, а также обмена опытом.

В этих мероприятиях должны участвовать сами молодые люди и/или их представители в комитетах по координации «породненных» структур и других органов, отвечающих за осуществление такого рода обменов.

8. Здоровоохранение

С целью содействия появлению и реализации инициативных молодежных проектов, отвечающих концепции общего укрепления здоровья, а также соответствующих динамике жизни общины, молодежи необходимо выступать с инициативой создать или разработать институциональный механизм для проведения консультаций между молодежными организациями, выборными представителями и всеми социальными и профессиональными группами, связанными с вопросами социального обеспечения и укрепления здоровья.

Курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков и популяризация абортов разрушают молодежь, и поэтому представителям молодежных организаций следует выходить с инициативой к местным властям внедрять, разрабатывать и продвигать совместно со службами здравоохранения местные просветительские программы и консультативные службы для молодых людей, страдающих от этих проблем, а также проводить специальную подготовку социальных работников, добровольных работников и руководителей организаций, занимающихся вопросами профилактики и реабилитации соответствующих групп молодежи.

Для того чтобы помочь молодым людям найти свой путь к здоровой и наполненной чувствами жизни, местным властям совместно с родителями,

По итогам исследования, проведенного в 2006 году по заказу министерства культуры и молодежной политики Самарской области СГООС «Социологический центр», исследование позволяет сделать следующие выводы об основных тенденциях и социальных рисках молодежного социума Самарской области:*

1. Существуют статистические связи между самоидентификацией респондентов с одной из социально-демографических групп и показателями социального самочувствия. Анализ показал влияние статусных характеристик респондентов на показатели социального самочувствия: респонденты с более высокими статусными позициями по материальному и социальному положению гораздо более позитивно оценивают уже произошедшие изменения в собственной жизни, чаще демонстрируют социальный оптимизм.
2. Наиболее остро перед молодежью стоят следующие проблемы: материальные проблемы, безработица, проблема трудоустройства, невозможность улучшить свои жилищные условия. При этом в самых больших по численности городах губернии Самаре и Тольятти на первый план выходят материальные проблемы, в малых городах - проблема жилья, а в сельских районах основной является проблема трудоустройства, безработица. Таким образом, практически во всех территориях в качестве основной проблемы указывается проблема, решение которой зависит не только от реальных усилий самих молодых по ее устранению, но и от деятельности государства в этом направлении.
3. Прагматизация сознания, вытеснение традиционных ценностей материальными. Система ценностей молодежи не является монолитной, она значительно, хоть и не кардинально, дифференцируется фактором территории проживания, что является еще одним аргументом в пользу дифференцированной социальной политики по отношению к разным группам молодежи.
4. Непонимание молодежью роли и значимости образования, отсутствие зрелого восприятия образования как ведущей формы и сферы деятельности в современном обществе.

* Реализация стратегии государственной молодежной политики в оценке молодежи Самарской области и степень участия молодых людей в реализации стратегии// Аналитическая записка по результатам социологического исследования, Самара: ООО «Офорт», 2006. - 112 с.

Объект исследования – городская и сельская молодежь Самарской области в возрасте от 14 до 30 лет. *Предмет исследования* - соответствие целей и приоритетов государственной молодежной политики Самарской области реальным потребностям молодежи области.

Объем выборочной совокупности 1200 человек. Учитывая, что объем генеральной совокупности 570 171 человек, ошибка выборки в данном случае составляет не более 3,7% при уровне доверительной вероятности 0,95, что позволяет классифицировать результаты данного исследования как «надежные».

Были разработаны критерии и показатели социального положения молодежи в обществе риска (как в России, так и на Западе), а также факторы, влияющие на его изменение. Анализ данных социологических исследований показал, что на рубеже веков риск стал общей составляющей нынешних обществ. Молодые поколения обрели способность как преодолевать (с той или иной степенью успеха) состояния неопределенности, так и воспроизводить риск. Это характерная черта поколения, стартующего в XXI век.

Вместе с тем, формы, в которых продуцируется риск, различаются в конкретных условиях – в демографической ситуации, на этапе жизненного старта, в социальной самореализации, при формировании ценностей и идентификаций молодежи. Обусловленные национальными особенностями, различаются и сами ситуации риска в обществах, что придает своеобразие разным поколениям.

Риск может быть представлен в двух аспектах – объективном (средовом) и субъективном (деятельностном). Средовая составляющая выражается в состоянии неопределенности и внешних опасностях и угрозах, отраженных в условиях жизни индивидов и групп. Деятельностная – в акте выбора индивидов и групп, то есть в особом роде деятельности, социальной активности, связанной с риском.

Формирование объективного риска связано с разрушением прежних основ общественного порядка, последующей социальной неопределенностью, непредсказуемостью и незащищенностью.

Особое состояние социума, именуемое обществом риска, становится результатом эскалации риска, приобретения им системного явления и проникновения во все сферы общественной жизнедеятельности. Кризис понимается как предпосылка эскалации риска. Утрачивая периодичность, углубляясь и превращаясь в перманентный процесс без видимой возможности его преодоления, кризис ведет к нарастанию неопределенности и постоянному расширенному воспроизводству риска. Риск приобретает системный характер, затрагивая фундаментальные механизмы общественного воспроизводства, и определяет специфические черты формации, называемой обществом риска.

Формирование субъективного риска как готовности к рискованным действиям происходит на уровне социальных установок молодежи на опасность или безопасность. В этом смысле риск выступает регулятором индивидуального поведения в конкретной жизненной ситуации и важным фактором развития на индивидуально-личностном уровне.

Объективная и субъективная стороны риска обуславливают разнонаправленные тенденции развития молодежи:

- объективная является детерминантой преимущественно отрицательной направленности и негативных тенденций в среде молодежи,
- субъективная оказывает противоречивое влияние на процесс развития в зависимости от направленности общественных инноваций.

школами и организациями, работающими в этой сфере, следует развивать и поддерживать:

- факультативное половое воспитание в школах;
- организации и службы, предоставляющие корректную информацию о взаимоотношениях полов и половой жизни, планировании семьи.

Молодых людей следует активно приобщать к планированию, практической работе и оценке информации, а также к работе иных ориентированных на молодежь служб такого рода.

9. Развитие сельских территорий – мест проживания молодежи

Важно понимание, что потребности молодежи в сельской местности и городе различны. При разработке и осуществлении мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественную жизнь, следует:

обеспечить, чтобы политика, проводимая в сфере образования, занятости, жилищного хозяйства, транспорта и других сферах, отражала и учитывала особые потребности молодежи, проживающей в сельской местности. Эта политика должна помочь молодым людям, которые хотят жить в сельской местности. Молодые люди, живущие в сельской местности, не должны испытывать лишений или сталкиваться с тем, что уровень социальных услуг и снабжения в местах их проживания ниже, чем в городах;

оказывать финансовую и иную поддержку молодежным и другим общественным организациям в сельской местности. Эти организации могут стимулировать общественную и культурную жизнь в сельских общинах и использовать энергию молодежи в интересах общества. Молодежные и другие общественные организации не только играют важную роль в стимулировании участия молодежи в жизни общества; они могут также повысить уровень жизни и решить проблемы, связанные, в частности, с жизнью «в отрыве от цивилизации».

10. Доступ к культуре

Формы проявления искусства и культуры многообразны и постоянно видоизменяются в зависимости от вкусов, места и времени. Однако они принадлежат прошлому, настоящему и будущему наследию личности и общества, которое формировалось усилиями многих поколений. В определенном смысле искусство и культура являются отражением каждого общества. Молодежь с ее продвижением в мире культуры, с ее инициативностью, пылкостью и новаторством, несомненно, является одной из движущих сил этой культурной эволюции. Поэтому очень важно обеспечить для молодежи доступ к культуре во всех ее формах и расширять возможности для творческой деятельности молодежи, в том числе и в новых областях.

Для этого молодежи и молодежным организациям совместно с властями на местном и региональном уровнях следует разработать политику, которая позволит молодежи реально участвовать в культурной жизни, обеспечив доступ к знаниям и творческой деятельности посредством создания мест и разработки соответствующих методик.

11. Профилактика правонарушений, борьба с насилием и преступностью

Учитывая, что жертвами преступности и насилия часто являются молодые люди и признавая необходимость поиска адекватных ответов на проблемы преступности и насилия в современном обществе, а также необходимость непосредственного вовлечения молодежи в борьбу с этими проблемами,

важно:

включать представителей молодежи в советы по профилактике преступности там, где они существуют;

работать с молодыми людьми, которые могут быть или уже оказались втянуты в преступную деятельность;

всеми имеющимися средствами бороться с насилием на этнической, национальной и расовой почве;

пресекать все формы насилия в школах. Это следует делать совместно со всеми заинтересованными структурами, в частности с органами образования и милиции, преподавателями, родителями и самими молодыми людьми;

содействовать созданию сетей общественных объединений и проектов, направленных на борьбу с насилием и воспитание толерантности как в школе, так и вне ее стен;

активно вести информационную кампанию по просвещению молодежи о противоправных действиях;

делать все возможное для защиты молодежи от сексуальной эксплуатации, жестокого и иных форм плохого обращения, а также создать структуры для оказания психологической и материальной помощи и конфиденциального консультирования жертв.

12. Доступ к правам и закону

Для того, чтобы общество могло существовать как единое целое, все его члены должны соблюдать определенные правила. В демократических обществах эти правила обсуждаются и утверждаются выборными представителями граждан и претворяются в жизнь, в частности в форме законодательных текстов, в которых определяются права и обязанности всех людей.

В результате сравнительного анализа тенденций изменений, отмеченных в этих сферах за период 1990-2005 гг., выявлены фундаментальные противоречия, отражающие изменение роли молодежи в воспроизводстве общества:

- связанные с перераспределением занятости молодых людей между сферами производства;
- с деформацией мотивации труда молодежи;
- между преемственностью и новаторством молодого поколения;
- между традиционными моделями воспроизводства молодежи исторического опыта и современными, отвечающими целям модернизации;
- между стихийными и управляемыми составляющими в реализации воспроизводственной функции молодежи.

Второе направление исследования определяется задачами изучения проблем интеграции молодежи в общество в условиях социальной нестабильности.

В данном концептуальном подходе социальная интеграция рассматривается как часть процесса общественного воспроизводства, основанного на включении молодежи в социальные структуры и идентификации с ними.

Научное и практическое решение интеграционных проблем молодежи в нестабильном обществе выходит за рамки классической теории интеграции, по крайней мере, по двум причинам:

молодежь призвана обеспечить не только преемственность, но и обновление социальных структур в условиях преодоления состояния нестабильности;

противоречия, возникающие между молодежью и обществом, не могут быть разрешены на бесконфликтной основе.

Следовательно, интеграция молодежи в общественные структуры выступает в условиях нестабильности не как конечная цель, а скорее, как один из способов разрешения специфически молодежных социальных конфликтов, неизбежно появляющихся между молодежью и обществом.

Выявлены два пути реализации конфликтов:

первый – интеграционный, результатом которого становится консенсус и солидарность (механическая или органическая);

второй – объединяющий процессы, противоположные интеграционным, – приводит к социальному исключению молодежи.

Выбор возможных моделей зависит от направленности проводимой социальной и молодежной политики.

Третье направление представлено исследованием особенностей положения молодежи в обществе риска.

Изучение положения молодежи в условиях риска позволило выявить наиболее типичные характеристики, воспроизводимые современными обществами. А поскольку такие общества вступили в состояние риска, пройдя разные стадии модернизации, то подобный подход дал возможность определить не только общее, но и особенное в социальном облике молодых поколений.

К этим механизмам могут быть отнесены:

- создание резервных фондов на случай наступления негативных социальных последствий;
- страхование рисков;
- предварительная подготовка органами управления образования мероприятий по минимизации социальных рисков.

5.3. Современная молодежь: социальная мобильность и социальные риски

Молодежь как предмет исследования не может быть сведена только к возрастным границам жизненного цикла, ибо существует еще и социальный аспект процесса взросления, рассматриваемый в понятиях теорий социализации. Отсюда пересечение с такими областями, как социология образования, культуры, семьи. Как следствие - проблематика воспитания, агентов социализации, социального контроля и самоопределения, кризисов идентичности, связанных с переходом из одного статуса в другой.

Интерес к молодежной проблематике обычно возникает в периоды обострения «проблем с молодежью»: социологи как бы отвечали на определенный социальный заказ, объясняя конкретную проблемную ситуацию.

В развитии российской социологии можно выделить тенденции, общие для мировой социологии, и специфически национальные черты. К числу первых относится рассмотрение молодежи как компонента в социальной структуре и элемента мобильности общества в связи с проблемами образования, рынка труда и демографическими проблемами. Существенно слабее, чем в западной социологии, разработана проблематика поколенческих культурных изменений и молодежной субкультуры, которые появились у нас значительно позднее. Формы политического протеста и молодежного экстремизма по понятным причинам обозначились как проблема лишь в самое последнее время.

Усложнение и углубление социального представления о молодости вели не только к признанию за молодым поколением собственных интересов (самореализация молодежи), но и к постепенной дифференциации возрастной группы как объекта исследования, к пониманию биологически-социального неравенства между отдельными подгруппами внутри одного поколения.

В настоящее время можно выделить три основных направления социологического анализа молодежи.

Первое связано с разработкой новой теоретической концепции молодежи, исходя из ее роли в общественном воспроизводстве.

Данная концепция построена на единстве социально-философского и социологического подходов к изучению молодежи как социально-демографической группы, выделяемой на основе ее специфических социальных функций (инновационной, трансляционной) в воспроизводстве общества.

По мере увеличения количества таких текстов индивидууму становится все более сложно узнать о них, соблюдать и применять их, что создает неравенство между гражданами. Вполне естественно, что молодежь озабочена этим явлением.

В связи с этим, необходимо обеспечение доступа молодежи к своим правам:

расширяя их знания посредством распространения информации, в частности через школы, группы с наставниками и информационные службы;

через реализацию прав молодых людей при поддержке служб, которым поручено помогать молодым людям, когда они того пожелают;

обеспечив участие молодежи в разработке новых норм.

В рамках политики, направленной на создание оптимальных условий для равного участия мужчин и женщин в жизни своих городов и поселений, следует принять позитивные шаги по поддержке доступа молодых мужчин и женщин к ответственным должностям в профессиональной сфере, в общественных объединениях, в политике, а также в местных и региональных органах власти.

Проводя политику равенства между женщинами и мужчинами, молодежь должна выходить к местным и региональным властям со следующими предложениями:

1. разработать среднесрочные планы, направленные на устранение неравенства между молодыми мужчинами и молодыми женщинами;
2. реализовать и оценить меры, направленные на создание равных возможностей для девушек и молодых женщин;
3. для достижения этих целей данные меры должны, в частности, дать девушкам и молодым женщинам возможность;
4. получать конкретную информацию об учебных курсах, позволяющих получить профессиональную квалификацию;
5. овладеть профессиональными навыками, пользуясь стипендиями и специальными учебными курсами, в том числе в профессиях, которые традиционно считаются мужскими;
6. научиться управлять общественными делами, выполняя самые ответственные функции на основе квотирования должностей в пользу женщин;
7. принимать меры по финансированию социальных служб, оказывающих помощь девушкам и молодым женщинам.

V. ФОРМЫ И УРОВНИ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

5.1. Территориальные уровни участия молодежи

Можно выделить три уровня участия молодежи в развитии российских территорий: федеральный, региональный и местный уровни.

5.2. Организационно-правовые формы участия молодежи

Для эффективного участия молодежи в развитии российских территорий необходимо создание специальных организационных структур.

Эти структуры могут принимать различные формы в зависимости от уровня, на котором они создаются: село, небольшой город, пригород крупного города или даже регион. Они должны создать условия для подлинного диалога и партнерства между молодежью и местными региональными властями, а также позволить молодежи и ее представителям стать полноправными участниками реализации касающихся молодежи стратегий. Эти структуры, построенные, как правило, на принципе представительства, на постоянной основе занимаются всеми вопросами, к которым проявляет свой интерес молодежь. Кроме того, можно предусмотреть создание структур специально для обсуждения какого-либо конкретного вопроса или осуществления какого-либо конкретного начинания. В каких-то случаях может оказаться целесообразным сочетать различные формы.

5.2.1. Молодежные общественные структуры

Эффективное участие молодежи в общественной жизни на местном уровне должно быть основано на понимании молодыми людьми происходящих вокруг них социально-культурных изменений и требует наличия постоянного представителя или структуры такой, как молодежный совет, молодежный парламент или молодежный форум и т. д.

Такая структура может формироваться с помощью выборов, посредством назначения представителей молодежи, входящих в организацию, и/или на добровольной основе. Членский состав таких структур должен отражать социальную структуру населения в данной местности.

Молодые люди должны непосредственно отвечать за осуществление различных проектов и играть активную роль в реализации соответствующих стратегий. С этой целью местным властям следует создать или поддержать структуры, обеспечивающие активное участие молодежи.

Молодежные парламентские структуры:

- выступают площадкой выработки предложений, в том числе по поводу стратегий, разработанных властями;

световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Объектом управленческого воздействия на нивелирование социальных рисков, обусловленных уровнем развития региональной системы образования, выступают сами причины возникновения социальных рисков. Эти причины можно устранить (ликвидировать) или же частично нейтрализовать их действие введением специальных (компенсирующих) факторов.

Так, например, если известно, что такой параметр неоднородности развития образовательной системы, как «количество детей до 15 лет, не охваченных основным общим образованием», является причиной снижения уровня доступности образования (негативное социальное последствие № 1), то управленческие действия могут быть сосредоточены на обеспечении полного охвата детей до 15 лет основным общим образованием. Возможно создание специальных групп для таких детей в учреждениях начального профессионального образования, где они получают наряду с профессией соответствующую общеобразовательную подготовку. Роль «образовательных мостиков», минимизирующих риски снижения доступности образования, могут также выполнять вечерние школы. Очевидно, что необходимым организационно-управленческим условием уменьшения степени обсуждаемого социального риска выступает организация выявления и учета детей до 15 лет, не посещающих школу.

Управлять социальными рисками наряду с воздействием на причины, их порождающие, можно путем уменьшения влияния причинно-следственной связи.

Очевидно, что минимизировать социальные риски можно с помощью следующих управленческих решений, которые уменьшают вероятность перехода выпускников в статус безработных в случае получения профессии (специальности), по которой отсутствуют вакансии на местных рынках труда:

1. Введение в региональный перечень профессий начального профессионального образования интегрированных профессий, обеспечивающих широкий профессиональный профиль подготовки выпускников (смежные профессии, «страхующие профессии», дополнительные профессиональные квалификации), который расширяет возможности их трудоустройства.

2. Установление регионального компонента содержания профессионального образования, связанного с формированием потенциала "самозанятости" выпускника, предпринимательской активности, умений и навыков организации индивидуальной трудовой деятельности.

3. Реализация программ, повышение образовательной мобильности молодежи Самарской области.

Дополнительным ресурсом в управлении социальными рисками выступает также создание организационно-управленческих механизмов стабилизации, обеспечивающих защиту социальных интересов личности и регионального сообщества при неблагоприятных условиях.

- Увеличение расходов на образование
- Уменьшение степени использования ресурсов, в т. ч. управленческого потенциала директора (руководителя)
- Ухудшение демографической ситуации
- Ухудшение здоровья

При изучении риска в сфере образования молодежи выявлено, что реформа образования не является результатом выбора молодых людей или их родителей, она развивается вне их деятельностного участия и контроля, следовательно, возникающий риск носит по отношению к ним объективный характер. Риск возникает в конкретных жизненных ситуациях, в которых оказываются молодые люди на пути к образованию.

Образовательные учреждения выступают основным средством самореализации молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. По мнению целого ряда специалистов, у подавляющего большинства инвалидов любой группы наблюдаются проявления социально-психологической дезадаптации различной степени выраженности. Среди проблем людей с ограниченными возможностями, особенно молодых, чаще всего фигурируют одиночество, низкая самооценка, отсутствие социальной уверенности в себе, депрессия, ощущение отверженности, психологическая и физическая зависимость. Негативную роль в формировании такой идентичности играет социальная депривация, проявляющаяся в отсутствии социального общения, сниженном уровне доступа не только к учреждениям образования, но и культуры. Практика свидетельствует о наличии острой необходимости оборудования учреждений социальной сферы пандусами, съездами, поручнями, специальными подъемными устройствами.

Создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям для молодых людей с ограниченными возможностями передвижения обеспечит развитие интегрированного образования, что в свою очередь будет способствовать их дальнейшей социализации и трудоустройству.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм создают условия инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами

- дают молодым людям возможность сформулировать свои предложения для местных, региональных и федеральных властей;
- позволяют властям выяснить мнение молодежи по конкретным вопросам;
- предоставляют молодежи возможность разработки, мониторинга и оценки проектов, предполагающих участие молодежи;
- служат площадкой согласования позиций с молодежными объединениями и организациями;
- содействуют участию молодежи в других консультативных органах местных властей.

Молодежные общественные структуры предоставляют возможность молодым людям высказываться и осуществлять деятельность, направленную на реализацию молодежной политики, а также молодежь к участию в демократической жизни и управлению общественными делами. Поэтому следует поощрять участие молодежи в таких структурах, а также поддерживать деятельность, осуществляемую в рамках таких структур, с тем, чтобы таким образом молодежь в теории и на практике овладевала принципами демократического гражданского общества. А для тех молодых людей, которые являются инициаторами проектов и диалога с властями, такого рода структуры служат еще и форумом для обучения основам демократического лидерства.

5.2.2. Поддержка структур, обеспечивающих участие молодежи в жизни общества

Для эффективного функционирования институциональные структуры, обеспечивающие участие молодежи в жизни общества (как формальные, так и неформальные), нуждаются в ресурсах и поддержке. С этой целью местные власти должны выделять таким структурам помещения, финансовые средства и оказывать материальную поддержку, необходимую для нормального и эффективного функционирования этих структур. Выделение таких средств не исключает того, что эти структуры могут изыскивать дополнительную финансовую и материальную поддержку из других источников, таких как частные фонды и компании.

Органам государственной власти и местного самоуправления необходимо обеспечить оказание гарантированной поддержки структурам, обеспечивающим участие молодежи в жизни общества. С этой целью им следует назначить гаранта – лицо или группу лиц, – который отслеживал бы оказание поддержки и к которому эти структуры могли бы сами обратиться в случае необходимости. В российской практике таковыми стали органы по делам молодежи, уполномоченные осуществлять функции реализации государственной молодежной политики на муниципальном уровне.

Органы по делам молодежи должны быть независимы от политических структур и структур, обеспечивающих участие молодежи в жизни общества.

Помимо гарантирования вышеупомянутой поддержки функции органов по делам молодежи местного уровня могут включать:

- роль посредника между молодежью и избранными представителями местной и региональной власти по любому вопросу, поднятому той или иной стороной;
- роль информационного источника доносящего до молодежи цели и задачи органов государственной власти и местного самоуправления в стратегическом развитии их территории;
- роль ходатая от имени молодежи перед местными и региональными властями в случае возникновения между ними напряженности;
- каналы общения власти разного уровня с молодежью;
- регулярную подготовку докладов для молодежи и местных региональных властей с целью оценки уровня участия молодежи в жизни населенных пунктов и регионов, в частности в форме реализации проектов или участия в соответствующих молодежных структурах, а также оценки их участия.

VI. МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Для достижения реального участия молодежи в жизни российского общества необходимо включение достаточных механизмов поддержки данного участия.

К формам поддержки участия молодежи в развитии российских территорий можно отнести:

- обучение молодежи по вопросам участия в жизни общества;
- постоянное информирование молодежи;
- предоставление средств коммуникации;
- поддержку молодежных проектов и признание готовности молодых людей посвятить себя службе обществу и безвозмездному труду.

Участие в жизни общества можно считать полноценным лишь в том случае, если признается роль молодежи в политических партиях, профсоюзах и общественных объединениях, и, самое главное, когда предпринимаются усилия с тем, чтобы способствовать формированию молодежных объединений с участием и силами самих молодых людей.

Молодежное участие должно быть закреплено в региональных и местных молодежных целевых программах. В данных программах должны

- Недостаточная открытость и управляемость социального партнерства системы
- Некачественное образование (невыполнение Госстандарта)
- Неполучение дополнительных ресурсов
- Неэффективное использование бюджетных средств
- Образовательный тупик для выпускников
- Отток подготовленных кадров как риск внедрения вычислительной техники
- Повышение (снижение) расходов бюджета; дополнительные средства
- Потеря жизненных ориентиров
- Потеря управляемости образовательной системы
- Разрушение образовательных комплексов после введения ЕГЭ
- Рост безнадзорности и беспризорности
- Рост безработицы
- Рост девиантного поведения
- Рост заболеваемости, ухудшение состояния здоровья
- Рост затрат на образование (в т. ч. по ученым степеням и званиям)
- Рост миграции
- Рост нагрузки на бюджет
- Рост наркомании и алкоголизма
- Рост недовольства (неудовлетворенности) качеством образования
- Рост преступности
- Рост расходов на образование (дополнительные расходы на доучивание)
- Рост расходов семей на образование
- Рост социальной напряженности в обществе
- Рост социальной напряженности в педагогической среде
- Рост числа детей адиктивного поведения
- Сепаратизм
- Снижение доступности образования
- Снижение доступности, качества, эффективности образования
- Снижение качества образования кадров
- Снижение качества образования общества
- Снижение качества рабочей силы и призывников
- Снижение образовательного уровня населения
- Снижение социальной защищенности педагогических работников
- Снижение уровня образованности населения
- Стабильность безработицы
- Стагнация образовательной системы

следовательно, должен характеризовать степень обеспеченности учащихся учебниками федерального комплекта.

С учетом приведенного качественного описания выявленных показателей в дальнейшем применяются следующие уточненные формулировки социальных последствий, обусловленных неоднородностью развития региональных образовательных систем:

1. Рост расходов на образование.
2. Приостановление деятельности или закрытие образовательного учреждения.
3. Рост безнадзорности, беспризорности детей.
4. Разрыв между интересами сообщества и возможностями системы образования.
5. Рост безработицы.
6. Снижение управляемости системы образования.
7. Снижение качества и эффективности образовательного процесса.
8. Снижение качества (уровня) жизни населения.
9. Снижение образовательного уровня населения.
10. Ухудшение состояния здоровья учащихся.
11. Потеря населением жизненных ориентиров.
12. Рост социальной напряженности в сообществе.
13. Снижение социальной защищенности работников сферы образования.
14. Усиление миграционных процессов.
15. Ухудшение демографической ситуации.
16. Разрушение образовательных комплексов (после введения ЕГЭ).
17. Рост коррупционных явлений.

Одновременно с отбором этих наиболее значимых показателей региональных образовательных систем были определены возможные отрицательные социальные последствия изменения показателей.

- Возможность приостановления или запрета деятельности
- Возрастание тревожности в профессиональном сообществе
- Возрастание тревожности у родителей
- Дополнительные расходы (на аттестацию)
- Затрудненность перехода учащихся в другие образовательные учреждения
- Коррупция
- Межнациональные конфликты
- Национализм
- Неучет интересов общества

быть представлены основные направления обеспечения поддержки молодежного участия. К ним можно отнести:

- организационное обеспечение;
- нормативное правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое обеспечение (оказание помощи в проведении мониторингов, в издании материалов и др.);
- кадровое обеспечение.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ЖИЗНИ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

Главным результатом вовлечения молодежи в жизнь территорий должно стать улучшение положения ее уровня жизни.

Показателями достижения результатов должны стать:

- повышение уровня здоровья молодежи;
- повышение уровня ее образования;
- повышение уровня доходов молодых людей, в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения.

В то же время вовлеченность молодежи в жизнь местных сообществ должна измеряться такими показателями, как:

- сокращение уровня молодежной безработицы в местных сообществах;
- снижение уровня правонарушений среди молодежи;
- повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества;
- повышение активности молодежи в организации собственной жизни (отношение численности молодых людей, активно ищущих работу, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации, получивших второе высшее образование к общей численности безработных в возрасте 18-30 лет; доля молодых людей, вовлеченных в различные формы деятельности самоорганизующихся сообществ);
- повышение активности молодежи в научно-технической, предпринимательской, творческой и иных видах созидательной деятельности (доля молодых людей в научно-технической сфере,

доля научно-технической продукции, созданной молодыми людьми, доля молодых людей среди предпринимателей и т.д.);

- повышение политической активности молодежи (доля молодых людей, участвующих в выборах органов представительной власти различных уровней);
- повышение активности молодежи в решении проблем различных сообществ (доля молодых людей в общественных организациях и структурах, оказывающих поддержку различным группам населения, нуждающимся в социальной поддержке);
- повышение доли участия молодежи в структурах, определяющих социально-экономическое развитие территории.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Концепция является рамочной для определения возможных путей, механизмов и форм привлечения молодежи к участию в социально-экономическом развитии территорий Российской Федерации. Концепция носит рекомендательный характер. Для наиболее эффективного развития молодежного участия важна значительная общественная и государственная поддержка: нормативное правовое закрепление вопросов молодежного участия, финансирование, кадровая обеспеченность и др.

11. Численность специалистов, сопровождающих образовательный процесс.

Современная образовательная система требует наличия специалистов, непосредственно не занятых в образовательном процессе, но существенно влияющих на него. Эти специалисты оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку учащимся, связаны с решением вопросов их коррекции и реабилитации. Соответствующие должности таких специалистов введены в Классификатор специальностей, например, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В настоящее время отсутствуют нормативы обеспечения образовательного процесса этими специалистами, за исключением специалистов-психологов. В соответствии с Положением о психологической службе установлена норма: 1 психолог на 500 учащихся общеобразовательного учреждения. При наличии необходимых средств образовательные учреждения могут вводить в штатные расписания указанные должности.

12. Количество образовательных учреждений, прошедших лицензирование, аттестацию, аккредитацию.

Содержание данного показателя определяется следующими требованиями:

- образовательная деятельность невозможна без наличия лицензии;
- аттестацию невозможно пройти без наличия лицензии;
- аккредитацию невозможно пройти без аттестации и, соответственно, без лицензии;
- бюджетное финансирование образовательного учреждения может осуществляться только при наличии государственной аккредитации.

Таким образом, обобщающим условием статуса образовательного учреждения является государственная аккредитация.

13. Обеспеченность вычислительной техникой.

С целью повышения информационной культуры Программой компьютеризации сельских школ предусматривается обеспечение компьютерной техникой из расчета один компьютер на 80 учащихся. В связи с тем, что другие нормативы компьютерной обеспеченности в настоящее время отсутствуют, этот показатель может быть использован в оценке уровня компьютеризации системы образования региона.

14. Обеспеченность учебниками.

Учебники являются важнейшим средством обеспечения образовательного процесса. В настоящее время, по оценкам Министерства печати России, обеспеченность учебного процесса учебниками федерального комплекта составляет до 20% от потребности. Нормативная потребность – это федеральный комплект учебников на одного обучающегося. Показатель,

Следует отметить, что нормативные требования по составу и потенциалу организаций инфраструктуры до сих пор не разработаны. Их формирование в регионах осуществляется по принципу «как складывается».

7. Численность детей до 15 лет, находящихся вне образования.

Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 15 лет (ст. 19 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Наличие детей, не посещающих общеобразовательные учреждения или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, свидетельствует о недостаточном использовании возможностей системы образования для обеспечения образовательных прав этой категории детей.

8. Уровень заболеваемости учащихся.

Данные органов здравоохранения свидетельствуют о постоянном ухудшении здоровья учащихся, в том числе вследствие негативного воздействия образовательной среды. Это обусловлено учебными перегрузками, нарушением норм санитарно-гигиенических требований, отсутствием горячего питания, качеством медицинской помощи в образовательных учреждениях.

9. Уровень образованности педагогических кадров.

Качество образования зависит в первую очередь и главным образом от уровня образования педагогических кадров. Недостаточная квалификация педагогов не позволяет эффективно реализовать возможности образовательной системы.

10. Уровень квалификации педагогических кадров.

Неоднородность развития образовательных систем регионов характеризуется численностью педагогических работников первой, второй и высшей категорий, а также наличием преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания. При прочих равных условиях более высокая квалификация обеспечивает надлежащий уровень подготовки обучающихся, но при этом требует и увеличения расходов на образование, связанных с более высоким уровнем оплаты труда педагогических кадров. Соответственно, более низкая квалификация может привести к снижению качества образования.

Уровень квалификации педагогических кадров определяется:

- долей учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих первую, вторую и высшую квалификационные категории;

- долей преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, имеющих соответствующие квалификационные категории или ученые степени и звания.

Раздел 2. МАТЕРИАЛЫ К ФОРУМУ МОЛОДЫХ ПАРЛАМЕНТАРИЕВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (выдержки)

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (*далее – Концепция*) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 21 июля 2006 года.

Цель разработки Концепции – определение путей и способов обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан, укрепления национальной безопасности и динамичного развития экономики в долгосрочной перспективе (2008-2020 годах), укрепления позиций России в мировом сообществе.

Для достижения этой цели в Концепции решаются следующие задачи:

- оценка достигнутого уровня развития российской экономики;
- характеристика целей долгосрочного социально-экономического развития с учетом основных вызовов предстоящего периода;
- определение стратегии – способов, направлений и этапов – достижения поставленных целей;
- определение целей, целевых индикаторов, приоритетов и основных задач долгосрочной экономической политики в отдельных сферах экономики;
- определение целей и приоритетов внешнеэкономической политики;
- определение параметров пространственного развития российской экономики, целей и задач территориального развития в долгосрочной перспективе.

1.1. Целевые ориентиры

Стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, с привлекательным образом жизни, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. В 2015-2020 годах Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему ВВП.

Достижение этой цели означает формирование качественно нового «образа будущего» России к концу следующего десятилетия.

Выход России на стандарты благосостояния развитых стран. Обобщающий показатель уровня жизни, ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, увеличится с 13,7 тысяч долларов США в 2006 году (42% от среднего уровня ОЭСР) до 30 тысяч долларов в 2020 году (70%)

и около 50 тысяч долларов в 2030 году. Средняя ожидаемая продолжительность жизни возрастет до 75 лет.

Высокое качество и комфортные условия жизни населения. Будет обеспечена всеобщая доступность услуг образования и здравоохранения, соответствующих уровню наиболее развитых стран, средний уровень обеспеченности жильем составит к 2020 году 30-35 кв. м на человека (или около 100 кв. м на среднестатистическую семью).

Благоприятная среда обитания человека. Доля населения, проживающего в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, снизится с 43% в 2007 году до 14% в 2020 году.

Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса, снижение экономической дифференциации населения и резкое сокращение бедности. Доля среднего класса к 2020 году превысит половину населения.

Инновационное лидерство России в мире на основе передовых научно-исследовательских разработок, высоких технологий и образовательных услуг. Россия должна занять значимое место на рынках высокотехнологичных товаров (не менее 10 процентов) и интеллектуальных услуг по 4-6 и более крупным позициям. Будут сформированы условия для массового появления новых компаний во всех секторах экономики и в первую очередь в секторах «экономики знаний».

Лидерство России в поставках энергоресурсов на мировые рынки, в том числе за счет географической и продуктовой диверсификации поставок, превращения России в логистический узел глобальной энергетической инфраструктуры и ключевого участника выработки правил функционирования глобальных энергетических рынков.

Создание разветвленной транспортной сети, обеспечивающей высокую территориальную мобильность населения и глобальную конкурентоспособность России на рынках транспортных услуг.

Лидерство России в интеграционных процессах на евразийском пространстве, превращение в один из глобальных центров мирохозяйственных связей, в том числе в качестве мирового финансового центра.

Новая модель пространственного развития России на основе формирования новых территориальных центров роста и уменьшения масштабов регионального неравенства.

Гарантированная реализация конституционных прав граждан, включая развитую систему демократических институтов, наличие эффективных механизмов правоприменения и системы обеспечения национальной безопасности.

Системное достижение поставленной цели состоит в переходе российской экономики от экспортно-сырьевого к **инновационному социально-ориентированному типу развития**. Это позволит резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счет наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях и на этой основе задействовать новые источники

Развитие региональных систем образования должно осуществляться на основе соответствующих региональных и других целевых программ.

Необходимым условием реализации программ является их ресурсное обеспечение. Следовательно, отсутствие или недостаточность финансирования становятся фактором возникновения отрицательных социальных последствий.

4. Количество ученических мест.

Наличие достаточного количества ученических мест, предусмотренного лицензионными требованиями, является одним из важных условий реализации прав граждан на получение образования. Создание необходимого количества таких мест, которое должно соответствовать численности учащихся каждого образовательного учреждения, обеспечивает рациональное расходование средств на образование и гарантирует соблюдение установленных условий осуществления образовательного процесса.

В реальности имеют место как дефицит учебных мест (например, в "спальных" районах крупных городов), так и их избыток (например, в сельских школах). С точки зрения потенциальных возможностей возникновения отрицательных социальных последствий оба показателя значимы.

5. Баланс распределения выпускников.

Сбалансированность предполагает соответствие структуры выпускников по уровням образования и численности выпускников каждого уровня возможностям продолжения их обучения и дальнейшего трудоустройства. Необходимость балансирования этих показателей обусловлена необходимостью обеспечения реализации гарантий права граждан на образование и организации дополнительных рабочих мест.

С точки зрения остроты социальных последствий наибольший риск представляют собой выпускники, не реализовавшие возможности продолжения учебы или работы.

6. Наличие необходимых учреждений инфраструктуры.

Инфраструктура, то есть учреждения и организации, подведомственные органам управления образованием, являются необходимым элементом системы образования: учебные библиотечные коллекторы, информационно-прокатные центры, хозяйственные организации, комбинаты питания, диагностические центры, медико-психолого-педагогические службы и т. д.

Их наличие и структура усиливают потенциал развития системы образования, способствуют более эффективному использованию средств, освобождают образовательные учреждения от исполнения «необразовательных» функций.

3. наличие и выполнение региональных программ развития образования и других целевых программ
4. количество ученических мест
5. баланс распределения выпускников
6. наличие необходимых учреждений инфраструктуры
7. численность детей до 15 лет, находящихся вне образования
8. уровень заболеваемости учащихся
9. уровень образованности педагогических кадров
10. уровень квалификации педагогических кадров
11. численность специалистов, сопровождающих образовательный процесс
12. количество образовательных учреждений, прошедших лицензирование, аттестацию, аккредитацию
13. обеспеченность вычислительной техникой
14. обеспеченность учебниками

1. Наличие нормативной правовой базы социального партнерства.

Каждая региональная система образования руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами, определяющими порядок функционирования образовательных учреждений, управление ими, участие в этом процессе работодателей и общественности. Общественная составляющая управления, помогающая обеспечивать более тесную связь образования с потенциальными партнерами, предполагает:

- создание условий для привлечения в систему образования дополнительных ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные и др.;
- формирование социального заказа на образовательные услуги (например, подготовку квалифицированных кадров по наиболее важным для региона специальностям);
- формирование общественного мнения по отношению к системе образования (например, положительного отношения к строительству нового здания школы);
- участие партнеров системы образования в образовательном процессе (например, организацию производственной практики);
- оказание выпускникам помощи в трудоустройстве, включая профориентацию и дальнейшее обучение.

2. Наличие юридического статуса образовательного учреждения.

Наличие статуса юридического лица у образовательного учреждения является основным условием для его деятельности как самостоятельного хозяйствующего субъекта в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 12).

3. Наличие и выполнение региональных программ развития образования и других целевых программ.

экономического роста и повышения благосостояния. Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности наряду со значительным повышением эффективности использования природных ресурсов и производственного капитала. Источником высоких доходов становится не только возможность получения ренты от использования природных ресурсов и мировой конъюнктуры, но и производство новых идей, технологий и социальных инноваций.

Инновационный путь развития позволяет повысить социальную устойчивость и справедливость в обществе, так как выигрыш от экономического роста получает не только узкий слой общества, участвующий в присвоении рентабельных и экспортных доходов, но и основные социальные группы, связанные с развитием инфраструктуры, аграрного комплекса, базовых отраслей промышленности и сферы производства самого человека. В этом случае усиление социальной ориентированности экономического развития опирается на повышение национальной конкурентоспособности и эффективности, а не на перераспределение имеющегося богатства и социальную конфронтацию.

Инновационный социально-ориентированный тип роста имеет ряд **качественных и количественных характеристик**, отражающих особенности его ключевых факторов. Это рост на основе:

диверсификации экономики, в структуре которой ведущая роль переходит к отраслям «экономики знаний» и высокотехнологичным отраслям промышленности. Доля высокотехнологичного сектора и «экономики знаний» в ВВП должна составлять не менее 17-20% (2006 год – 10,5%), вклад инновационных факторов в годовой прирост ВВП – не менее 2-3 процентных пунктов (2006 год – 1,3);

повышения эффективности и конкурентоспособности экономики без существенного наращивания производственных ресурсов. Производительность труда должна увеличиться к 2020 году в 2,4-2,6 раза (в отдельных ведущих секторах в 3-5 раз), а энергоэффективность – в 1,6-1,8 раза;

высокой инновационной активности компаний, связанной с освоением новых рынков, обновлением ассортимента продукции, освоением новых технологий, созданием новых форм организации бизнеса. Доля промышленных предприятий, осуществляющих технологические инновации, должна возрасти до 40-50% (2005 год – 9,3%), а инновационной продукции в объеме выпуска – до 25-35% (2005 год – 2,5%);

активизации фундаментальных и прикладных исследований и разработок при кардинальном повышении их результативности. Внутренние затраты на исследования и разработки должны подняться до 3,5-4% ВВП в 2020 году (2006 год – 1% ВВП);

повышения качества человеческого капитала и эффективности его использования, что характеризуется опережающим ростом заработной платы квалифицированных работников. Среднемесячная заработная плата в

экономике повысится в 2020 году до 2700 долларов США (2007 год – 526 долларов США);

опережающего роста отраслей, обеспечивающих развитие человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения. Расходы на образование за счет государственных и частных источников – 5,5-6% ВВП в 2020 году (2006 год – 4,6%), на здравоохранение – 6,5-7% ВВП в 2020 году (2006 год – 3,9%), что сопоставимо с уровнем наиболее развитых стран.

1.2. Направления перехода к инновационному социально ориентированному типу развития

Особенность перехода к инновационному социально ориентированному типу развития состоит в том, что России предстоит одновременно решать задачи и догоняющего, и опережающего развития. В условиях глобальной конкуренции и открытой экономики невозможно догнать развитые страны мира по уровню благосостояния и эффективности, не обеспечивая опережающего прорывного развития в тех секторах российской экономики, которые определяют ее специализацию в мировом хозяйстве и позволяют в максимальной степени реализовать национальные конкурентные преимущества.

Переход от экспортно-сырьевого к инновационному типу экономического роста связан с формированием и нового механизма социального развития. Одно из внутренних противоречий сложившейся модели роста состоит в том, что значительный, опережающий увеличение ВВП, рост доходов и благосостояния населения во многом опирается на присвоение природной ренты – сверхдоходов от экспорта углеводородов и сырья. Такой рост благосостояния неизбежно сопровождается усилением экономической дифференциации населения, нарушением принципов социальной справедливости, критически важных для российского общества. При этом объективно растут социальные запросы разных социальных групп, в том числе и не участвующих в распределении и присвоении природной ренты. Снятие этого противоречия требует формирования новых механизмов социального развития, сбалансированных с ресурсными возможностями экономики и ее инновационной эффективностью. Основа такого баланса – соединение предпринимательской свободы, социальной справедливости и национальной конкурентоспособности.

Такой подход требует реализации комплексных, взаимоувязанных по ресурсам, срокам и этапам, преобразований по следующим **направлениям** перехода российской экономики к инновационному социально ориентированному типу развития.

Первое направление – развитие человеческого потенциала России. С одной стороны, это обеспечение благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни людей и качества социальной среды, с другой – повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики как ключевого фактора инновационного развития:

Применительно к системе образования эти социальные риски находят свое проявление в следующих формах:

кадровая катастрофа (старение, декалфикация, маргинализация кадров, отток, пассивное отношение к преобразованиям),
снижение качества образования,
инвестиционная непривлекательность системы образования,
образовательные тупики (снижение доступности образования),
обособление уровней образования регионов и национальных образований,
потеря управляемости образовательной системы,
усложнение контингента образовательных учреждений (дети группы риска, мигранты, безнадзорные, беспризорные, дети с девиантным поведением и др.),
сокращение финансовых и материально-технических ресурсов системы образования.

Причины возникновения социальных рисков в сфере образования:

резкие изменения социально-экономической политики,
неразвитость законодательства,
неэффективная работа управленцев,
низкое качество образования,
культурно-исторические традиции,
низкий уровень жизни,
внешняя угроза,
деструктивная деятельность СМИ,
традиции семейного воспитания,
радикальный либерализм,
недостаточное финансирование работы по профилактике социальных рисков.

В качестве основы для определения и классификации последствий развития региональной образовательной системы Самарской области можно принять составляющие системы образования в соответствии со ст. 8 Закона Российской Федерации «Об образовании»:

- содержание образования (программы и стандарты);
- сеть образовательных учреждений, реализующих эти программы и стандарты;
- система управления (органы управления образованием);
- инфраструктура системы образования (учреждения и организации, подведомственные органам управления образованием).

В связи с этим представляется необходимым учитывать анализ показателей неравномерности развития региональных систем образования, представленный в Концепции модернизации образования до 2010 года и который позволил выявить наиболее значимые из них, с точки зрения порождения негативных социальных последствий:

1. наличие нормативно-правовой базы социального партнерства
2. наличие юридического статуса образовательного учреждения

5.2. Оценка и управление социальными рисками в сфере образования. Обеспечение образовательной мобильности и формирование образовательной компетенции молодых людей Самарской области

Уровень и качество образования – важнейшие факторы сохранения отечественных культурных традиций, развития духовного потенциала общества, экономического роста, социального прогресса, предупреждения преступности, беспризорности, наркомании и других негативных социальных явлений. Для осуществления поставленных целей необходимо решить в первую очередь следующие взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности образования;
- достижение требуемого качества образования;
- повышение эффективности деятельности образовательных систем всех уровней.

В настоящее время на первый план вышли проблемы, обусловленные социальными рисками. Это объясняется тем, что в основном ликвидированы последствия экономического кризиса 1998 года, в стране наблюдается относительная экономическая устойчивость, достигнута определенная политическая стабильность общества, существует достаточно эффективная система предупреждения и ликвидации последствий техногенных и природных рисков. Кроме того, доминирующее положение в социальной сфере государства стала занимать система образования. Это связано как с ее масштабами (в ней занято 25% населения, на ее содержание приходится 13% консолидированного бюджета страны), так и с многообразием социальных задач, решаемых системой образования.

В качестве наиболее значимых социальных рисков, присущих современному социально-экономическому развитию России, можно назвать следующие:

Возможные социальные риски.

Преступность.

Здоровье.

Материальное обеспечение населения (семьи).

Безнадзорность, беспризорность.

Социальное сиротство.

Безработица.

Социально обусловленные заболевания.

Политическая ситуация.

Экономическая ситуация.

Межнациональные отношения и проблемы.

Межконфессиональные отношения и проблемы.

Деструктивное влияние СМИ.

Миграция.

Демографическая ситуация.

Экология.

Кризис исторических и культурных ценностей, влияние западной культуры.

преодоление сложившихся негативных демографических тенденций, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, повышения уровня и качества жизни, в целом;

формирование условий для устойчивого роста заработной платы сбалансированной с повышением производительности труда и качества рабочей силы, создание эффективных механизмов регулирования рынка труда, обеспечивающих сочетание конкуренции на рынке труда с партнерскими отношениями работников, работодателей и государства;

укрепление связи трудовых пенсий с заработной платой, повышение пенсий с учетом развития добровольных накопительных пенсионных сбережений до уровня, обеспечивающего достойный уровень жизни пенсионеров;

обеспечение доступности качественных услуг образования, здравоохранения и культуры на основе глубокой структурной и технологической модернизации этих сфер;

переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех; развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности;

обеспечение населения доступным и качественным жильем, создание комфортной городской среды для человека и эффективного жилищно-коммунального хозяйства, формирование гибкой системы расселения населения, учитывающей многообразие региональных и национальных укладов жизни;

создание эффективной адресной системы поддержки бедного населения и предоставления социальных услуг для пожилых людей, инвалидов и детей;

создание экономических условий сохранения и умножения культурных и духовных ценностей российского народа;

улучшение качества окружающей среды и экологических условий жизни человека, снижение уровня преступности;

обеспечение высокой профессиональной и территориальной мобильности трудовых ресурсов, формирование профессиональной культуры, трудовых и предпринимательских ценностей.

Второе направление – создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику:

создание и развитие конкурентных рынков, последовательная демонополизация экономики;

поддержка образования новых компаний и новых видов бизнеса, основывающихся на инновациях (стартапов), стимулирование развития малого бизнеса;

снижение инвестиционных и предпринимательских рисков за счет развития финансовых институтов, обеспечения макроэкономической стабильности, защиты прав собственности и повышения предсказуемости экономической политики государства;

улучшение доступа компаний к долгосрочным финансовым ресурсам, развитие финансовых рынков и других институтов, обеспечивающих трансформацию сбережений в капитал;

повышение договороспособности компаний и прозрачности ведения бизнеса, в том числе на основе самоорганизации предпринимательского сообщества;

обеспечение высокого качества государственного администрирования в сфере экономики.

Третье направление – структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития:

формирование национальной инновационной системы, включая такие элементы, как интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок, гибко реагирующую на запросы со стороны экономики, инжиниринговый бизнес, инновационную инфраструктуру, институты рынка интеллектуальной собственности, механизмы стимулирования инноваций и другие;

формирование мощного научно-технологического комплекса, обеспечивающего достижение и поддержание лидерства в научных исследованиях и технологиях по приоритетным направлениям и на этой основе встраивание России в глобальный оборот высокотехнологичной продукции и технологий;

создание центров глобальной конкурентоспособности в обрабатывающих отраслях, включая высокотехнологичные производства и «экономику знаний»;

содействие повышению конкурентоспособности отраслей экономики с использованием механизмов государственно-частного партнерства, создания территориально-производственных кластеров, поддержки экспорта высокотехнологичной продукции и продукции с высокой добавленной стоимостью и рациональной защиты внутренних рынков с учетом международной практики в данной области;

обеспечение отраслей экономики высокопрофессиональными кадрами менеджеров, инженеров и рабочей силы;

расширение доступа российских компаний к источникам долгосрочных инвестиций.

Четвертое направление – закрепление и расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов):

обеспечение стабильности и расширение поставок энергоресурсов крупнейшим мировым потребителям, географическая и продуктовая диверсификация энергетического экспорта;

5. Меры повышения социальной мобильности молодежи Самарской области

5.1. Профилактика и преодоление социальных рисков, связанных с развитием молодежи

Основными направлениями деятельности социальных субъектов на территории Российской Федерации по профилактике и преодолению социальных рисков являются:

- создание при органах государственной власти и местного самоуправления экспертных групп, занимающихся изучением, прогнозированием развития и разработкой мер по профилактике и коррекции негативных последствий проявления социального риска, исследованием общественного отношения к социальному риску и преобладающей в массовом сознании его оценки; оптимизацией практики учета последствий управленческой деятельности в условиях социального риска;
- изучение феномена социального риска; проведение социологических исследований, ориентированных на выявление восприятия населением рисков, их оценки и степени допустимого риска, идентификация новых рисков, их исследование и анализ на основе данных о сущности рисков в целом;
- изучение основных характеристик того или иного социального риска, анализ его генезиса и функционирования, определение степени социетальной опасности риска, величины явных последствий, определение критического и катастрофического уровней риска, допустимого уровня риска;
- моделирование риска на основе известных характеристик с использованием имитационного компьютерного моделирования социального ущерба и прогнозирования социальной нестабильности и напряженности;
- прогнозирование дальнейшего развития и функционирования риска в социальной сфере и в обществе в целом, взаимосвязи данного риска с другими видами и типами рисков, величины явных долгосрочных и латентных последствий (наиболее востребованы краткосрочные (или текущие) прогнозы, представляющие просчет вариантов социального развития современного российского общества в течение от полугода до полутора лет);
- разработка органами государственной власти и местного самоуправления комплекса мер по преодолению риска, уменьшению его негативных последствий и профилактике и внедрение его в социальную реальность субъектами всех уровней, в зависимости от степени компетенции;
- финансирование реализации программ, направленных на профилактику и преодоление социальных рисков.

на первое место выходит сам процесс деятельности в условиях риска и его субъективное восприятие. Восприятие риска как ценности детерминирует безусловно позитивное отношение к нему, характерное, согласно результатам психологических обследований, для людей с неустойчивой центральной нервной системой, высоким уровнем эмоциональной лабильности, эмоционально незрелых людей (преимущественно – подростков и молодежи), а также для членов общества, прошедших социализацию в неблагоприятной социальной среде, характеризующейся высоким уровнем преступности, низким уровнем жизни, некачественным образованием и воспитательной дисфункцией.

Согласно результатам проведенных исследований, в современном российском обществе при принятии решений в условиях риска респонденты учитывают, прежде всего, такие факторы, как:

- достоверность информации о событиях, в которых принимают участие;
- последствия, к которым может привести выполнение решений;
- уровень компетентности людей, которые будут выполнять принятые решения;
- время, в течение которого необходимо принять решение.

Сроки устранения негативных последствий и возможность повторного участия в аналогичной ситуации в будущем не являются факторами, учитываемыми значительным количеством опрошенных.

Начиная с 1980-х годов, в рамках социологии на Западе ведутся новые поиски направлений профилактики и преодоления социальных рисков, происходит исследование риска как социального феномена, систематизация имеющейся информации о нем, классификация, типологизация и анализ рисков индивидов, социальных групп и общества в целом.

В то же время до сих пор в сфере образования в Российской Федерации отсутствует широкая практика подготовки специалистов, компетентных в реализации деятельности по профилактике и преодолению социальных рисков. Возникает социальное противоречие, выражающееся в том, что в обществе, находящемся в процессе трансформации, претерпевающем социальные изменения, подверженном различного рода недостаточности специалистов, способных к адекватному взаимодействию с изменяющейся внешней средой и принятию оптимальных решений в условиях риска.

В современном обществе, как никогда ранее, остро стоит проблема целенаправленного воздействия на социальную реальность с целью не допустить опасное проявление каких-либо рисков и уменьшить силу уже проявивших себя.

Одной из основных задач социальных субъектов, наряду с принятием адекватных решений в условиях риска, является деятельность по предупреждению его появления.

развитие крупных узлов международной энергетической инфраструктуры на территории России, основанных на использовании новых энергетических технологий;

формирование конкурентоспособной транспортной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию транзитного потенциала российской экономики;

укрепление позиций России на мировом рынке продукции лесопромышленного комплекса на основе углубления переработки леса и устойчивого воспроизводства лесного богатства страны;

реализация водного потенциала российской экономики – вовлечение в хозяйственный оборот неосвоенных водных ресурсов России, способствующее изменению мировой структуры потребления пресной воды, при обязательном соблюдении природоохранных требований;

реализация аграрного потенциала в части развития экспорта зерна и других сельскохозяйственных продуктов, производства экологически чистых продуктов, импортозамещения на внутренних рынках продукции животноводства.

Пятое направление – расширение и укрепление внешнеэкономических позиций России, повышение эффективности ее участия в мировом разделении труда:

расширение возможностей реализации сравнительных преимуществ России на внешних рынках и использования возможностей глобализации для привлечения в страну капиталов, технологий и квалифицированных кадров;

поэтапное формирование интегрированного евразийского экономического пространства совместного развития, включая превращение России в один из мировых финансовых центров;

выстраивание стабильных диверсифицированных связей с мировыми экономическими центрами, обеспечивающее устойчивость развития российской экономики в долгосрочной перспективе при растущих глобальных рисках;

усиление роли России в решении мировых глобальных проблем и формировании мирового экономического порядка.

Шестое направление – переход к новой модели пространственного развития российской экономики:

формирование новых центров социально-экономического развития в Поволжье и на Урале, Юге России, в Сибири и на Дальнем Востоке, опирающихся на развитие энергетической и транспортной инфраструктуры и создание сети территориально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий;

выравнивание условий социально-экономического развития регионов страны, сокращение избыточной экономической дифференциации территорий, преодоление зон отсталости и низкого уровня жизни на территории России;

укрепление системы стратегического управления региональным развитием, обеспечивающим повышение комплексности и сбалансиро-

ванности развития регионов и размещения производительных сил, повышение сбалансированности обязательств региональных и муниципальных властей и их финансовых возможностей.

1.3. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества: субъекты инновационного развития

Достижение целей развития, успешная модернизация экономики и социальной сферы предполагает выстраивание **эффективных механизмов взаимодействия между обществом, бизнесом и государством**, направленных на координацию усилий всех сторон, обеспечение учета интересов бизнеса и различных социальных групп общества при выработке и проведении социально-экономической политики.

Инновационный тип развития требует создания максимально благоприятных условий для **предпринимательской инициативы**, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности российских частных компаний, расширения их способности к работе на открытых глобальных рынках в условиях жесткой конкуренции - поскольку именно частный бизнес является основной движущей силой экономического развития. Государство может создать необходимые условия и стимулы для развития бизнеса, но не должно подменять бизнес собственной активностью.

В целях перехода к инновационному социально ориентированному развитию государство в отношениях с субъектами предпринимательской деятельности будет руководствоваться следующими **принципами**:

создание условий для свободы предпринимательства и конкуренции, развитие механизмов саморегулирования предпринимательского сообщества, снижение административных барьеров в экономике, превращение России в страну с низким уровнем коррупции;

формирование условий для массового создания новых частных компаний во всех отраслях экономики, совместная с бизнесом работа по повышению общественного статуса и значимости предпринимательства и собственности;

прекращение избыточного государственного регулирования экономики и переход преимущественно к косвенным методам регулирования экономических процессов;

поэтапное сокращение участия государства в управлении собственностью в конкурентных отраслях экономики посредством прозрачных и эффективных приватизационных процедур, основанных на принципах рыночной оценки, равного доступа к имуществу и открытости деятельности органов власти;

концентрация государственного предпринимательства, главным образом в отраслях, связанных с обеспечением обороноспособности и национальной безопасности, и развитием инфраструктуры; безусловное обеспечение равных условий конкуренции в тех секторах, где наряду с государственными функционируют частные компании;

локальных обществ, мирового сообщества в целом. Многие типы рисков в процессе своего развития утрачивают индивидуальный характер и классовость, они становятся массовыми и глобальными. Риски возрастают и становятся характерными для всех структур общества.

Специфика современного общества заключается в том, что социальная реальность изменяется с высокой скоростью, вынуждая членов общества и общество в целом функционировать в таких ситуациях, для которых отсутствуют стереотипы и правила поведения в индивидуальной и общественной практике, в имеющемся опыте.

Отношения к риску включают в себя осознание риска субъектом, его восприятие, оценку риска, готовность к риску и принятие его.

В современном российском обществе представляется возможным выделить три базовых типа отношения к риску на индивидуальном и общественном уровне:

- **позитивное отношение** характеризуется восприятием риска как одного из средств достижения поставленных целей; активным участием в ситуации риска; принятием решений, адекватных меняющимся экзогенным факторам; благоприятной (часто субъективной) оценкой полученных результатов;
- индикаторами **нейтрального отношения** являются восприятие риска как неизбежного жизненного явления; уровень активности в ситуации риска, меняющийся в зависимости от соответствия ожидаемых последствий целям субъекта риска (то есть субъект может быть как активным, так и пассивным);
- для **негативного отношения** характерны неприятие риска; пассивное участие в ситуации риска, а также отказ от участия; принятие неадекватных решений.

Можно выделить три базовых подхода к рассмотрению влияния отношения к риску на принятие решений в условиях социального риска в современном российском обществе:

- **субъективный**, поскольку в его основе лежат такие характеристики, как социальный статус субъекта риска, а также допустимость и обоснованность риска, по мнению субъекта;
- **объективный** подход основан на проводимом субъектом объективном анализе внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на принятие решений в условиях риска;
- **факторный (или деятельностный)**, основанный на концепции социального действия Макса Вебера.

В соответствии с данным подходом риск может быть представлен в двух аспектах: риск как цель и риск как ценность. В первом случае индивиды, социальные группы и общества идут на риск, преследуя определенную цель. Однако когда риск выступает в качестве ценности, большую значимость приобретают непосредственно сама ситуация неопределенности, этап реализации решения и реакции на результат. То есть,

Согласно результатам проведенных исследований выделены основные типы социального риска, характерные для российского общества:

- подверженность населения опасным для жизни заболеваниям (около 80%);
- терроризм (более 50%);
- неприятности на работе (около 50%);
- преступность (почти 45%);
- безработица (более 40%);
- бедность и бездомность (порядка 30%).

Выделяют также *индивидуальные* и *коллективные* риски.

По наличию (отсутствию) аналогов решений риски классифицируют на ординарные и неординарные.

По степени обоснованности – на обоснованные (оправданные) и необоснованные (неоправданные) риски.

По роду последствий выделяют материальные и моральные риски.

По возможности компенсации последствий: компенсируемые и некомпенсируемые.

По степени индивидуальной и социальной допустимости: допустимые, критические, катастрофические риски.

По предсказуемости (прогнозируемости) выделяют риски, доступные высокоточному прогнозированию, риски средней степени прогнозируемости и риски низкой степени прогнозируемости.

По времени проявления: актуальные и отсроченные риски.

По масштабам проявления: локальные и глобальные риски.

В современной науке, изучающей риск, принята дихотомия, в рамках которой выделяют два вида риска: техногенный и социогенный. Под последним подразумевают результат возникновения в обществе ситуации неопределенности как следствия утраты со стороны общества контроля над социальными изменениями. К ним относятся, прежде всего, общественные конфликты, различные виды девиации и некоторые формы социальной напряженности.

Социальные риски подразумевают опасность, возникающую и проявляющую себя в рамках социальной сферы общества, имеющую негативные социальные последствия, сказывающуюся на жизнедеятельности индивидов, социальных групп и общества в целом. К таковым опасностям можно отнести:

- безработицу;
- понижение уровня жизни населения;
- аномии;
- выбор руководством страны социальной политики, не адекватной общественным реалиям.

Наряду с увеличением числа рисков, углублением их проникновения в ткань социетальной реальности, происходит их усиление, увеличение степени охвата рисками индивидов, социальных групп, общностей,

поддержание макроэкономической стабильности и предсказуемости изменения основных макроэкономических параметров, последовательное снижение уровня инфляции;

развитие государственно-частного партнерства, направленного на снижение предпринимательских и инвестиционных рисков, прежде всего в сферах исследований и разработок, распространения новых технологий, развития транспортной и энергетической инфраструктуры;

поддержка инициатив бизнеса по участию в развитии социальной сферы и человеческого капитала;

активная поддержка российских компаний на внешних рынках, в том числе прямых иностранных инвестиций российских компаний, при соблюдении норм международного права и обязательств Российской Федерации в данной области, защита интересов российского бизнеса в случае нарушения его прав в зарубежных странах;

расширение участия предпринимательского сообщества в подготовке решений органов государственной власти, связанных с регулированием экономики.

В предпринимательской среде и среди населения основными *субъектами*, заинтересованными в переходе к инновационной социально ориентированной экономике, являются компании, разрабатывающие новые технологии, предоставляющие интеллектуальные и социальные услуги, работники образования, науки, здравоохранения и высокотехнологичных секторов экономики, занятые производством новых продуктов и услуг (потенциально около трети занятых в экономике). Вместе с тем, в инновационном развитии заинтересованы значительно более широкие слои работников и бизнеса, сталкивающиеся с интенсивной глобальной конкуренцией и нуждающиеся в активном технологическом перевооружении, управленческих и социальных инновациях.

В целях эффективного *вовлечения заинтересованных субъектов в выработку и реализацию социально-экономической политики* необходимо выстраивание новой модели общества, обеспечивающей:

эффективные механизмы защиты прав и свобод граждан, без которых невозможно создать конкурентоспособные государственные институты;

механизмы вертикальной и горизонтальной социальной мобильности; процедуры и правила, обеспечивающие выявление и учет интересов каждой социальной группы при принятии решений на всех уровнях государственной и муниципальной власти, ответственность за результаты и последствия принятых и реализованных решений;

обеспечение равноправного диалога общественных организаций, бизнеса и государства по ключевым вопросам общественного развития, результаты которого становятся основой принимаемых нормативных решений;

высокое доверие граждан к государственным и общественным институтам;

широкий общественный консенсус по основным вопросам развития России.

Наиболее полно данным требованиям отвечает эффективно работающая демократическая система. Особенность нынешнего исторического момента заключается именно в становлении работоспособной компетентной демократии, которая обеспечивает не только свободу частных интересов и договорных отношений, но и создает предпосылки для массового, а не избирательного инновационного процесса, ориентированного на глобальную конкуренцию. Только реализовав формулу развития «*демократия – человек – технологии*» и воплотив ее в повседневную практику жизни общества, Россия сможет реализовать свои потенциальные возможности и занять достойное место среди ведущих мировых держав.

2. Этапы инновационного развития

Модель инновационного социально-ориентированного развития наряду с использованием традиционных конкурентных преимуществ в энерго-сырьевом секторе предполагает создание и активизацию новых факторов экономического роста, отвечающих вызовам долгосрочного периода. Это прорыв в повышении эффективности человеческого капитала и создании комфортных социальных условий, либерализация экономических институтов и усиление конкурентности бизнес-среды, ускоренное распространение новых технологий в экономике и развитие высокотехнологичных производств, активизация внешнеэкономической политики. Действие этих факторов суммарно обеспечивает выход российской экономики на траекторию долгосрочного устойчивого роста с темпом около 6,4-6,5% в год.

Инновационное развитие российской экономики в период 2008-2020 годов будет проходить в *три этапа*, различающихся по условиям, факторам и рискам социально-экономического развития и приоритетам экономической политики государства.

Первый этап (2008-2012 годы) базируется на реализации и расширении тех глобальных конкурентных преимуществ, которыми обладает российская экономика в «традиционных» сферах – энергетике, транспорте, аграрном секторе, переработке природных ресурсов. Одновременно будут создаваться институциональные условия и технологические заделы, обеспечивающие на следующем этапе системный перевод российской экономики в режим инновационного развития.

Данный этап характеризуется следующими *условиями* социально-экономического развития:

сужением возможностей форсированного наращивания энергетического и сырьевого экспорта, адаптацией экономики к вероятному ухудшению внешнеэкономической конъюнктуры и снижению мировых цен на нефть и сырье;

В рамках первой из них, в основе которой лежат работы таких ученых, как У. Бек, Э. Гидденс, К. Лау, Н. Луман, риск рассматривается одновременно как социальный факт, базовая детерминанта современного общества и результат осознанной деятельности человека.

Социология адаптаций рассматривает риск с позиций его влияния на поведение и адаптационный потенциал индивидов, социальных групп и общностей.

В последние десятилетия XX века ученые (П. Бернстайн) отмечают усиление тенденции избегания риска, проявляющейся как на уровне индивидуального социального поведения, так и на уровне функционирования социальных групп и общностей.

В 80-х годах прошлого столетия немецкий социолог У. Бек предложил понятие «общества риска», сводящееся к идее о том, что страны с капиталистической системой хозяйствования одновременно с производством богатства порождают и риски, детерминирующие деградацию среды обитания человека и истощающие природные ресурсы. Проблемы и конфликты, связанные с производством и распределением богатства, соседствуют с проблемами и конфликтами, связанными с производством, распределением и потреблением рисков.

Для современной науки характерно многообразие классификаций рисков.

По сферам общественной жизнедеятельности, в рамках которых формируются, развиваются и функционируют риски, выделяют следующие типы рисков:

- экономический;
- политический;
- культурный (духовный);
- правовой;
- национальный (этнический);
- экологический;
- техногенный;
- социальный.

Социальный риск характеризуется возникновением опасности дисфункции социальных институтов, замедленным протеканием процессов социального воспроизводства членов общества, социальных групп и общностей, социальной структуры общества в целом, а также процессов производства, трансляции и отбора социальных норм, ценностей и установок; формированием социальной нестабильности и напряженности.

При этом социальный риск представляется возможным рассматривать с двух позиций. С одной стороны, как социальное явление, оказывающее существенное влияние на функционирование социальных групп, общностей, институтов и общества, в целом. С другой стороны, как вид социальной жизнедеятельности и ее эмоционально окрашенную ценностную характеристику.

Вторую группу составляют труды, затрагивающие вопросы исследования отдельных видов риска, а также различных аспектов проявления социального риска в общественной реальности. К их числу относятся работы М. Вебера, Э. Дюркгейма, Ч. Ламброзо, Платона, К. Роджерса, М.Н. М. Фуко и ряда других ученых.

В качестве наиболее перспективных и практически значимых подходов можно выделить следующие:

- теория структуры Э. Гидденса;
- теория социальных фактов;
- теория диссипативных структур и понятие точек бифуркации И. Пригожина и Г. Хакена;
- концепция футурошока Э. Тоффлера;
- концепция аномии Э. Дюркгейма;
- концепция общества риска У. Бека;
- концепция трансформации рисков К. Лау;
- концепция социального действия М. Вебера;
- концепция общества всеобщего риска О.Н. Яницкого.

Социальный риск – это социальная ситуация, содержащая возможность реализации негативных социальных последствий для статуса индивида и вероятность ухудшения уровня и качества его жизнедеятельности;

Существуют следующие **типы** социального риска:

- безработица;
- маргинализация;
- вынужденные миграции;
- преступность;
- выбор руководством страны социальной политики, не адекватной общественным реалиям;
- реализация социальных проектов и программ, не прошедших апробации и экспериментальной проверки;
- резкая дифференциация населения по уровню доходов;
- низкий уровень жизни населения;
- дезадаптация и низкий уровень адаптационного потенциала населения.

Если при социализме социальный риск имел преимущественно *коллективный* характер, тогда как для капиталистических обществ характерны *индивидуализированные* риски, имеющие массовое проявление, вследствие при описании социальной действительности применяется термин «общество риска».

В современной социологической науке риск изучается преимущественно в рамках таких отраслей, как *социология риска* и *социология адаптации*.

сокращением предложения трудовых ресурсов в связи со снижением численности населения в трудоспособном возрасте, обострением дефицита профессиональных кадров;

усилением негативного влияния на экономику ограничений со стороны энергетической и транспортной инфраструктуры;

усилением конкуренции на внутренних рынках, связанной, с одной стороны, с возрастанием требований потребителей к качеству товаров, с другой – с исчерпанием ценовых конкурентных преимуществ обрабатывающих производств;

изменением макроэкономической ситуации, прекращением укрепления рубля в связи со снижением внешнеторгового сальдо.

Основные **приоритеты** социальной и экономической политики на данном этапе включают:

в области развития человеческого потенциала:

- принятие неотложных мер в сфере демографии и здоровья населения, направленные на стабилизацию демографической обстановки в обществе, снижение смертности в трудоспособном возрасте;
- выход минимальной заработной платы на уровень прожиточного минимума, внедрение отраслевых систем оплаты труда,
- решение социальных проблем военнослужащих;
- преодоление проблемы бедности пенсионеров и создание условий для долгосрочной устойчивости пенсионной системы;
- структурная и технологическая модернизация здравоохранения, образования и других отраслей социальной сферы, обеспечивающая доступность качественных социальных услуг для населения;
- создание механизмов доступности качественного жилья, решение проблемы ветхого и аварийного жилья, модернизация жилищно-коммунального хозяйства;

в области создания высококонкурентной институциональной среды:

- развитие конкурентных рынков товаров и услуг, капитала, рабочей силы;
- либерализация экономической среды, снижение инвестиционных и предпринимательских рисков, налаживание институтов государственно-частного партнерства;
- создание эффективного государства, снижение уровня коррупции;
- поддержание макроэкономического равновесия, обеспечение стабильного курса рубля и снижение инфляции до 5-6% в год к концу периода;

в области обеспечения структурной диверсификации и инновационного развития:

- завершение формирования национальной инновационной системы, модернизация фундаментальной и прикладной науки и профессионального образования;

- содействие модернизации высокотехнологичных отраслей экономики в кооперации с ведущими мировыми производителями, выходу на мировые рынки с новыми высокотехнологичными продуктами;

- содействие повышению конкурентоспособности массовых обрабатывающих производств промышленности (переработка сырья, металлургия, химия, производство строительных материалов, автомобилестроение, пищевая промышленность), направленное на рационализацию импорта и увеличение экспорта продуктов переработки;

- содействие развитию малого и среднего бизнеса;

- в области расширения глобальных конкурентных преимуществ в традиционных отраслях:

- преодоление дефицита энергетических мощностей, завершение реформы электроэнергетики, развертывание масштабных инвестиционных проектов в отрасли;

- завершение крупномасштабных проектов в области добычи, переработки и транспортировки углеводородов, направленных на обеспечение внутреннего спроса и диверсификацию их экспорта;

- создание основных элементов опорной транспортной сети, повышение качества и снижение издержек транспортных услуг для населения и бизнеса;

- в области укрепления внешнеэкономических позиций России:

- формирование таможенного союза со странами ЕвразЭС, включая в том числе гармонизацию законодательства и правоприменительной практики;

- расширение взаимных инвестиций, в том числе со странами евразийского экономического пространства для обеспечения устойчивости торговых и кооперационных связей и повышения трансграничной мобильности факторов производства;

- развитие устойчивых производственных кооперационных связей со странами-технологическими лидерами, в том числе в целях осуществления совместных проектов выхода на глобальные рынки;

- завершение процесса присоединения к ВТО и создание инфраструктуры полноценного участия России в этой организации, вступление в ОЭСР;

- в области сбалансированного пространственного развития:

- создание новых очагов развития на Юге России, в Восточной Сибири и Дальнем Востоке, связанных с комплексной переработкой сырья, развитием рекреационной инфраструктуры;

- создание системы территориального планирования.

4.2. Социальный риск в современном российском обществе.

Социальные риски существовали на всем протяжении развития человечества. По мере восходящего развития общества увеличивалось их число и возрастала мера опасности. В настоящее время социальный риск стал неотъемлемой чертой общества, что дает основания некоторым социологам называть современное развитое общество «обществом риска». Социальный риск в развитых странах имеет как позитивное, так и негативное значение. На уровне жизнедеятельности индивидов социальный риск в большинстве развитых стран носит индивидуальный характер.

В советском обществе социальный риск был менее развит, при этом социальная жизнедеятельность индивидов базировалась на коллективных началах. Условия для исследования риска в советском обществе были ограничены. Трансформация общества, вызывающая значительные изменения в экономической, социальной, политической, правовой сферах и культурных, духовных основах общественной организации, в социальных институтах, социальных общностях, оказала существенное влияние на социальное поведение членов современного российского общества и социальную жизнедеятельность людей в целом.

Процесс трансформации общественно-политического строя, экономической сферы, механизмов и характера принятия решений на государственном, муниципальном и индивидуальном уровне положил начало ряду деструктивных процессов, обостривших негативную ситуацию в обществе. В условиях ускорения социальных изменений, возрастания социальной напряженности и подверженности все большего количества людей социальному риску возникла **социальная проблема** усиления интенсивности проявления рисков в социальной сфере современного российского общества. Появилась потребность в оптимизации осуществления профилактики и регулирования социального риска, необходимость исследования именно этого вида риска, а также его специфики с целью выработки методологии, методики и механизмов его профилактики и преодоления.

Несмотря на то, что проблемы риска, в том числе и социального, исследуются западными учеными в течение уже нескольких десятилетий, прямой перенос зарубежного опыта, методов профилактики и преодоления рисков на российскую социальную реальность не всегда возможен в силу специфики российского общества, особенностей менталитета и ряда иных факторов, снижающих эффективность применения уже готовых конструктов и практических рекомендаций.

Общие вопросы теории и методологии изучения риска разрабатывали преимущественно немецкие и английские ученые, в трудах которых нашли отражение представления о сущности риска как явления, затрагивающего различные сферы человеческой жизнедеятельности, а также изложены гипотезы об эволюции риска в процессе социогенеза. Прежде всего, это такие авторы, как У. Бек, Э. Гидденс, К. Лау, Н. Луман, Ю. Хабермас и другие.

Таким образом, процесс мобильности в целом принимает самые различные формы и во многом зависит от мотивации индивидов и их стартовых возможностей, причем возможности для вертикальной мобильности разнятся в каждом социуме.

Очевидным спутником мобильности (а точнее – ее причиной) является социальное неравенство.

Неравенство – условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам (деньги, власть, престиж).

Стратификация связана со способами, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому, при этом формируются различные слои общества.

Неравенство существовало во всех обществах. Социологи придерживаются нескольких различных взглядов на неравенство.

В основе функционалистских теорий лежит идея о том, что некоторые виды деятельности общество считает более важными, чем другие. По мнению сторонников этих теорий, неравенство есть средство, обеспечивающее обществу уверенность в том, что такие виды деятельности выполняются самыми квалифицированными лицами.

Сторонники конфликтологических теорий полагают, что неравенство вызвано более выгодным положением тех, кто контролирует общественное богатство. Их взгляды основаны на марксистской теории классов и социального расслоения.

Концепция стратификации М. Вебера выделяет три фактора:

- богатство,
- престиж,
- власть.

Эти факторы часто, но не всегда взаимодействуют.

Теория стратификации У. Уорнера опирается на критерии репутации людей внутри общности. Согласно этой теории, принадлежность к тому или иному социальному классу определяется самими членами общества.

Подход Д. Треймана включает некоторые элементы из перечисленных выше теорий, выделяя следующие пункты:

- поскольку базисные потребности людей одинаковы во всех обществах, в них наблюдаются единые принципы разделения труда;
- при специализированном разделении труда одни люди контролируют больше ресурсов, чем другие;
- этот контроль дает им определенные привилегии;
- профессии, обеспечивающие власть и привилегии, высоко ценятся во всех обществах.

Стратификационная принадлежность оказывает влияние на продолжительность жизни, семейную жизнь и особенности поведения досуга. Оценки классовой принадлежности со стороны других людей обычно обусловлены достигнутым, а не приписанным от рождения статусом.

Целевые макроэкономические индикаторы первого этапа (2012 год к 2007 году, %)

Рост валового внутреннего продукта	135-136
Рост производительности труда	137-139
Снижение энергоёмкости ВВП	83-84
Рост реальных располагаемых доходов населения	148-150
Рост инвестиций в основной капитал	167-170
Расходы на НИОКР на конец периода, % к ВВП	1,8
Расходы на образование на конец периода, % к ВВП	5-5,2
Расходы на здравоохранение на конец периода, % к ВВП	5-5,3

Второй этап (2013-2017 годы) – рынок в повышении глобальной конкурентоспособности экономики на основе ее перехода на новую технологическую базу (информационные, био- и нанотехнологии), улучшения качества человеческого потенциала и социальной среды, структурной диверсификации экономики.

Условия социально-экономического развития на данном этапе характеризуются:

ожидаемой новой технологической инновационной волной в ведущих странах мира, связанной с распространением новых технологий, качественно меняющих свойства выпускаемых товаров, процессы производства и потребления;

повышением демографической нагрузки на трудоспособное население, способным усилить напряженность в пенсионной системе;

наличием созданных в предшествующий период экономических институтов, стимулирующих предпринимательскую и инвестиционную активность, и национальной инновационной системы;

интенсивным расширением среднего класса, формирующим спрос на комфортное жилье, качественные услуги образования и здравоохранения; преодолением, в основном, ограничений в экономике со стороны энергетической и транспортной сетей.

Основные **приоритеты** социальной и экономической политики на втором этапе включают:

в области развития человеческого потенциала:

- распространение стандартов здорового образа жизни;
- улучшение состояния окружающей среды, повышение экологических стандартов, создание эффективной системы утилизации отходов производства и потребления и повышение обеспеченности населения качественной питьевой водой;
- переход в образовании к индивидуализированному непрерывному образованию, доступному всем гражданам;

- внедрение инновационных технологий в здравоохранении и образовании, решение проблемы их кадрового обеспечения;
 - выход на современные стандарты жилищных условий, реализация новых технологий строительства жилья;
 - распространение механизмов социального партнерства, обеспечение сбалансированности заработной платы с производительностью труда;
 - создание эффективной пенсионной системы на принципах страхования и накопления;
- в области создания высококонкурентной институциональной среды:
- адаптация экономических институтов к требованиям глобальной мобильности факторов производства и трансграничной производственной кооперации;
 - обеспечение глобальной конкурентоспособности оптовой и розничной торговли, банковского сектора, финансовых рынков;
 - снижение инфляции до уровня 4-4,5 процента в год;
- в области обеспечения структурной диверсификации и инновационного развития:
- интеграция национальной инновационной системы в глобальную инновационную систему, создание интегрированных научно-образовательных систем;
 - расширение позиций российских компаний на мировых высокотехнологичных рынках, превращение высокотехнологичных производств и отраслей «экономики знаний» в значимый фактор экономического роста;
 - обеспечение интенсивного технологического обновления массовых производств на базе новых энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий, формирование центров глобальной компетенции в обрабатывающей промышленности, сфере интеллектуальных услуг и других секторах экономики;
 - решение проблемы обеспечения экономики высокопрофессиональными кадрами;
 - переход сельского хозяйства к устойчивому режиму развития при значительном укреплении позиции России на мировых рынках продовольствия;
- в области расширения глобальных конкурентных преимуществ в традиционных отраслях:
- внедрение новых ресурсосберегающих технологий в электроэнергетике, расширение производства электроэнергии на основе АЭС и альтернативных возобновляемых источников;
 - расширение ресурсной базы экономики, активное освоение месторождений углеводородов арктического шельфа и Восточной Сибири;
 - формирование новых восточных и южных направлений экспорта углеводородов;

последствия, так как социальное падение разрывает первичные связи с друзьями, родственниками, теми же родителями.

Социальная мобильность – противоречивый процесс, не означающая, что всякий индивид, обладающий талантами и мотивацией, может безболезненно и легко двигаться по ступеням социальной лестницы. Мобильность предполагает адаптацию к новой субкультуре, налаживание новых связей и борьбу со страхом потерять достигнутое. Но это – единственный путь развития, ибо в противном случае возникают социальное напряжение и конфликты.

Мобильность тесно связана с миграцией, представляющей собой процесс изменения постоянного места проживания индивидов или социальных групп, выражающейся в перемещении в другой регион, район, страну, например, переезд из города в деревню.

Каждый мигрирующий индивид, помимо перехода в другую социальную группу, стремится найти на новом месте лучшие экономические, политические и социальные условия существования.

Условия, заставляющие людей изменить привычное для них место жительства, обычно делятся на три группы:

выталкивание связано с неудовлетворительными условиями существования индивида в его родных местах. Выталкивание крупных масс связано с социальными потрясениями, экономическими кризисами, стихийными бедствиями. При индивидуальной миграции выталкивающей силой может быть неудача в карьере, одиночество и т.п.;

притяжение – совокупность привлекательных условий для проживания в других местах, например, в регионах, где существует более высокая оплата труда, политическая стабильность, есть возможность повысить социальный статус. Чем больше разница в социальных, экономических или политических условиях существования в других регионах, тем вероятнее миграция под воздействием сил притяжения в районы с лучшими условиями. Разница в условиях жизни может создаваться искусственно, для управления потоками мигрантов и притяжения рабочей силы или «мозгов» в определенные районы, где их не хватает;

пути миграции – это характеристика непосредственного передвижения мигранта из одного географического места в другое. Пути миграции включают в себя доступность попадания мигранта в другой регион, наличие или отсутствие барьеров на пути, информацию, помогающую преодолеть финансовые препятствия.

Внутренняя миграция – нормальный процесс, но до определенных пределов. Если число мигрантов превышает некий уровень, который имеет различное значение для разных регионов, то миграция становится избыточной, что может привести к изменению демографического состава региона (например, выезд молодежи и «старение» населения, преобладание мужчин или женщин в регионе, что сказывается на рождаемости), к недостатку или избытку рабочей силы, неконтролируемому росту городов, негативным изменениям в культуре региона и т.п.

внутренняя простота и стабильность, что дает гарантию того, что большинство ролей будут исполняться вполне адекватно и без притока талантливых людей из нижних социальных слоев.

Быстрота изменения общества требует от индивидов несравненно больше, нежели способность механически исполнять определенные ритуалы, кроме того, для технических достижений в обществе необходимо иметь больше высокоинтеллектуальных, высокообразованных профессионалов, экспертов. Такое общество не способно обойтись без постоянного притока на ключевые позиции «интеллектуалов», поступающих из всех социальных слоев общества. Следовательно, социальная открытость – необходимость для современного общества. Однако на этом пути можно столкнуться и с неприятными последствиями.

1. Статусная нестабильность. Общество с открытыми границами между социальными группами дает человеку шанс не только подняться, но и порождает страх социального падения. Нет никакой гарантии, что статус индивида не станет еще более низким, но даже если он останется на прежнем уровне, это не означает, что индивид выполняет свои социальные обязанности, так как в эти обязанности входит не просто поддержание данного статуса, но и повышение его. Статусное беспокойство традиционно в большей степени проявляет средний класс. В России к группе, испытывающей наибольшее беспокойство, можно отнести руководителей среднего и низшего уровней в системе управления. Среди индивидов, представляющих нижние социальные уровни, очень немногие надеются на социальный подъем и участвуют в борьбе за более высокий статус. Многие индивиды пытаются защитить свой статус, создавая институциональные образования, снижающие свободу вертикальной социальной мобильности. Такие социальные образования, как профсоюзы, союзы предпринимателей, различные общества создают некоторые социальные барьеры на пути свободной социальной мобильности. Одним из институциональных средств защиты позиций индивидов служат научные степени, звания, присваиваемые разным индивидам.

2. Напряжение при принятии новых социальных ролей. Восходящая социальная мобильность приводит не только к получению новых благ и привилегий, но и к появлению большой ответственности и к новым ограничениям. Нервные стрессы среди вновь назначенных на более высокие должности – далеко не исключение. Кроме того, напряжение возникает из-за достаточно трудного процесса обучения образцам новой для индивида субкультуры: манерам, этикету, типу взаимоотношений.

3. Разрыв связей в первичных группах. Если человек достиг высокого статуса, то, зачастую, он превзошел своих родителей, то есть они начинают вращаться в разных субкультурах, в разных социальных сферах. Между ними при общении остается все меньше точек соприкосновения, общих тем для беседы, общих взглядов на окружающий мир. Так возникает конфликт поколений. Нисходящая мобильность также вызывает неприятные

- завершение формирования опорной транспортной сети, интегрированной в мировую транспортную систему, наращивание экспорта транспортных услуг;

- транспортное обеспечение комплексного освоения и развития территорий Сибири и Дальнего Востока и разработки новых месторождений полезных ископаемых;

- формирование и распространение новых транспортных (перевозочных) и транспортно-логистических технологий, обеспечивающих повышение качества и доступности транспортных услуг;

в области укрепления внешнеэкономических позиций России:

- обеспечение полномасштабного функционирования таможенного союза и формирование единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС;

- формирование зон свободной торговли с заинтересованными странами-соседями на большом евразийском пространстве;

- завершение формирования институтов, обеспечивающих функционирование большого евразийского пространства как зоны совместного развития с возможным участием ЕС;

- расширение гибких разносторонних отношений с мировыми экономическими центрами, расширение участия в региональных организациях Азиатско-Тихоокеанского региона;

- превращение российского рубля в ведущую региональную валюту и создание на евразийском пространстве рублевой зоны;

в области сбалансированного пространственного развития:

- комплексное развитие территорий Сибири и Дальнего Востока, закрепление населения в восточных регионах страны;

- снижение территориальной социально-экономической дифференциации до уровня, обусловленного объективными различиями регионов;

- обеспечение сбалансированности доходной базы и расходных обязательств регионов.

Целевые макроэкономические индикаторы второго этапа (2017 год к 2012 году, %)

Рост ВВП	137-139
Рост производительности труда	142-144
Снижение энергоёмкости ВВП	80-82
Рост реальных располагаемых доходов населения	137-140
Рост инвестиций в основной капитал	165-168
Расходы на НИОКР на конец периода, % к ВВП	3,3
Расходы на образование на конец периода, % к ВВП	5,3-5,7
Расходы на здравоохранение на конец периода, % к ВВП	5,8-6

Третий этап (после 2018 года) – закрепление лидирующих позиций России в мировом хозяйстве и развитие в режиме инновационной социально ориентированной экономики.

Условия социально-экономического развития на данном этапе характеризуются:

повышением благосостояния населения до уровня западноевропейских стран с доминированием массового среднего класса в социальной структуре общества;

развертыванием новых инфраструктурных проектов, направленных на развитие атомной энергетики и использование альтернативных видов топлива и энергии, а также высокотехнологичных транспортных систем;

эффективной интеграцией России в мировое разделение труда, реализующей ее конкурентный потенциал в сферах высоких технологий, экономики знаний, энергетики и транспорта;

расширением передовых позиций российской науки по приоритетным направлениям научных исследований;

ужесточением экологических требований к хозяйственной и человеческой деятельности.

Приоритеты социальной и экономической политики в этот период включают:

в области развития человеческого потенциала:

- улучшение качества социальной среды и здоровья нации, выход на стабильные демографические показатели и повышение продолжительности жизни;

- ускоренное развитие человеческого потенциала, выход на стандарты обеспечения услугами образования и здравоохранения, характерные для развитых стран;

- переход к комфортному типу расселения, доступному для основной массы населения;

- снижение бедности до уровня, характерного для развитых стран;

в области создания высококонкурентной институциональной среды:

- развитие государственного управления экономикой, адаптированного к сетевым международным формам ведения бизнеса, системам глобальной кооперации;

- развитие новых форм социального партнерства, гражданского контроля за деятельностью государства и корпораций;

- создание полноценной финансовой системы, интеграция банковской и финансовой систем в мировое хозяйство;

- снижение инфляции до уровня менее 4 процентов в год;

в области обеспечения структурной диверсификации и инновационного развития:

- устойчивое развитие высокотехнологичного сектора как составной части мирового рынка высокотехнологичной продукции;

может быть, и не очень заметный, но весьма значительный способ приобщения к более высокому статусному уровню. Но материальный образ жизни – только одни из моментов приобщения к новому статусу и сам по себе, без изменения других компонентов культуры немного значит.

2. *Развитие типичного статусного поведения.* Ориентированная на вертикальную мобильность личность не будет принята в более высокий социальный слой до тех пор, пока не усвоит образцы поведения этого слоя настолько, чтобы следовать им без каких-либо усилий. Исполнитель, вырастая до руководителя, или студент, постепенно дорастающий до профессора, должны изменить свое поведение, чтобы быть принятыми в новой для себя среде. Образцы одежды, словесные обороты, проведение досуга, манера общаться – все подвергается пересмотру и должно стать привычным и единственно возможным типом поведения. Детей часто специально готовят к усвоению поведения, характерного для высокого социального слоя, обучая хорошим манерам. Правда, не все аспекты субкультуры социального слоя или группы могут быть освоены в результате преднамеренного обучения и сознательной имитации, но такие усилия могут ускорить процесс принятия индивидом субкультуры более высокого социального слоя.

3. *Изменение социального окружения.* Этот способ основан на налаживании контактов с индивидами и социальными кругами того статусного слоя, в который социализируется мобильный индивид. Идеальным условием вхождения в новый слой является положение, когда индивид полностью окружен представителями того слоя, куда он стремится попасть. В этом случае субкультура осваивается очень быстро. Однако положительным моментом налаживания связей всегда служит то, что новое знакомство может создать благоприятное общественное мнение в пользу новичка.

4. *Брак с представителем более высокого статусного слоя.* Во все времена такой брак служил наилучшим средством преодоления барьеров, стоящих на пути социальной мобильности. Он предоставляет индивиду возможность быстрого подъема, часто минуя несколько промежуточных уровней. Кроме того, такой брак в значительной степени разрешает проблемы социального окружения и быстрого освоения образцов культуры высшего статусного слоя. Но такой брак может быть полезен только в том случае, если индивид из более низкого статусного слоя подготовлен к быстрому усвоению новых образцов поведения и образа жизни нового для него социального окружения.

Убеждение в том, что социальная мобильность полезна и необходима, служит неотъемлемой частью культуры в любом современном демократическом обществе. Общество с закрытыми социальными группами препятствует проявлению человеческой индивидуальности и не дает талантливым людям возможности активно участвовать в общественной жизни. Однако высокая мобильность уместна только в сложных обществах. Неотъемлемыми качествами закрытых социальных структур являются

свободно допускают как социальные подъемы, так и социальные падения. В открытых обществах каждый индивид может подниматься и опускаться по статусам, составляющим структуру, на основе собственных усилий и способностей. В закрытых обществах каждая социальная позиция предписана индивиду от рождения, и какие бы усилия он ни предпринимал, общество исключает для него социальный подъем или социальное падение.

Современное общество не может быть организовано по кастовому типу в силу потребности общества в квалифицированных и компетентных исполнителях, в людях, способных решать задачи управления сложными социальными, политическими и экономическими процессами.

Но в современных обществах существуют социальные группы «закрытого» типа, весьма напоминающие касты. Так, относительно закрытой группой является элита – верхний слой социальной структуры, имеющий преимущества при занятии наиболее высоких социальных статусов, и, стало быть, преимущества при распределении общественного продукта, власти, получении лучшего образования и т.д.

Таким образом, в современном обществе существуют некоторые социальные статусные группы, вертикальная мобильность в которых крайне затруднена в силу их замкнутости и барьеров, создаваемых на пути представителей других социальных групп. Вместе с тем, как бы ни была замкнута группа, все равно существует хотя бы незначительное число членов других групп, проникающих в нее.

Доступность каналов социальной мобильности (социальные лифты) зависит как от индивида, так и от структуры общества, в котором живет индивид. Способности не много значат, если общество распределяет вознаграждения на основе предписанных ролей. С другой стороны, открытое общество мало помогает индивиду, который не подготовлен к борьбе за продвижение к высшим статусам. В некоторых обществах амбиции молодых людей могут находить одни или два возможных, открытых для них каналов мобильности. В то же время в других обществах молодежь может воспользоваться сотней путей для достижения высшего статуса. Одни пути достижения высшего статуса могут быть закрыты в связи с этнической или социальной дискриминацией, другие в силу того, что индивид из-за индивидуальных особенностей просто не способен применить свои таланты.

Однако, для того, чтобы полностью изменить социальный статус, у индивидов часто возникает проблема вхождения в новую субкультуру с более высоким статусом. А также связанная с этим проблема взаимодействия с представителями новой социальной среды. Для преодоления культурного барьера и барьера общения существуют несколько способов, к которым, так или иначе, прибегают индивиды в процессе социальной мобильности.

1. Изменение образа жизни. Недостаточно просто зарабатывать и тратить большие деньги в том случае, когда индивид сравнивается в доходах с представителями более высокого социального слоя. Для усвоения нового статусного уровня ему необходимо принять новый материальный стандарт, соответствующий этому уровню. Материальная бытовая культура – это,

- формирование новых высококонкурентных отраслей, основанных на «экономике знаний»;
 - расширение интеграции обрабатывающих отраслей в мировую экономику на основе их встраивания в глобальные цепочки производства добавленной стоимости;
 - развитие экологически чистых производств;
- в области расширения глобальных конкурентных преимуществ в традиционных отраслях:
- развитие экологически чистых способов производства энергии;
 - интеграция транспортной и энергетической системы в структуры глобальной экономики, полноценное функционирование международных транспортных коридоров;
 - развитие новых высокоскоростных транспортных технологий;
- в области укрепления внешнеэкономических позиций России:
- обеспечение функционирования работоспособных экономических объединений на евроазиатском экономическом пространстве с участием и при лидирующей роли России;
 - достижение ключевой роли России в выработке мирового экономического порядка и решении глобальных проблем в рамках участия в международных институтах сотрудничества;
 - превращение России в один из мировых финансовых центров, обеспечение лидирующих позиций на финансовых рынках большого евразийского пространства;
- в области сбалансированного пространственного развития:
- обеспечение высокой территориальной мобильности населения и сопоставимых условий жизни на всей территории страны;
 - обеспечение высокой экономической активности в восточных и южных регионах страны.

Целевые макроэкономические индикаторы третьего этапа (2020 год к 2017 году, %)

Рост ВВП	119-122
Рост производительности труда	121-124
Снижение энергоёмкости ВВП	88-91
Рост реальных располагаемых доходов населения	120-123
Рост инвестиций в основной капитал	130-133
Расходы на НИОКР на конец периода, % к ВВП	4,0
Расходы на образование на конец периода, % к ВВП	5,5-6,0
Расходы на здравоохранение на конец периода, % к ВВП	6,7-7

За пределами 2020 года накопленный потенциал знаний и капитала, соответствующий передовым экономикам мира, определит сохранение тенденций устойчивого социально-экономического развития страны с опорой на инновационные высокотехнологические сектора экономики и сектор услуг как основные движущие силы экономического роста.

3. Развитие человеческого потенциала

Развитие человеческого потенциала включает в себя системные преобразования двух типов, направленные на развитие конкурентоспособности человеческого капитала, рабочей силы и социальных секторов экономики, и преобразования улучшающие качество социальной среды и условий жизни людей. Они охватывают среднесрочные и долгосрочные цели, приоритеты и основные направления демографической политики, политики модернизации здравоохранения и образования, развития пенсионной сферы и социальной помощи, развития культуры, формирование эффективных рынков труда и жилья (о долгосрочном прогнозе роста доходов и изменении структуры расходов населения см. Прогноз...Раздел 4.1.).

3.1. Демографическая политика

В России доминирующей тенденцией остается снижение численности населения. При сохранении сложившихся негативных тенденций к 2020 году численность населения может снизиться до 138 млн. человек со 141,9 млн. человек в 2007 году, при этом наиболее интенсивно будет происходить уменьшение численности населения трудоспособного возраста (с 89,8 млн. человек до 77,5 млн. человек). К 2030 году население России может сократиться до 133 млн. человек.

Целью государственной демографической политики является снижение темпов естественной убыли населения, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни. Необходимо обеспечить стабилизацию численности населения на уровне не ниже 142-143 млн. человек к 2015 году и создание условий для повышения к 2025 году численности населения до 145 млн. человек и средней продолжительности жизни до 75 лет.

Приоритетными направлениями государственной демографической политики Российской Федерации являются следующие.

Первое - снижение смертности населения, прежде всего высокой смертности (мужчин) в трудоспособном возрасте от внешних причин:

снижение смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий (за счет повышения качества дорожной инфраструктуры, дисциплины на дорогах, организации дорожного движения, повышения качества и оперативности медицинской помощи пострадавшим) и других внешних причин;

профилактика, своевременное выявление на ранних стадиях и лечение сердечно-сосудистых и других заболеваний, которые дают высокий процент смертности среди населения;

групп. Для ее измерения разработаны специальные шкалы, например, Э. Богардуса и Л. Терстоуна.

Определив силу, с которой индивид стремится проникнуть в верхний слой, можно с определенной вероятностью предсказать его попадание туда. Вероятностный характер инфильтрации обусловлен тем, что при оценке процесса следует учитывать постоянно меняющуюся ситуацию, которая складывается из многих факторов, в том числе из личностных отношений индивидов.

Для количественной оценки процессов мобильности обычно используют показатели **скорости** и **интенсивности** социальной мобильности.

Под скоростью мобильности понимается вертикальная социальная дистанция или число страт – экономических, профессиональных или политических, которые проходит индивид в его движении вверх или вниз за определенный промежуток времени. Например, одному индивиду в течение 3 лет после окончания вуза удастся занять должность заведующего отделом, а его коллеге, окончившему институт вместе с ним, – должность главного инженера. Очевидно, что скорость мобильности выше у первого индивида, так как он за тот же промежуток времени преодолел больше статусных уровней. С другой стороны, если индивид в результате сложившихся обстоятельств с высокого общественного положения скатывается на дно общества, то говорят, что у него высокая скорость социальной мобильности, только направленная вниз по статусной иерархии.

Под интенсивностью мобильности понимается число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени. Число таких индивидов в какой-нибудь социальной общности дает *абсолютную интенсивность* мобильности, а их доля в общей численности данной социальной общности показывает *относительную мобильность*. Например, если учитывать число индивидов в возрасте до 30 лет, расторгнувших брак, то речь идет об абсолютной интенсивности горизонтальной мобильности в данной возрастной категории. Если же рассматривать отношение числа расторгнувших брак к численности всех индивидов в возрасте до 30 лет, то речь пойдет от относительной социальной мобильности в горизонтальном направлении.

Нередко возникает необходимость рассмотреть процесс мобильности с точки зрения взаимосвязи ее скорости и интенсивности, тогда *используется совокупный индекс* мобильности для данной социальной общности. Таким путем можно сравнить одно общество с другим. С целью выяснения, в каком из них мобильность выше по всем показателям. Такой индекс может быть рассчитан отдельно по экономической, профессиональной и политической области деятельности.

Характер процессов мобильности во многих социальных группах различен: одни имеют сложившиеся социальные структуры, препятствующие различным видам социальной мобильности, другие более или менее

Как уже отмечалось, для того чтобы достичь более высокого социального статуса, индивид, находящийся в группе с более низкими статусами, должен преодолеть барьеры между группами или слоями. Это аналог силы, отталкивающей индивидов низшего слоя (природа этих сил представлена в основном субкультурными нормами и запретами). Индивид, стремящийся попасть в более высокую статусную группу, имеет определенную энергию, направленную на преодоление этих барьеров и расходуемую на прохождение расстояния между статусами более высокой и более низкой групп. Удачное прохождение барьера возможно только в том случае, если сила F , с которой индивид стремится достичь высокого статуса, будет больше силы отталкивания. В соответствии с теорией поля сила, с которой индивид может пробиваться в верхний слой, равна:

$$F = \frac{V P_i}{I} - K,$$

где F – сила, с которой индивид проникает в группу с высшим статусом;

V – валентность, определяемая как сила предпочтения индивида в отношении данного результата (достижения высокого статуса). Каждый рассматриваемый индивидом результат имеет некоторый уровень желательности. Валентность изменяется от -1.0 (весьма нежелательно) до $+1.0$ (весьма желательно). В силу отрицательной валентности сила будет направлена на то, чтобы избежать более высокого статуса;

P_i – потенциал индивида, включающий в себя ресурсы, которые он может использовать при достижении более высокого статуса. К таким ресурсам могут относиться образование, происхождение, связи, деньги и многое другое. Опыт показывает, что можно вывести индексный показатель, измеряющий потенциал любого индивида в достижении определенного статуса;

K – коэффициент конкуренции. Очевидно, может случиться, что желание нескольких индивидов в достижении одной социальной позиции столкнутся. В этом случае сила инфильтрации будет уменьшаться в зависимости от действия конкурентов. Коэффициент конкуренции колеблется в пределах от 1 до 0. В случае отсутствия конкуренции он равен единице и сила инфильтрации максимальна; напротив, если конкуренция настолько велика, что шансов занять желаемую социальную позицию практически нет, коэффициент конкуренции равен 0;

I – социальная дистанция между двумя статусными слоями или группами. Это самая трудно измеряемая величина. Социальная дистанция – понятие, характеризующее степень близости или отчуждения социальных

снижение смертности и травматизма от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, профилактика и своевременное выявление профессиональных заболеваний, разработка и реализация совместно с работодателями и объединениями профсоюзов мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

снижение материнской и младенческой смертности.

Второе – сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями.

Важный вклад в формирование здорового образа жизни должно внести создание условий для занятий физической культурой и спортом различных групп населения, что предусматривает:

расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов для занятий физкультурой и спортом по месту жительства за счет как бюджетных, так и внебюджетных источников;

оснащение дошкольных и образовательных учреждений современным учебно-спортивным оборудованием и инвентарем;

развитие деятельности спортивных клубов, молодежных центров досуга, укрепление их материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, в том числе в общеобразовательных школах и других учебных заведениях;

проведение оценки физической подготовки и физического развития населения, в первую очередь детей и учащейся молодежи;

внедрение эффективных форм информационно-пропагандистской работы по формированию у населения, особенно у детей и молодежи, устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, потребности в ведении здорового образа жизни;

создание условий для достойного выступления российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях и подготовки спортивного резерва путем развития детско-юношеского спорта, поддержки баз олимпийской подготовки сборных команд России.

Третье – повышение уровня рождаемости, в том числе за счет рождения в семьях второго и последующих детей:

укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания;

развитие системы поддержки семьи в связи с рождением и воспитанием детей, обеспечение государственной материальной поддержки семей, имеющих детей;

поддержка семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, обеспечение защиты прав и законных интересов детей;

повышение качества оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, включая развитие перинатальных технологий;
укрепление репродуктивного здоровья населения, государственная поддержка лечения бесплодия, профилактика и раннее выявление нарушений в состоянии здоровья детей и подростков;

поэтапная ликвидация рабочих мест с вредными или опасными для репродуктивного здоровья населения условиями труда;

реализация программ по предоставлению доступного семейного жилья;

развитие различных механизмов, позволяющих сочетать родителям работу и выполнение семейных обязанностей;

совершенствование инфраструктуры дошкольного образования.

Четвертое - управление миграционными процессами в целях снижения дефицита трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики. Проведение активной региональной социально-экономической политики, направленной на сохранение численности населения на Дальнем Востоке и в Сибири. Привлечение квалифицированных иностранных специалистов, в том числе выпускников российских высших учебных заведений, соотечественников, молодежи из иностранных государств для обучения и стажировки в Российской Федерации.

3.2. Развитие образования

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, становящейся важнейшей предпосылкой динамичного экономического роста и социального развития общества, условием благополучия и безопасности страны.

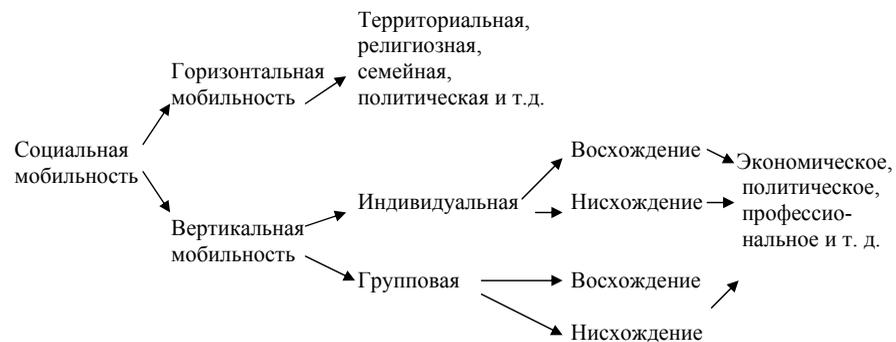
Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

В основу модернизации системы образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как открытость образования к внешним запросам, применение проектных и командных подходов, логики «деньги в обмен на обязательства», конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Отдельные направления модернизации должны продолжать реализовываться в масштабах национального проектирования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – **повышение доступности качественного образования** в соответствии с требованиями **инновационного развития** экономики и **современными потребностями** общества.

Общество может возвышать статус одних индивидов и понижать статус других: одни индивиды, обладающие талантом, энергией, молодостью, должны вытеснять с высших статусов других индивидов, не обладающих этими качествами. В зависимости от этого различают социальный подъем и социальное падение. Восходящие течения профессиональной, экономической и политической мобильности существуют в двух основных формах: как индивидуальный подъем, или инфильтрация индивидов из низшего слоя в высший, и как создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них.

Аналогично нисходящая мобильность существует в форме как выталкивания отдельных индивидов с высоких социальных статусов на более низкие, так и понижение социальных статусов целой группы. Примером может являться падение социального статуса профессиональной группы инженеров, которая некогда занимала весьма высокие позиции в обществе, или снижение статуса политической партии, теряющей реальную власть.



Отдельный индивид может преодолеть барьеры и границы между группами и подниматься вверх, то есть повышать свой социальный, профессиональный, экономический и политический статусы. Это стремление достичь более высокого статуса обусловлено мотивом достижения, который в той или иной степени имеется у каждого и связан с потребностью добиваться успехов и избегать неудач в социальном аспекте. Актуализация этого мотива порождает, в конечном счете, силу, с которой индивид стремится к достижению высшей социальной позиции или к тому, чтобы удержаться на имеющейся и не скатиться вниз. Реализация силы достижения зависит от многих причин, в частности от ситуации, складывающейся в обществе. Анализ соответствующих проблем, возникающих при реализации мотивации достижения, можно рассматривать, исходя из концепции Курта Левина.

нижних стартах общества. Это «сито» есть механизмы социального тестирования, отбора и распределения индивидов по социальным стратам. Как правило, эти механизмы в мобильных обществах, по мысли П. Сорокина, совпадают с традиционными каналами социальной вертикальной мобильности. К их числу он относил:

- семью,
- школу,
- церковь,
- армию,
- средства массовой информации,

всевозможные профессиональные, экономические и политические организации и объединения.

На базе богатого эмпирического материала П. Сорокин делает вывод, что в любом обществе социальная циркуляция индивидов и их распределение осуществляются не по воле случая, а по необходимости и строго контролируются разнообразными институтами. Но при этом он делает важное добавление – «за исключением периодов анархии и социальных потрясений».

Таким образом, он четко различает социальную мобильность в так называемые нормальные периоды относительной общественной стабилизации и мобильность в периоды социальной дезорганизации (войны, революции, голод, эпидемии и т. п.). Однако и в периоды хаоса, разрушения внутренней социальной структуры общества все равно, по П. Сорокину, сохраняются помехи к неограниченной социальной мобильности:

- остатки «сита»,
- старого режима,
- быстрый рост нового «сита» зарождающегося порядка.

Говоря о факторах, влияющих на вертикальную циркуляцию индивидов, П. Сорокин в качестве наиболее константных выделяет:

- демографический,
- различие между родителями и детьми,
- динамику антропосоциального окружения.

Так, к примеру, по его мнению, низкая рождаемость или высокая смертность в высших стратах приводит к «социальному вакууму», который постепенно заполняется представителями низших страт, иными словами, происходит как бы круговая циркуляция внутри элиты общества.

Между социальными слоями существуют барьеры, мешающие свободному переходу индивидов из одной статусной группы в другую. Один из главных барьеров возникает из-за того, что социальные страты обладают субкультурами, готовящими молодых представителей слоя для социализации в собственной субкультуре. Для продвижения из одного слоя в другой имеет значение «различие в стартовых возможностях». Поэтому декларируемая точка зрения, что для достижения высот в обществе нужно трудиться и иметь способности, оказывается несостоятельной.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

Первая – **обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями**, включая:

- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых обучающимися компетентностей при сохранении сроков обучения, модернизация системы образовательных стандартов общего и профессионального образования с целью обеспечения их соответствия потребностям современной инновационной экономики;

- внедрение механизма оценки качества профессионального образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений), создание в регионах интегрированных центров сертификации и присвоения профессиональных квалификаций;

- широкое системное распространение модульных программ профессиональной подготовки, обеспечение возможности выстраивания студентами и учащимися индивидуальных образовательных траекторий;

- обеспечение участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования (наблюдательные советы, попечительские советы, школьные управляющие советы);

- привлечение объединений работодателей к участию в разработке законодательных и иных нормативных правовых актов в области профессионального образования, формировании перечней направлений подготовки (специальностей), разработке государственных образовательных стандартов профессионального образования;

- переход к нормативному подшему бюджетному финансированию образовательных организаций, в т. ч. предоставляющих услуги профессионального образования, с обеспечением доступа к возможности получения бюджетного финансирования негосударственных образовательных организаций;

- распространение практики формирования фондов целевого капитала, обеспечивающих устойчивое финансирование образовательных организаций из средств благотворительных пожертвований;

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических, педагогических и управленческих кадров для всех уровней системы образования, включая стимулирование притока в сферу образования молодых кадров.

Вторая – **создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики:**

- обеспечение полномасштабного перехода к уровневому высшему образованию, включая предоставление части программ среднего профессионального образования статуса бакалавриата;

предоставление на конкурсной основе поддержки университетам, реализующим во взаимодействии с наукой и бизнесом инновационные программы развития, включая поэтапное формирование научно-образовательных комплексов мирового уровня, интегрирующих передовые научные исследования и образовательные программы, решающих кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов;

расширение масштабов исследовательской и инновационной деятельности в вузах с развитием на их базе инновационной инфраструктуры, включая бизнес-инкубаторы и технопарки, в том числе в рамках реализации мер поддержки малого и среднего предпринимательства;

формирование комплексных учебных центров профессиональных квалификаций (ресурсных центров) на базе учреждений начального и части учреждений среднего профессионального образования, с последующей передачей общеобразовательных и социальных функций учреждений начального профессионального образования системе общего образования;

распространение практики реализации региональных комплексных проектов модернизации общего образования на всей территории страны;

развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей;

привлечение ведущих университетов к повышению квалификации учителей, работе с талантливыми детьми, оценке качества школьного образования;

развитие механизмов конкурсной поддержки организаций общего образования, обеспечивающей формирование инновационных образовательных программ и использование новых технологий обучения;

развитие системы дополнительного образования школьников, расширение форм предоставления услуг раннего развития детей и дошкольного образования (с обеспечением двух лет образования до школы каждому ребенку), развитие услуг раннего образования и консультирования для семей с детьми.

Третья – *обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:*

реформирование системы стипендиального обеспечения студентов (существенное увеличение их размера при повышении адресности их предоставления);

обеспечение университетов общежитиями и помещениями для внеаудиторных занятий, отвечающих современным требованиям в рамках реализации проектов, финансируемых на конкурсной основе;

развитие механизмов государственной поддержки образовательного кредитования;

4. Общие положения

4.1. Социальная стратификация, социальная мобильность, каналы мобильности («социальные лифты»)

Социальная стратификация находит свое выражение в существовании высших и низших классов, ее основа и суть – в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанностей, наличия или отсутствия социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Нестратифицированного, «плоского» общества никогда не существовало, как и не существовало и не существует «плоской группы», в которой все ее члены были бы равны. В истории человеческого общества нет постоянной тенденции ни ко всеобщему равенству, ни к чрезмерной дифференциации, поскольку тенденция социальной пирамиды к возвышению дополняется тенденцией к уравниванию. Когда экономическая и социальная пирамида слишком удлиняется, вступают в действие «противосилы»: революции, перевороты и прочие социальные катаклизмы, как бы отсекающие вершину пирамиды, превращая ее на какое-то время в трапецию. Затем эти силы уступают место тенденции к дифференциации, что опять ведет к росту пирамиды, и т. д. до бесконечности. Касаясь вопроса о причинах описания «флуктуаций», П. Сорокин констатирует их бесцельность, придерживаясь гипотезы о «ненаправленном цикле истории».

Согласно П. Сорокину, социальная мобильность есть естественное, нормальное состояние общества и включает в себя перемещения не только индивидов, групп, но и социальных ценностей, то есть всего того, что создано или модифицировано в процессе человеческой деятельности из одной социальной позиции в другую. Он различает горизонтальную (переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне общественной стратификации) и вертикальную мобильности (перемещение индивида из одного пласта в другой, причем в зависимости от направления самого перемещения можно говорить о двух типах вертикальной мобильности: восходящей и нисходящей, то есть социальном подъеме и социальном спуске).

Вертикальную мобильность можно рассматривать в трех аспектах, соответствующих трем формам социальной стратификации (политическая, экономическая, профессиональная) – как внутривидовую или меж-видовую перемещение, политическую циркуляцию и продвижение по экономической лестнице. Восходящую линию мобильности он предлагает оценивать двояко, не только как индивидуальное поднятие или, по П. Сорокину, индивидуальное просачивание, инфильтрацию, но и как коллективное восхождение, когда в более низкой страте создается новая группа индивидов.

Основным препятствием для социальной мобильности в стратифицированном обществе является наличие специфических «сит», которые как бы просеивают индивидов, предоставляя возможность одним перемещаться вверх, тормозя передвижение других и задерживая их в

Распоряжение Правительства РФ от 07.06.2006 г. № 838-р «Об утверждении сводного Плана мероприятий по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2006 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 19.01.2006 г. № 38-р «Об утверждении программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006-2008 годы)»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.12.2005 г. № 803;

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р;

Стратегия государственной молодежной политики в Самарской области, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.12.2005г. № 155;

Устав (Основной Закон) Самарской области, иные нормативные правовые акты Самарской области.

3. Цель и задачи настоящей Концепции

Целями Концепции являются:

- обеспечение возможностей для социальной адаптации, мобильности, конкурентоспособности молодых людей Самарской области,
- развитие различных форм самоорганизации молодежи,
- создание системы включения молодежи в социально-экономические процессы для самоопределения и повышения компетентности в различных сферах жизни в обществе.

Задачи Концепции:

- обеспечение образовательной мобильности и формирование образовательной компетенции молодых людей Самарской области,
- формирование условий для развития потребности личности молодежи Самарской области к саморазвитию и самореализации на основе общечеловеческих ценностей,
- снижение социально-экономической дифференциации в обществе,
- развитие креативного и рационального мышления и поведения, ценностного и профессионального самоопределения, эффективного лидерства, эмоциональной гибкости и мобильности молодых людей Самарской области,
- совершенствование механизмов регулирования социальной мобильности молодежи Самарской области.

стимулирование расходов на профессиональное образование граждан и работодателей, включая увеличение размера социальных вычетов при определении обязательств по налогу на доходы физических лиц;

создание при университетах подготовительных отделений, финансируемых из федерального бюджета, доступных в первую очередь для граждан, проходивших военную службу по контракту;

развитие механизмов дистанционного образования в организациях высшего и дополнительного образования;

формирование системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, развитие системы конкурсов и олимпиад с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций.

Четвертая - *создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров*, включая:

создание системы внешней независимой сертификации и присвоения профессиональных квалификаций;

систематизацию и обобщение требований к работникам всех квалификационных уровней, установленных в Российской Федерации в Единой национальной квалификационной рамке;

формирование образовательной инфраструктуры, позволяющей человеку на протяжении всей жизни осваивать новые квалификации: создание открытого национального депозитария образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов для системы непрерывного профессионального образования на базе современных сетевых технологий, широкого спектра качественных инновационных программ непрерывного профессионального образования, в том числе сетевых;

содействие формированию системы независимой оценки качества непрерывного образования и развитию конкуренции на рынке услуг дополнительного образования;

предоставление поддержки созданию системы информационной и консультационной поддержки граждан и работодателей по вопросам получения непрерывного образования;

содействие повышению мотивации граждан к получению новых квалификаций;

повышение эффективности механизмов ресурсного обеспечения программ непрерывного образования; обеспечивающих в т. ч. создание условий для расширения практики обучения сотрудников предприятиями и организациями; предоставление права на подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессиональных кадров организациям, не являющимся образовательными, включая коммерческие организации, с обеспечением доступа указанных организаций к бюджетному финансированию;

создание системы профессионального обучения (и сертификации под требования российского рынка труда) трудовых мигрантов на контрактной основе с последующей их отработкой по востребованным экономикой России специальностям;

максимально эффективное использование человеческих ресурсов.

Решение поставленных задач модернизации образования даст возможность целенаправленно формировать человеческий и квалификационный капитал страны, исходя из необходимости обеспечения инновационного развития экономики и геополитической конкурентоспособности России.

Чтобы обеспечить конкурентоспособность системы образования необходимо увеличение оплаты труда работников образовательных организаций до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда квалифицированных работников в коммерческом секторе экономики, а для профессорско-преподавательского состава ведущих университетов – до более высокого уровня, что с учетом потребности в масштабной модернизации технологической базы образования требует обеспечить рост доли расходов на образование в ВВП.

Реализация инновационного варианта развития экономики предполагает увеличение общих расходов на образование с 4,6% ВВП (в 2006-2007 годах) до 5,5-6% ВВП в 2020 году, в том числе расходы бюджетной системы – с 3,9% до 4,5% ВВП; темп роста государственных расходов в период 2008-2010 годов составит не менее 10-14% в год до 2020 года (для сопоставления: по данным Росстата, государственные расходы на образование составляют в настоящее время в Германии – 4,8% ВВП, Великобритании – 5,3% ВВП, Франции – 5,6% ВВП, США – 5,6% ВВП, а в среднем, по странам G8 (без учета Российской Федерации) – 5,0% ВВП).

Ключевые этапы и показатели реализации поставленных задач следующие:

до 2012 года:

переход к обучению в общеобразовательных учреждениях и организациях профессионального образования по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики;

переход на уровневые программы подготовки специалистов; преобразование не менее 20% учреждений среднего профессионального образования в образовательные учреждения, реализующие программы бакалавриата;

перевод большинства школ и учреждений профессионального образования на нормативное подушевое финансирование;

создание в большинстве школ и учреждений профессионального образования попечительских, наблюдательных и управляющих советов;

разработка стандартизированной программы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» и проведение аттестации всех руководителей образовательных организаций по завершении ее прохождения;

При этом простого роста экономики для запуска «социального лифта» недостаточно.

Указывал Сорокин и факторы, способные парализовать движение по общественной пирамиде. Это:

коррупция,

исторически сложившаяся кастовая система,

высокие налоги на доходы,

низкая интеграция в мировую экономическую систему.

Социальная стратификация выражает социальную неоднородность общества, существующие в нем неравенство, неодинаковость социального положения людей и их групп. Под социальной стратификацией понимаются процесс и результат дифференциации общества на различные социальные группы (слои, страты), отличающиеся по своему общественному статусу.

Критерии подразделения общества на страты могут быть самыми разнообразными, притом как объективными, так и субъективными. Но чаще всего сегодня выделяются

профессия,

доход,

собственность,

участие во власти,

образование,

престиж,

самооценка личностью своей социальной позиции.

При этом стабильность и динамизм социальной системы современного индустриального общества, по мнению исследователей, обеспечивает **средний класс**, поскольку средний класс – это прежде всего высокопродуктивный и высококвалифицированный, инициативный и предприимчивый работник.

2. Правовая база настоящей Концепции

Правовой базой настоящей Концепции являются:

Конституция Российской Федерации;

Пересмотренная Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне от 21 мая 2003 г.;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 16.09.92 № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.06.93 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики Российской Федерации»;

Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ;

Социальная стратификация выполняет *двойную* функцию:

1) выступает как метод выявления слоев данного общества и в то же время 2) представляет его социальный портрет. Социальная стратификация отличается определенной стабильностью в рамках конкретного исторического этапа.

Понятие «*социальной мобильности*» было введено **П. Сорокиным** в 1927 году.

Социальная мобильность означает перемещение индивидов и групп из одних социальных слоев, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной стратификации. Возможности и динамика социальной мобильности различаются в различных исторических условиях.

Варианты социальной мобильности разнообразны:

индивидуальная и коллективная;
вертикальная и горизонтальная;
внутрипоколенная и межпоколенная.

Вертикальная мобильность – это изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса, переход к более высокому или низкому классовому положению. В ней разграничивают восходящую и нисходящую ветви (например, карьера и люмпенизация). Горизонтальная мобильность – это изменение положения, которое не приводит к повышению или понижению социального статуса.

Внутрипоколенная (интергенерационная) мобильность означает то, что человек изменяет положение в стратификационной системе на протяжении своей жизни.

Межпоколенная, или интергенерационная, предполагает, что дети занимают более высокое положение, чем их родители.

К *каналам*, или «**лифтам**», социальной мобильности П. Сорокин относит следующие социальные институты:

армия,
церковь,
образовательные институты,
семья,
политические и профессиональные организации,
средства массовой информации и т. д.

Главным фактором экономического развития и общественной стабильности является сама возможность подъема по общественной лестнице, по ступенькам пирамиды доходных групп.

Согласно Сорокину, главные двигатели «*социального лифта*» – это: отсутствие дискриминации, качественное и доступное образование, развитая финансовая система, незавершенный процесс перераспределения богатства в стране и низкая «цена вхождения» в малый бизнес.

введение стимулирующих надбавок преподавателям, учителям и управленцам с учетом результативности их деятельности и эффективности использования современных образовательных технологий;

создание условий для обеспечения участия работодателей в оценке профессиональных квалификаций в системе профессионального образования во всех регионах;

предоставление на конкурсной основе поддержки вузам, реализующим программы взаимодействия с наукой и бизнес-сектором (не менее 50 программ), включая строительство 15 университетских кампусов;

обеспечение поддержки студенческой и преподавательской академической мобильности, предоставляемой на конкурсных условиях;

вхождение России в ведущие международные ассоциации по аккредитации образовательных программ и учреждений;

учет фактора проведения регионами институциональных преобразований в сфере образования при предоставлении регионам дополнительной финансовой поддержки;

развитие программ профильного обучения на старшей ступени общего образования;

внедрение различных моделей образования детей дошкольного возраста на базе некоммерческих организаций, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, включая нормативное финансирование клубов раннего образования и консультирования для семей с детьми;

предоставление всем детям дошкольного возраста возможности получать услуги дошкольного образования;

2013-2017 годы:

формирование не менее 6-8 научно-образовательных комплексов мирового уровня, интегрирующих передовые научные исследования и образовательные программы, решающих кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов;

достижение образовательной системой страны результатов, необходимых для нахождения по итогам международных сопоставительных исследований в верхней трети рейтинг-листа по всем показателям качества общего образования;

ежегодная поддержка до 100 организаций, реализующих инновационные программы непрерывного профессионального образования;

ежегодная публикация до 50 общественных рейтингов организаций и программ непрерывного профессионального образования (включая программы бюджетного сектора);

сертификация квалификаций 60% трудоспособных мигрантов;

создание условий для участия в программах повышения квалификации и/или переподготовки не менее 20-25% занятого населения;

2018-2020 годы:

формирование не менее 10-12 научно-образовательных комплексов мирового уровня;

создание условий для привлечения молодых кадров в систему профессионального образования с достижением показателей среднего возраста профессорско-преподавательского состава вузов на уровне средних показателей стран ОЭСР;

завершение формирования полномасштабной системы непрерывного образования;

создание не менее 500 центров сертификации и присвоения профессиональных квалификаций;

доля программ непрерывного образования, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию – 90%;

удельный вес предприятий и организаций, имеющих программы подготовки и/или переподготовки и повышения квалификации кадров – 20%;

создание условий для участия в программах повышения квалификации и/или переподготовки не менее 25-30% занятого населения.

3.3. Развитие рынка труда

Формирование эффективно функционирующего рынка труда является важнейшей составляющей инновационной экономики. Для появления, развития и внедрения инноваций в таком объеме и такого качества, чтобы экономика действительно начала становиться инновационной, необходим гибкий рынок труда, позволяющий стимулировать создание большого числа рабочих мест, которое будет сопровождаться и более быстрым оборотом рабочих мест.

Развитие рынка труда в долгосрочной перспективе будет формироваться под воздействием сокращения совокупного предложения на рынке труда из-за снижения численности населения в трудоспособном возрасте за период 2007-2020 гг. более чем на 10%. Серьезное значение в рамках развития интеграции российской экономики в мировое хозяйство будет иметь конкуренция за работников, прежде всего наиболее квалифицированных, со стороны стран-экономических лидеров. Такая конкуренция будет приводить как к повышению требований данной части работников к рабочим местам в российской экономике (в области заработной платы, социального пакета, условий труда и т. д.), так и к обострению проблемы сокращения совокупного предложения на рынке труда.

Одновременно высокие темпы роста экономики будут устойчиво способствовать росту спроса на труд, и следовательно, увеличению стоимости труда. Свой вклад в развитие данной тенденции вносит также высокий уровень квалификации российских работников.

Удорожание трудовых ресурсов и конкуренция за их наиболее квалифицированную часть предъявляют новые требования к поиску механизмов поддержки конкурентоспособности как отдельных предприятий и отраслей, так и российской экономики, в целом. В то же время инновационная экономика невозможна без внятных и прозрачных правил функционирования рынка труда, за исполнением которых должна быть налажена действенная система контроля и надзора.

Социальное неравенство в социологии, как правило, понимается как неравенство социальных слоев общества. Оно и является основой **социальной стратификации**. В буквальном переводе стратификация означает «делать слои», т. е. делить общество на слои (stratum - слой, facere - делать).

Стратификация может быть определена как структурированные неравенства между различными группами людей. Общества могут рассматриваться как состоящие из **страт**, расположенных *иерархично* – с наиболее привилегированными слоями на вершине и наименее – у основания.

Основы теории стратификации были заложены **М. Вебером, Т. Парсонсом, П. Сорокиным** и др.

Так, **Т. Парсонс** выделил три группы дифференцирующих признаков. К ним относятся:

1. характеристики, которыми люди обладают от рождения, – пол, возраст, этническая принадлежность, физические и интеллектуальные особенности, родственные связи семьи и прочее;
2. признаки, связанные с исполнением роли, т. е. с различными видами профессионально-трудовой деятельности;
3. элементы «обладания», куда включаются собственность, привилегии, материальные и духовные ценности и т. д.

Эти признаки являются исходной теоретической основой многомерного подхода к изучению социальной стратификации. Социологи выделяют разнообразные срезы или измерения при определении количества и распределения социальных страт.

Это разнообразие не исключает существенных признаков стратификации. Во-первых, она связана с распределением населения в иерархически оформленные группы, т. е. высшие и низшие слои; во-вторых, стратификация заключается в неравном распределении социокультурных благ и ценностей.

По мнению **П. Сорокина**, объектом социального неравенства выступают 4 группы факторов:

- права и привилегии;
- обязанности и ответственность;
- социальное богатство и нужда;
- власть и влияние.

Стратификация тесно связана с господствующей в обществе **системой ценностей**. Она формирует нормативную шкалу оценивания различных видов человеческой деятельности, на основе которой происходит ранжирование людей по степени социального престижа.

В *эмпирических* исследованиях в современной западной социологии престиж часто обобщенно определяется при помощи трех измеряемых признаков – *престиж профессии, уровень дохода, уровень образования*. Этот показатель называют **индексом социально-экономической позиции**.

Первый репрезентирует *предпринимателей*, которые экономически независимы в своей деятельности, которая заключается в организации и контроле своего бизнеса и своих служащих.

Второй слой репрезентируют *служащие высшей категории*, такие как директора, менеджеры, главные инженеры, члены совета директоров корпорации и т. д. Они продают свою службу и получают за это заработную плату; все они играют очень важную роль в организации «ведения дела»; их профессиональная функция заключается не в физическом, а в интеллектуальном труде.

Третий слой – *наемные рабочие*, которые, как и служащие высокого ранга, продают свой труд, но, будучи в основном исполнителями, они значительно более зависимы в своей деятельности.

Поскольку вертикальная мобильность присутствует в той или иной степени в любом обществе, то между слоями должны существовать некие «отверстия», «лестницы», «лифты» или «пути», по которым индивиды перемещаются вверх или вниз из одного слоя в другой. Каковы эти каналы социальной циркуляции?

Функции социальной циркуляции выполняют различные социальные институты. Всегда есть несколько каналов, наиболее характерных для этого общества.

Принципиальным вопросом социальной мобильности являются материальные ценности. С помощью денег человек может добиться почти любого социального положения. Основной целью людей остается накопление материального достатка. Если в идеале человек может продвигаться по социальной лестнице благодаря своему таланту и способностям, то в реальной жизни все иначе. Главенствующую роль занимают материальные блага (деньги), на современном этапе социально-экономического развития России они являются основным условием и каналом вертикальной мобильности.

Понимание этого обстоятельства является важным, когда мы пытаемся проанализировать становление, генезис и направление социальных мобильных перемещений современной молодежи, выявить присущие ей ценности и обеспечить преемственность поколений во избежание все более возрастающей пропасти между возрастными стратами российского общества.

1. Основные понятия, используемые в настоящей Концепции

Люди различаются между собой по множеству признаков: полу, возрасту, цвету кожи, вероисповеданию, этнической принадлежности и пр. Но социальными эти различия становятся лишь тогда, когда они влияют на положение человека, социальной группы на лестнице социальной иерархии.

Социальные различия определяют **социальное неравенство**, подразумевающее наличие дискриминации по разным признакам: по цвету кожи – расизм, по полу – сексизм, по этнической принадлежности – этнонационализм, по возрасту – эйджизм.

В этих условиях основными источниками компенсации сокращения предложения труда будут выступать повышение трудовой мобильности населения, повышение уровня производительности труда (на 6,7% в год в 2011-2015 годах и на 7,5% в 2016-2020 годах), а также привлечение иностранной рабочей силы в соответствии с потребностями экономики.

Целью государственной политики в области развития рынка труда в долгосрочной перспективе является создание условий для эффективного использования квалифицированного труда, развитие эффективной, ориентированной на конечный результат инфраструктуры рынка труда.

Выявлению положительных и отрицательных сторон отдельных составляющих рынка труда на долгосрочную перспективу, повышению обоснованности выбора наиболее эффективных мер будет способствовать внедрение прогнозирования ситуации на рынке труда, в том числе величины и профессионально-квалификационной структуры предложения трудовых ресурсов с учетом изменения демографической ситуации и сложившейся структуры профессионального образования, а также определение профессионально-квалификационной структуры перспективной потребности работодателей в кадрах.

Достижение поставленных целей будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Первая - повышение гибкости рынка труда и стимулирования легальной трудовой деятельности:

поиск и внедрение инструментов, направленных на достижение баланса между увеличением стоимости труда, прежде всего в секторах с быстро меняющейся структурой производства товаров и услуг, мерами социальной защиты работников и необходимостью обеспечения конкурентоспособности и динамичного развития организаций;

стимулирование активного использования современных форм занятости, не требующих постоянного присутствия на рабочем месте;

предоставление более широких возможностей для трудоустройства молодежи, внедрение практики стажировок молодых специалистов;

эффективное использование трудового потенциала пожилых людей, желающих продолжить трудовую деятельность;

стимулирование занятости женщин, имеющих детей, в том числе на основе использования гибких форм занятости, не требующих постоянного присутствия на рабочем месте;

создание условий для интеграции в трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

повышение уровня легальной занятости мигрантов с 26% в 2006 году до 90% в 2020 году;

обеспечение дифференцированного подхода к привлечению иностранной рабочей силы с учетом перспективных потребностей экономики в трудовых ресурсах и на основе принципа приоритетного использования национальных кадров.

Вторая – развитие инфраструктуры рынка труда, обеспечивающей рост занятости и эффективности использования труда, в том числе за счет повышения территориальной и профессиональной мобильности трудовых ресурсов:

повышение эффективности работы органов службы занятости населения. Инновационная экономика предъявляет новые требования к работе государственной службы занятости: во-первых, помощь безработным в поиске рабочего места должна строиться на основе новых информационных возможностей, которые возникнут у службы занятости в связи с формированием и поддержкой единой общероссийской информационной базы данных о работниках и рабочих местах; во-вторых, вопросы трудоустройства должны решаться органами государственной службы занятости при более активном взаимодействии с негосударственными службами занятости для повышения эффективности процессов трудоустройства работников; в-третьих, все большее значение будут иметь активные программы на рынке труда, включая программы профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе осуществляемые во взаимодействии с негосударственными организациями;

создание конкурентного рынка оказания услуг безработным гражданам и гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, а также работодателям по подбору кадров;

развитие информационных ресурсов в сфере занятости населения, в том числе обеспечивающих прямой доступ пользователей;

создание действенного механизма информирования населения о возможностях трудоустройства в различных регионах Российской Федерации, прежде всего в рамках крупных инвестиционных проектов в рамках частно-государственного партнерства;

повышение эффективности использования трудовых ресурсов в бюджетной сфере. Повышение эффективности бюджетной сферы, повышение качества рабочих мест, зарплаты и эффективности труда в результате реформ в бюджетной сфере может в ряде случаев приводить к высвобождению части трудовых ресурсов из бюджетной сферы. Предоставление дополнительных возможностей для обеспечения профессиональной мобильности с помощью механизмов повышения квалификации, непрерывного обучения и переобучения позволит данным работникам реализовать свой трудовой потенциал в других, прежде всего наиболее динамично развивающихся, секторах экономики;

усиление значения программ профессиональной подготовки и переподготовки, осуществляемых образовательными учреждениями, отбираемыми на конкурсной основе, негосударственными организациями.

Третья – создание условий труда, позволяющих обеспечить сохранение трудоспособности работающих на всем протяжении профессиональной карьеры:

разработка и реализация мер по улучшению условий и охраны труда, снижение рисков смертности и травматизма на производстве, профессиональных заболеваний, совершенствование управления профессиональными рисками с участием сторон социального партнерства;

или очень плоским, или очень выпуклым. В обоих случаях такое положение кратковременно. Если экономическое неравенство становится слишком сильным, то элите общества суждено разрушиться или быть низвергнутой.

Таким образом, в любом обществе в любые времена происходит борьба между *силами стратификации и силами выравнивания*. Первые работают постоянно и неуклонно, последние – стихийно, импульсивно, используя насильственные методы.

Существование профессиональной стратификации устанавливается по двум основным группам фактов. Очевидно, что определенные классы профессий составляют верхние социальные страты, в то время как другие профессиональные группы обычно находятся у основания социальной пирамиды. Основные профессиональные классы не располагаются горизонтально, то есть на одном и том же социальном уровне, а как бы накладываются друг на друга.

Профессиональная стратификация, таким образом, проявляется в этих двух основных формах:

- 1) в форме иерархии основных профессиональных групп (*межпрофессиональная стратификация*),
- 2) в форме стратификации внутри каждого профессионального класса (*внутрипрофессиональная стратификация*).

Какими бы ни были временные основы межпрофессиональной стратификации в разных обществах, рядом с этими меняющимися основами существуют константные и универсальные основы.

Основополагающими условиями являются:

- 1) *важность занятия* (профессии) для выживания и функционирования группы, в целом;
- 2) *уровень интеллекта*, необходимый для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- 3) *социальная значимость профессий*, связанных с функциями организации и контроля группы.

Эти условия оказываются тесно взаимосвязанными: выполнение функций организации и контроля требует высокого уровня интеллекта, а высокий уровень интеллекта проявляется в достижениях (прямо или косвенно), связанных с организацией и контролем группы. Таким образом, в социуме более профессиональная работа заключается в осуществлении функций организации и контроля и в более высоком уровне интеллекта, необходимого для ее выполнения, в большей привилегированности группы и в более высоком ранге, который она занимает в межпрофессиональной иерархии, и наоборот. Однако следует иметь в виду, что данное правило не распространяется на периоды распада общества, его нестабильного состояния. В такие моменты соотношение может быть нарушено, что обычно ведет к перевороту.

Второй вид профессиональной стратификации представляет внутрипрофессиональная иерархия. Члены почти каждой профессиональной группы подразделяются, по крайней мере, на три основных слоя.

Если экономический статус членов некоего общества не одинаков, если среди них имеются имущие и неимущие, то такое общество характеризуется наличием экономического расслоения, то есть в нем существует факт экономического неравенства, выражающийся в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых и бедных слоев населения.

Если в пределах какой-то группы существуют иерархически различные ранги в смысле авторитетов и престижа, то это означает *политическую дифференцированность*.

Если члены какого-то общества разделены на различные группы по роду их деятельности, занятиям, а некоторые профессии при этом считаются более престижными, в сравнении с другими, то такая группа *профессионально дифференцирована*, независимо от того, избираются ли начальники или назначаются, достаются ли руководящие должности по наследству или благодаря личным качествам.

Конкретные ипостаси социальной стратификации многочисленны. Однако все их многообразие может быть сведено к трем основным формам:

- экономическая
- политическая
- профессиональная стратификации.

Как правило, все они тесно переплетены. Люди, принадлежащие к высшему слою в каком-то одном отношении, обычно принадлежат к тому же слою и по другим параметрам, и наоборот. Представители высших экономических слоев обычно одновременно относятся к высшим политическим и профессиональным слоям.

Говоря об экономическом статусе некой группы, можно выделить два основных типа *флуктуации*. Первый относится к экономическому падению или подъему группы; второй – к росту или сокращению экономической стратификации внутри самой группы. Первое явление выражается в экономическом обогащении или обеднении социальных групп, в целом; второе выражено в изменении экономического профиля группы или в увеличении-уменьшении высоты, так сказать, крутизны экономической пирамиды.

Соответственно существуют следующие два типа флуктуации экономического статуса общества:

I. Флуктуация экономического статуса группы как единого целого:

- а) возрастание экономического благосостояния;
- б) уменьшение последнего.

II. Флуктуации высоты и профиля экономической стратификации внутри общества:

- а) возвышение экономической пирамиды;
- б) уплощение экономической пирамиды.

При нормальных социальных условиях экономическая пирамида развитого общества колеблется в определенных пределах. Его форма относительно постоянна. При чрезвычайных обстоятельствах эти пределы могут быть нарушены, и профиль экономической стратификации может стать

развитие системы оценки условий труда, с точки зрения выявления вредных или опасных производственных факторов, влияющих на здоровье человека;

переход от выплаты компенсаций за особые условия труда, основанные на статусном (списочном) подходе к выплате компенсаций за фактические условия труда по результатам аттестации рабочих мест.

Четвертая – формирование прозрачных правил функционирования рынка труда, регулирования трудовых отношений и эффективности контроля их исполнения:

развитие правовой базы регулирования трудовых отношений и рынка труда в условиях усиления конкуренции на рынке труда и ускорения обновления производства;

обеспечение соблюдения установленных норм и правил, повышение эффективности контроля и надзора за их исполнением;

координация политики на рынке труда, включая такие сферы, как заработная плата и социальная защита работников, на основе механизмов социального партнерства. Такая координация должна быть ориентирована прежде всего на защиту интересов и поддержание конкурентоспособности наиболее конкурентоспособных в мировой экономике секторов. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений должна стать реальным органом, способствующим развитию механизмов социального партнерства и координации политики на рынке труда.

3.4. Развитие социальных институтов и социальная политика

Ускоренное развитие человеческого и социального капитала и реализация принципов социальной справедливости требуют оказания поддержки социально уязвимым категориям населения и повышения эффективности и восприимчивости к инновациям сектора социальных услуг. Необходимо обеспечить формирование системы социальных институтов, отвечающих потребностям современного общества и эффективно используемых в странах с аналогичным и более высоким уровнем экономического развития.

Основные **целевые ориентиры** социальной политики:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования возрастет с 46-46,5% в 2006-2007 годах до 70 и более процентов в 2010-2015 годах;

удельный вес детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, в общем количестве детей-инвалидов вырастет в 2010 году до 42-45% против 31-40,3% в 2006-2007 годах;

к 2015 году будет решена, в основном, проблема беспризорности;

к 2020 году будет решена одна из острых проблем пожилого населения – полного удовлетворения потребности в постоянном постороннем уходе;

к 2020 году уровень занятости инвалидов в Российской Федерации достигнет средневропейского и составит 40% от числа инвалидов;

среднее соотношение трудовой пенсии и заработной платы составит не менее 30% в 2020 году, по сравнению с 25% в 2010 году.

Долгосрочная социальная политика включает следующие **приоритетные направления**.

Первое – улучшение положения детей и поддержка семьи:

реализация программ помощи семье в воспитании малолетних детей путем развития детских дошкольных учреждений и профилактики семейного неблагополучия;

укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

повышение эффективности и расширение сети социальных служб, обеспечивающих предоставление социальной и психологической поддержки дезадаптированным детям и их семьям, включая развитие сети приютов временного пребывания для несовершеннолетних, попавших в кризисную ситуацию;

полное завершение к 2020 году процесса модернизации и развития системы социального обслуживания семей и детей в соответствии с международными стандартами социального обслуживания семей и детей развитых европейских стран;

повышение эффективности деятельности школьных психологов в отношении профилактики дезадаптации несовершеннолетних;

обеспечение приоритета различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей; усовершенствование порядка и процедуры усыновления детей, приема детей в замещающие семьи;

создание эффективной системы реабилитации детей-инвалидов повсеместное внедрение системы комплексного динамического психолого-педагогического и медико-социального сопровождения индивидуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья независимо от форм его воспитания.

Второе – создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи (государственная молодежная политика):

вовлечение молодежи в социальную практику; стимулирование у молодых людей потребности в оказании помощи, проявлении действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;

развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи;

пропаганда семейных ценностей среди молодежи, формирование механизмов поддержки молодой семьи, в том числе создание стартовых возможностей для становления молодой семьи;

Под *всеобщностью* вертикальной мобильности подразумевается число индивидов, которые изменили свое социальное положение в вертикальном направлении за определенный промежуток времени. Абсолютное число таких индивидов дает *абсолютную всеобщность* вертикальной мобильности в структуре данного населения страны; отношение таких индивидов ко всему населению дает *относительную всеобщность* вертикальной мобильности.

Соединив интенсивность и относительную всеобщность вертикальной мобильности в определенной социальной сфере можно получить *совокупный показатель вертикальной экономической мобильности данного общества*. Сравнивая одно общество с другим или одно и то же общество в разные периоды своего развития, можно обнаружить, в каком из них или в какой период совокупная мобильность выше. То же можно сказать и о совокупном показателе политической и профессиональной вертикальной мобильности.

По степени перемещений различают *подвижные* и *неподвижные* типы общества.

Интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности изменяется от группы к группе, от одного периода времени к другому (изменения во времени и пространстве).

Социологический анализ позволяет выделить следующие принципы вертикальной мобильности:

1) Интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности – экономической, политической и профессиональной – колеблется в рамках одного и того же общества в разные периоды его истории;

2) Вертикальная мобильность в ее трех основных формах не имеет постоянного направления ни в сторону усиления, ни в сторону ослабления ее интенсивности и всеобщности.

Социальная стратификация обозначает систему признаков и критериев социального расслоения, неравенства в обществе; социальную структуру общества; отрасль социологии. Различают одномерную стратификацию, когда группы определяются на основе какого-либо одного признака, и многомерную стратификацию, определяемую совокупностью признаков. Теории социальной стратификации тесно связаны с концепциями социальной мобильности, согласно которым неизбежно существование неравенства в любом обществе, а относительно свободное перемещение людей в системе социальной стратификации в соответствии с их личными усилиями обеспечивает устойчивость социальной системы.

Социальная стратификация – это дифференциация совокупности людей на страты в иерархическом ранге. Она находит выражение в существовании высших и низших слоев. Ее основа и сущность – в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличии или отсутствии социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Конкретные формы социальной стратификации весьма разнообразны.

Концепция социальной мобильности молодежи Самарской области

Подготовлена Баксанским О.Е.,
доктором философских наук, профессором
(Институт философии РАН, кафедра социологии
Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова)

Введение

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую.

Существуют два основных типа социальной мобильности: *горизонтальная и вертикальная*.

Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. В этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существуют два типа вертикальной мобильности: *восходящая и нисходящая*. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности.

Восходящие течения существуют в двух формах:

- проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт,
- создание индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта.

Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы:

- первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он принадлежал;
- другая форма проявляется в деградации социальной группы, в целом, в понижении ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства.

С количественной точки зрения следует разграничить интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности.

Под *интенсивностью* понимается вертикальная социальная дистанция или количество слоев – экономических, профессиональных или политических, проходимых индивидом в его восходящем или нисходящем движении за определенный период времени.

развитие созидательной активности молодежи; внедрение и распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью;

обеспечение формирования целостной системы поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи, включая развитие механизмов дополнительного внешкольного, в том числе дистанционного, образования, развития системы интернатов для талантливой молодежи, летних научных лагерей и школ, расширения практики предоставления повышенных стипендий, образовательных кредитов и субсидий, предоставляющих возможность для поступления талантливой молодежи в лучшие отечественные высшие учебные заведения,

а также стимулирование разработки и исследование проблем, имеющих значение для развития страны в сферах образования, культуры, науки и технологий.

Третье – реабилитация и социальная интеграция инвалидов:

совершенствование систем медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной интеграции инвалидов, реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов жилья, объектов социальной инфраструктуры, транспорта;

создание инфраструктуры реабилитационных центров, обеспечивающих комплексную реабилитацию инвалидов и их возвращение к полноценной жизни в обществе, формирование реабилитационной индустрии по выпуску современных технических средств реабилитации;

укрепление материально-технической базы учреждений медико-социальной экспертизы, реабилитационных учреждений и протезно-ортопедических предприятий.

Четвертое – социальное обслуживание лиц старших возрастов:

развитие всех форм предоставления услуг социального обслуживания лиц старших возрастов (нестационарной, полустационарной, стационарной и срочной социальной), при этом приоритетной формой социального обслуживания в нестационарных условиях останется предоставление социально-бытовых услуг на дому;

увеличение сети стационарных учреждений социального обслуживания до уровня, соответствующего потребностям населения в постоянном уходе;

создание механизма привлечения на конкурсной основе негосударственных организаций для социального обслуживания лиц старших возрастов.

Пятое – развитие сектора негосударственных некоммерческих организаций (НКО) в сфере оказания социальных услуг:

обеспечение равенства условий налогообложения поставщиков социальных услуг различных организационно-правовых форм, сокращение административных барьеров в сфере деятельности НКО;

создание прозрачной и конкурентной системы государственной поддержки НКО, реализация органами государственной власти и местного самоуправления программ в области поддержки развития НКО, сокращение административных барьеров в сфере деятельности НКО;

создание механизмов, способствующих усилению социальной ответственности бизнеса и распространению корпоративной социальной отчетности, расширение практики трехстороннего взаимодействия бизнеса, НКО, региональных и местных органов власти в решении социальных вопросов;

содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства);

формирование механизмов общественного контроля в социальной сфере, интернатах, социально-реабилитационных учреждениях и домах ребенка, включая формирование нормативной правовой базы формирования системы общественного контроля в субъектах Российской Федерации и практики предоставления финансовой поддержки указанной деятельности из бюджетных источников;

формирование эффективной системы социальной поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и системы профилактики правонарушений, включая:

интеграцию лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, внедрение моделей и программ развития навыков и умений самостоятельной жизни у людей, испытывающих трудности в интеграции и социализации;

формирование системы социальной реабилитации несовершеннолетних и граждан, освобожденных из мест лишения свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

формирование и развитие механизмов ювенальной юстиции, развитие механизмов восстановительного правосудия, создание службы пробации, обеспечивающей социально-психологическое сопровождение лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и реабилитационное насыщение приговоров судов в части реализации принудительных мер воспитательного воздействия, реализацию технологий восстановительного правосудия и проведение примирительных процедур;

обеспечение гуманизации пенитенциарной системы, включая обеспечение эффективной образовательной и воспитательной работы в системе исполнения наказаний;

формирование эффективной системы профилактики алкогольной и наркотической зависимости, модернизацию системы наркологической помощи населению.

4. Развитие национальной конкурентоспособности

Повышение национальной конкурентоспособности является комплексной задачей, успех которой определяется развитием человеческого капитала, экономических институтов, реализацией и укреплением уже имеющихся конкурентных преимуществ России в энергосырьевых отраслях и транспортной инфраструктуре и созданием новых конкурентных преимуществ, связанных с диверсификацией экономики и формированием мощного научно-технологического комплекса и экономики знаний.

6. *Кадровое обеспечение* (обучение, стажировки молодых парламентариев).

VII. Ожидаемые результаты

К предполагаемым результатам развития молодежного парламентаризма можно отнести:

привлечение молодежи и ее объединений к разумному участию в деятельности органов законодательной и исполнительной власти, выполнению планов и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

повышение действенности системы участия молодых граждан в процессе выработки, принятия и реализации решений в области государственной молодежной политики;

формирование кадрового резерва государственного и муниципального управления;

выявление социально активных молодых людей в различных сферах общественной жизни;

привлечение научного и творческого потенциала молодежи к участию в реализации государственной и муниципальной политики;

создание правовых и иных условий для сотрудничества органов государственной власти, молодежных общественных объединений и представителей активной молодежи в реализации молодежной политики на всех уровнях;

стимулирование процесса развития молодежного парламентаризма в субъектах Российской Федерации.

VIII. Заключительные положения

Настоящие рекомендации являются рамочными для определения возможных путей, механизмов и форм развития молодежного парламентаризма в Российской Федерации. Они предполагают в процессе создания и организации деятельности молодежных парламентов (дум, советов, палат, правительств и др.) творческий подход и инициативу со стороны тех, кто будет продвигать эту идею в регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

В то же время необходимо отметить, что создание молодежных парламентских структур может использоваться в интересах политических лидеров и партий. Существует угроза, что созданные и создаваемые молодежные парламенты могут использоваться в предвыборных кампаниях. Для снижения риска подобного развития событий желательно, чтобы инициатива создания парламентов исходила от молодых людей, а государственные структуры лишь способствовали фактическому выражению законных интересов молодежи.

создание консультативных групп на базе аппаратов молодежных парламентов субъектов Российской Федерации, состоящих из двух частей – мобильной и стационарной. Первая часть ответственна за проведение обучающих семинаров, консультаций, сбора информации, тренинговой работы в конкретном субъекте Российской Федерации, где создается или действует молодежный парламент. Стационарная часть группы несет ответственность за анализ информации, подготовку тренингов, информационных и статистических материалов, осуществляет связь с каждым молодежным парламентом субъекта Российской Федерации, организует информационный обмен.

Мобильная часть на месте производит дополнительную оценку специфики политической, социальной и экономической обстановки в регионе и вносит поправки в разработанную программу развития молодежного парламента с учетом региональной специфики. На основе своей деятельности мобильная часть составляет отчет, который анализируется стационарной частью группы и используется в дальнейшей работе.

Данная форма организации работы должна способствовать расширению, скорейшему распространению молодежного парламентского движения, обеспечит ему дополнительную поддержку, поможет избежать ряда трудностей основания и роста, создаст возможность эффективного обмена опытом, которым обладают ведущие молодежные парламенты субъектов Российской Федерации.

2. Нормативное правовое обеспечение:

разработка нормативных актов, регламентирующих деятельность молодежных парламентских структур (положение о молодежной парламентской структуре; положение о комиссиях молодежного парламента; регламент деятельности, порядок проведения сессий и т. д.);

определение порядка формирования состава молодежных парламентских структур (делегирование, выборы, конкурс);

определение официального статуса молодёжных парламентов (статья в законе субъекта Российской Федерации об основах молодежной политики; постановление органа законодательной власти; приказ главы органа исполнительной власти и др.).

3. Материально-техническое обеспечение:

помещение, связь, оргтехника;
финансирование программ и текущей деятельности молодежных парламентских структур.

4. Информационное обеспечение:

формирование системы информирования общественности о деятельности молодежных парламентских структур;

создание сети информационного обмена между молодежными парламентами субъектов Российской Федерации.

5. Научно-методическое обеспечение (оказание помощи в проведении мониторингов, в издании материалов и др.).

Наряду с приоритетным развитием человеческого капитала и сервисной экономики важнейшим сектором реализации знаний, занятости населения и производства доходов в предстоящие 10-15 лет будут базовые отрасли промышленности, транспорта, строительства и аграрного сектора. Именно в этих секторах Россия обладает значительными конкурентными преимуществами, и в то же время именно здесь накопились основные барьеры роста и провалы в эффективности. Интенсивное технологическое обновление всех базовых секторов экономики, или *«вторая промышленная и аграрная революция»*, опирающаяся уже на новые информационные нано- и биотехнологии, является важнейшим условием успеха инновационного социально ориентированного развития и успеха страны в глобальной конкуренции.

В настоящее время проекты в сфере высокотехнологичных отраслей и услуг не могут быстро дать значимого вклада в рост ВВП в силу неразвитости этих сфер и недостаточно высокой конкурентоспособности их продукции. Все машиностроительные производства создают около 3% ВВП, тогда как нефтегазовый комплекс и сырьевые отрасли – 28-30% ВВП.

В российской экономике назрела смена лидера роста. Потенциал вклада в ускорение ВВП наукоемкой продукции и «экономики знаний» на рубеже 2014-2017 годов может сравняться со вкладом традиционных секторов и превысить вес вклада нефтегазового комплекса. Перспективы структурной перестройки промышленности и ее диверсификации определяются возможностью решения триединой задачи:

обеспечения поступательного развития нефтегазового комплекса, перехода к новым технологиям добычи и переработки топлива, увеличения спроса на отечественные машины и оборудование;

модернизации сырьевых и перерабатывающих производств, увеличения глубины переработки сырья, снижения энергоемкости производства и повышения его экологичности, расширения присутствия на мировых рынках сырьевых товаров;

ускорения роста высоко- и среднетехнологичных производств, выход на внешние и внутренние рынки с новой конкурентоспособной продукцией с высокой долей добавленной стоимости.

Структурная диверсификация промышленности обеспечивается *инновационно-промышленной политикой* – оптимальным сочетанием программ и отдельных мероприятий по стимулированию конкуренции и предпринимательской инициативы и государственной поддержки системных прорывных проектов, прежде всего в рамках государственно-частного партнерства.

Необходимые изменения в структуре производства могут произойти только при усилении свободы действия конкуренции, предпринимательских инновационных элементов в поведении бизнеса, формировании как мощного слоя малого и среднего бизнеса, так и крупных российских компаний, играющих значимую роль на мировых рынках. Государство будет поддерживать эту активность, в том числе путем совершенствования

амортизационного и налогового законодательства, упрощения порядка импорта технологий, патентов и лицензий, становлением современной системы технических регламентов и стандартов, привлечением иностранных инвестиций и технологий.

5. Развитие национальной инновационной системы и технологий

Цель создания национальной системы поддержки инноваций и технологического развития – содействие масштабному технологическому обновлению производства на основе передовых научно-технических разработок, формирование конкурентоспособного национального сектора исследований и разработок, обеспечивающих научное и технологическое лидерство России в мире по направлениям, определяющим ее конкурентные преимущества и национальную безопасность.

Основными показателями достижения данной цели являются:

доля России на мировых рынках высокотехнологичных товаров и услуг достигнет не менее 10% по 4-6 и более позициям к 2020 году;

удельный вес экспорта российских высокотехнологичных товаров в общем мировом объеме экспорта высокотехнологичных товаров увеличится до 2% к 2020 году (2006 г. - 0,3%);

валовая добавленная стоимость инновационного сектора в ВВП составит 17-20% к 2020 году (2006 г. - 10,5%);

доля предприятий, осуществляющих технологические инновации возрастет до 15% в 2010 году и до 40-50% в 2020 году (2007 г. - 13%);

удельный вес инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции увеличится до 6-7% в 2010 году и 25-35% в 2020 году (2007 г. - 4-5%);

внутренние затраты на исследования и разработки повысятся до 3,5-4% ВВП в 2020 году (2007 г. - 1,05%);

средняя заработная плата в секторе исследований и разработок увеличится до уровня, в 1,5 и более раза превышающего среднюю заработную плату в экономике.

Достижение указанных целевых показателей осуществляется в результате реализации реформ, обеспечивающих стимулирование спроса реального сектора экономики на технологии и инновации, роста качества и масштабов предложения со стороны науки, развития человеческого капитала.

Эти реформы характеризуются:

комплексностью и взаимной согласованностью;

ориентацией на выявление, поддержку и тиражирование эффективных технологических и организационно-управленческих инноваций;

концентрацией ресурсов на поддержку наиболее эффективных организаций, проектов, научных кадров национальной инновационной системы.

Рост спроса реального сектора экономики на технологии и инновации достигается как в результате общего улучшения институциональных условий для бизнеса (в том числе инновационного), устранения излишних

5. *Просветительская деятельность.* Это, с одной стороны, организация обучения молодых людей – членов молодежных парламентских структур. С другой стороны, это просветительская деятельность в широкой молодежной среде, направленная на повышение правовой культуры молодых избирателей и доступности общественно-политической информации, формирование активной гражданской позиции молодых людей. В реализации этого направления деятельности основными партнерами могут и должны быть избирательные комиссии всех уровней.

Для эффективной реализации данных функций необходимо соблюдать следующие *общие принципы взаимодействия молодежных парламентских структур с государственными и муниципальными органами власти:*

органы государственной власти и органы местного самоуправления берут на себя обязательства по обучению членов молодежных парламентских структур основам социального управления, законодательства субъекта Российской Федерации, парламентской процедуры и разработки нормативных правовых актов;

органы государственной власти и органы местного самоуправления обязуются создать необходимые и достаточные условия для легитимного и демократичного формирования молодежных парламентских структур, их функционирования и развития;

молодежные парламентские структуры обязаны содействовать государственным и муниципальным органам в исполнении возложенных на них функций, проявляя разумную инициативу.

VI. Механизмы поддержки развития молодежного парламентаризма

В качестве механизма развития молодежного парламентаризма следует отметить необходимость разработки на основе данных рекомендаций программы развития молодежного парламентского движения на разных уровнях: федеральном, региональном муниципальном.

В программах должны быть представлены основные направления обеспечения развития молодежного парламентаризма. К ним можно отнести:

1. Организационное обеспечение:

поддержка инициативы создания молодежных парламентских структур органами по молодежной политике, законодательной властью, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации;

заключение договоров между заинтересованными сторонами на федеральном, региональном и местном уровнях по вопросу развития молодежного парламентаризма; на федеральном уровне – между Министерством образования Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации, Центризбиркомом России, всероссийскими и межрегиональными общественными объединениями; на региональном уровне – между органами по молодежной политике субъекта Российской Федерации, органами законодательной власти, избирательной комиссией субъекта Российской Федерации, региональными общественными объединениями;

2. Участие в нормотворческой деятельности, прежде всего в сфере государственной молодежной политики.

Создание условий для участия самой молодежи в формировании законодательного поля для обеспечения своих прав и свобод является важным моментом для формирования доверительных отношений между государством и молодыми гражданами. Участие молодежи и ее объединений в обсуждении законов и иных нормативных правовых актов, касающихся молодежи, подготовка и выдвижение своих нормотворческих инициатив дают возможность им влиять на определение основных направлений государственной молодежной политики, расходной части федерального (регионального, местного) бюджета Российской Федерации по разделу «социальная политика», в части, касающейся реализации молодежной политики, и иные вопросы.

3. Подготовка молодых кадров.

Молодежные парламенты и иные молодежные парламентские структуры – поле для выявления молодых лидеров, интересующихся общественно-политической и управленческой деятельностью. Применение различных форм и методов работы в рамках системы молодежного парламентаризма позволяет одновременно получать некоторые академические знания и приобретать практические навыки управленческой работы. В то же время из числа членов молодежных парламентов формируется группа единомышленников с активной жизненной позицией, готовых поддержать и совместно реализовывать идеи и программы органов государственной власти (местного самоуправления), направленные на развитие региона (муниципального образования). Практическая работа молодых людей и их знакомство с законотворческой, управленческой и общественной деятельностью является важным компонентом подготовки грамотных специалистов для соответствующего субъекта Российской Федерации.

4. Проведение социально значимых мероприятий. Молодежные парламентские структуры принимают активное участие в реализации государственных (местных) программ и отдельных социально значимых акциях, проводимых на уровне региона (муниципального образования). К работе по осуществлению данных мероприятий привлекаются не только сами молодые парламентарии, но и те общественные объединения, которые они представляют (молодежные общественные организации, студенческие профсоюзы, активы сельской молодежи и т.д.). Как показывает опыт ряда субъектов Российской Федерации, данное направление может стать важным в деятельности молодежных парламентских структур. Члены молодежного парламента в разных формах могут привлекаться к акциям, проводимым соответствующим органом по молодежной политике, который и определяет формы такого взаимодействия.

административных, правовых и иных барьеров и ограничений, так и за счет активизации политики по стимулированию этого спроса и инновационной деятельности предприятий. Такая политика ориентирована на повышение инвестиционной привлекательности научно-технической и инновационной сферы и базируется на принципах частно-государственного партнерства.

Для развития национальной инновационной системы России необходимо реализовать комплексы мероприятий по трем основным направлениям.

Первое направление – **развитие научного потенциала России**. Оно включает решение следующих основных задач:

увеличение расходов на НИОКР, повышение их эффективности, внедрение новых форм финансирования сектора науки, включая фундаментальную (проектное финансирование, гранты и т. д.), при этом опережающим темпом должно расти частное финансирование НИОКР;

поэтапная реструктуризация государственного сектора фундаментальной и прикладной науки, включая развитие сети мощных национальных исследовательских институтов и исследовательских университетов; формирование отечественной сети центров технологического и научно-технического превосходства;

поддержка воспроизводства кадрового потенциала науки, подготовка кадров для инновационной сферы при относительной стабилизации численности исследователей, повышение горизонтальной и вертикальной мобильности научно-технических кадров;

осуществление интеграции научных и образовательных институтов внутри страны, а также российских организаций в международные научно-исследовательские и технологические проекты;

государственная поддержка инновационных образовательных программ и передовых научных исследований;

создание современной научно-исследовательской базы, способной обеспечить развитие технологических заделов в соответствии с перспективными потребностями экономики.

Второе направление – **развитие научно-технической и инновационной инфраструктуры**, включающее решение следующих задач:

развитие системы коммерциализации и внедрения результатов научных исследований и экспериментальных разработок, а также расширение обмена научной информацией;

развитие институтов использования и защиты прав интеллектуальной собственности, включающее создание государственной системы учета, распоряжения и контроля за эффективным использованием прав Российской Федерации на результаты научно-технической деятельности, созданные за счет средств федерального бюджета;

совершенствование системы трудовых отношений работников и работодателей в части сохранения коммерческой тайны;

формирование сети технопарков, бизнес-инкубаторов, центров трансфера технологий, венчурных компаний, технико-внедренческих особых экономических зон, инжиниринговых и проектных фирм;

создание системы государственной поддержки новых инновационных компаний на этапе старта и системы страхования рисков компаний на начальных стадиях их развития при осуществлении технологических инвестиций;

развитие финансовых институтов, обеспечивающих непрерывность финансирования бизнес-проектов на всех стадиях инновационного цикла;

создание системы отбора и государственной поддержки импорта ключевых комплексных технологий и покупки зарубежных активов – технологических доноров и центров подготовки персонала;

создание механизмов поддержки спроса на инновационную продукцию со стороны корпоративного сектора;

совершенствование механизмов поддержки экспорта наукоемкой продукции;

развитие институциональных условий для расширения трансфера знаний и технологий, их капитализации на уровне организаций;

расширение спектра налоговых, амортизационных и иных льгот и преференций предприятиям, осуществляющим научные исследования и разработки, технологическое проектирование, приобретение новых технологий, подготовку и переподготовку персонала;

содействие субъектам инновационной системы в обеспечении доступа к новейшим разработкам и введении результатов научно-технической деятельности в хозяйственный оборот.

Третье направление – **стимулирование развития инновационных кластеров**. Для достижения поставленных целей, требуется решить следующие задачи:

дальнейшее развитие особых экономических зон промышленно-производственного типа, ориентированных на инновационную продукцию (не менее 6-8 к 2012 году);

создание условий для развития конкурентоспособных комплексов взаимосвязанных высокотехнологичных производств на определенной территории;

координация программ развития системообразующих компаний и отраслей в рамках долгосрочных инвестиционных программ и кластерных проектов;

расширенное использование инструментов и прототипов развития, обеспечивающих создание необходимой транспортной, сетевой, водохозяйственной и иной инфраструктуры кластера.

Четвертое направление – **поддержка реализации системы технологических и научно-исследовательских инициатив (проектов)**, обеспечивающих прорывные позиции России в научно-технологической конкуренции на мировых рынках. Необходимо определение и уточнение приоритетных направлений прикладной и фундаментальной науки,

те же уровни, что и государственные органы (уровень Федерации и субъекта Российской Федерации), и органы местного самоуправления.

Таким образом, молодежные парламентские структуры могут создаваться:

при федеральных органах государственной власти (Федеральном Собрании Российской Федерации);

при органах государственной власти субъекта Российской Федерации (при законодательном органе (Думе, Совете, Собрании); главе субъекта Российской Федерации, правительстве (администрации); органе по молодежной политике);

при законодательных или исполнительных органах местного самоуправления.

Реализацию социальных программ, регламентирующих деятельность молодежных парламентов, целесообразно осуществлять на уровне субъекта Российской Федерации и муниципальных образований.

V. Компетенция молодежных парламентских структур, их основные функции

Компетенция молодежных парламентских структур определяется органом государственной власти (местного самоуправления), при котором он создан, путем принятия соответствующего нормативного правового акта. Любое решение молодежных парламентских структур не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

Можно выделить следующие основные функции молодежных парламентских структур.

1. Представление интересов молодежи в органах власти.

Следует признать, что при всем разнообразии форм молодежного парламентаризма существует главная объединяющая их функция – выявление и представление интересов молодежи субъекта Российской Федерации (муниципального образования), повышение эффективности участия молодежи в жизни республики, края, области, автономного округа, города, района. Различные молодежные парламентские структуры позволяют эффективно формулировать и доводить проблемы, интересы и ожидания молодежи до законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления. Это способствует достижению конкретных социальных и экономических результатов, вовлечению молодых граждан в общественно-политические процессы, повышению общей правовой культуры и гражданской активности молодежи. Перед молодежным парламентаризмом должна стоять задача *формирования консолидированного социального заказа молодежи государству*. Это достигается различными формами работы, например, общественные приемные для молодежи призваны сформировать перечень молодежных проблем, а мониторинги в молодежной среде позволяют оценить эффективность управленческих решений.

2. *Молодежные парламенты или молодежные правительства, созданные при органах исполнительной власти.* Примеры создания подобных парламентских структур (при главе администрации субъекта Российской Федерации, мэре города, органе по молодежной политике) существуют. Однако понятие «парламент» подразумевает организацию взаимодействия с органами законодательной власти. Эффективнее при органах исполнительной власти создавать молодежные правительства – институт молодых стажеров, получающих в процессе деятельности хорошую практику административной работы и привносящих в деятельность государственных (муниципальных) органов свежие идеи. В данном случае молодежное правительство должно действовать на основании постановления главы администрации (правительства) субъекта Российской Федерации, утверждающего его структуру, цели, задачи и функции. Оно в установленном порядке участвует в работе органов исполнительной власти, реализует конкретные программы и проекты, направленные на решение социально значимых задач региона (муниципального образования). При этом молодежное правительство может формироваться на основе открытого конкурса, выборов или путем назначения.

3. *Молодежный парламент – социальная программа органов законодательной, исполнительной власти, одного или нескольких молодежных общественных объединений.* Цель такой программы – создание для молодежи возможности участвовать в общественно-политической жизни, в процессе принятия и реализации управленческих решений, контроля за их исполнением. Формы осуществления данной программы очень разнообразны: общественные молодежные приемные, организация мониторингов в молодежной среде, создание теле- и радиопередач, ведение рубрик на страницах периодической печати, организация клубов, диспутов, рекламных кампаний и т. п.

В таком понимании создание молодежного парламента является одним из методов работы государственных органов, общественных объединений, а не целью и не конечным продуктом.

Опыт субъектов Российской Федерации показывает, что каждая из предложенных форм имеет право на существование. В то же время в качестве наиболее эффективной, отвечающей задачам и принципам развития молодежного парламентаризма, *может быть рекомендована форма создания молодежных парламентов при законодательных (представительных) органах власти.* Именно такая форма наряду с функцией повышения действенности системы участия молодежи в процессе выработки, принятия и реализации решений в области государственной молодежной политики выполняет функцию представления и защиты интересов молодежи через участие в деятельности органов государственной власти (местного самоуправления).

Молодежные парламентские структуры, созданные при органах законодательной (представительной) либо исполнительной власти имеют

технологий и техники, формируемых на основе долгосрочных прогнозов технологического развития, включая технологический Форсайт. Такие приоритеты увязываются с задачами реализации конкурентных позиций российской экономики и требованиями национальной безопасности. Это позволит сформировать технологический профиль российской экономики, определяющий ее конкурентные преимущества по отношению к странам-лидерам – США, Китаю и Европе. Реализация приоритетов будет осуществляться как путем первоочередной поддержки фундаментальных и прикладных исследований в соответствующих областях, так и в рамках двух типов стратегических инновационных проектов.

Первая группа таких проектов ориентирована на опережающее развитие научно-технического потенциала, обеспечивающего глобальную конкурентоспособность России в важнейших технологических областях. В период до 2020 года наибольшее влияние на уровень экономической конкурентоспособности и национальную безопасность будет оказывать прогресс в информационно-коммуникационных технологиях, нанотехнологиях, новых материалах и живых системах. При этом основной эффект будет достигаться на стыке указанных технологий в таких междисциплинарных областях, как сенсорная техника широкомасштабного применения, биоактивные материалы и поверхности, нанокompозиты для электроники и медицины, биоэлектроника и др.

Одним из наиболее перспективных направлений технологического развития является индустрия наносистем (нанометрология, нанотехнологии для медицины, электроники, сенсорной техники, энергетики и других приложений) и материалов (кристаллические, композиционные, керамические, полимерные, «умные» материалы со специальными свойствами, катализаторы, мембраны и др.).

В информационно-коммуникационных технологиях среди глобальных приоритетов в ближайшие десятилетия будут выделяться исследования в области беспроводных средств коммуникаций и доступа ко всем видам информации вне зависимости от места и времени, радиочастотных методов определения местонахождения перемещающихся объектов, систем хранения информации, квантовой криптографии, сверхпортативных компьютеров. Для России наиболее актуальными направлениями являются производство программного обеспечения; системы криптографии и защиты информации; электронная компонентная база; интеллектуальные системы навигации; системы для электронного правительства, дистанционного образования и медицинского обслуживания.

На лидирующие позиции инновационного развития выйдут живые системы, включая новые диагностические и хирургические методы, технологии адресной доставки лекарств в опухолевые и патогенные зоны; геновая, белковая и клеточная инженерия; биоинформационные системы; генетически модифицированные сельскохозяйственные культуры и др. Опережающими темпами будут развиваться т.н. софт-технологии (когнитивные системы, обучающие технологии и др.).

Среди важнейших приложений в области энергетики – новые принципы атомной энергетики, системы использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии (например, солнечной энергии и биотоплива), топливные элементы и др.

Усиливающееся влияние на функционирование отраслей экономики будут оказывать технологии в сфере защиты окружающей среды. Наиболее быстро будут развиваться технологии глобального мониторинга, прогнозирования и оценки ресурсов, производство различных фильтров и катализаторов для очистки и обеззараживания воды, транспортных средств с гибридными двигателями, строительство энергетически эффективного жилья и домов с автономным жизнеобеспечением.

Реализация проектов, относящихся к первой группе, создаст потенциал для осуществления новых перспективных исследований и разработок, который станет основой для технологического прорыва на рынках в 2014-2020 годах. Кроме того, активная поддержка исследований и разработок в указанных областях позволит стимулировать практическую реализацию полученных результатов в России в виде созданных инновационных продуктов и услуг, модернизации производственных процессов.

Вторая группа инновационных проектов обеспечит технологическое перевооружение приоритетных отраслей экономики и развитие отдельных прорывных технологий. Первоочередные меры должны быть направлены на преодоление технологического отставания от зарубежных конкурентов и создание благоприятных условий для повышения эффективности функционирования секторов национальной экономики.

В топливно-энергетическом комплексе наиболее перспективными направлениями будут добыча углеводородов на шельфе северных морей, экологически безопасная разработка месторождений и добыча полезных ископаемых; водородная энергетика и производство новых видов моторного топлива, создание нового поколения ядерных реакторов и топливных элементов, использование «чистой» и возобновляемой энергетики (в том числе приливной, солнечной энергии, биотоплива);

разработка новых конкурентоспособных энергетических установок (турбин, генераторов) и эффективных систем передачи энергии на большие расстояния.

В области транспортного машиностроения, судо-, авиа- и двигателестроения основные инновации будут связаны с разработкой новых плавсредств, способных работать в Арктике и в экстремальных средах, реализацией «прорывных проектов» в авиации по созданию новых поколений авиационной техники и энергоэффективных двигателей (в том числе нового поколения газотурбинных двигателей), технологий создания и управления новыми видами транспортных систем.

В сфере разработки военных технологий и освоения космоса первостепенное значение будут иметь создание перспективных вооружений и систем управления, интеллектуальных систем навигации и связи, а также

Сочетание данных принципов позволит создать условия, при которых молодежные парламентские структуры будут представлять интересы не отдельных молодых людей, молодежных общественных объединений и иных заинтересованных организаций, а интересы молодежи целого региона.

IV. Формы и уровни организации молодежных парламентов

Учитывая опыт развития молодежного парламентаризма в Российской Федерации, можно определить наиболее действующими следующие его основные формы:

1. Молодежные парламенты, созданные при органах законодательной (представительной) власти. Данная организационная форма характеризуется тем, что молодежные парламенты создаются на основе решения органа законодательной власти и действуют на основании утвержденного им Положения. Являясь общественным совещательным (консультативным) органом, они участвуют в разработке нормативных правовых актов и иных документов в сфере государственной молодежной политики, осуществляют взаимодействие с соответствующими комитетами, комиссиями, депутатами органа законодательной власти.

В этом случае члены молодежного парламента, как правило, избираются от максимально возможного количества территорий, образовательных учреждений, других организаций, молодежных общественных объединений и т. д. Определение порядка (регламента) работы, в том числе принятия решений, осуществляется самостоятельно молодежным парламентом. В структуре молодежного парламента обязательно формирование комитетов, комиссий и других рабочих органов, перечень и состав которых определяется внутренними документами, регламентирующими деятельность молодежного парламента.

Главное преимущество такой формы состоит в том, что изначально молодежные парламенты получают официальный статус, предоставляемый им органами законодательной власти. В этом случае ни одна общественная организация не сможет претендовать на монопольное использование созданного органа молодежного самоуправления в своих интересах.

Как правило, члены молодежных парламентов проходят хорошую кадровую школу в государственных (муниципальных) органах.

Данный статус молодежного парламента упрощает процесс принятия и реализации его решений через орган власти, при котором он существует.

В то же время, несмотря на очевидные преимущества данной формы молодежного парламентаризма, для его реализации необходимо приложить максимум усилий:

добиться принятия решения (постановления, распоряжения, приказа) соответствующего органа власти;

организовать легитимную систему выборов представителей молодежи и общественных объединений в молодежный парламент;

обеспечить необходимыми ресурсами его текущую деятельность.

позволяют формировать активную гражданскую позицию молодежи и налаживать ее диалог с государством и обществом на основе партнерских отношений;

создать условия для консолидации молодежи (на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации) для участия в реализации государственной молодежной политики;

создать условия для системного выявления социально активных молодых людей, потенциальных и уже состоявшихся лидеров, обеспечения их дальнейшего становления и роста;

создать систему подготовки кадров молодежных парламентов и иных молодежных общественных консультативно-совещательных структур, направленную на формирование кадрового потенциала органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

III. Принципы развития молодежного парламентаризма

Основными принципами развития молодежного парламентаризма должны стать:

приоритет защиты прав молодежи и ее объединений;

доступность и открытость системы молодежного парламентаризма для участия в ней любого молодого человека;

легитимность создания, функционирования и развития различных форм молодежного парламентаризма;

демократизм формирования состава различных форм молодежного парламентаризма на основе выборов и (или) конкурсов;

использование научного подхода к развитию молодежного парламентаризма;

свободный выбор форм молодежного парламентаризма в каждом регионе и муниципальном образовании, отвечающих социальным потребностям и законным интересам молодежи соответствующей территории;

рациональное сочетание представительской и просветительской функций молодежного парламентаризма;

участие непосредственно самой молодежи в лице её активных представителей в процессе выработки, принятия и реализации решений в области государственной молодежной политики;

оптимальное количественное и качественное соотношение молодежных парламентов (дум, советов, палат, правительств и др.) в каждом регионе;

формирование персонального состава молодежных парламентских структур из числа молодых людей (от 14 до 30 лет), если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или нормативными правовыми актами соответствующего субъекта Российской Федерации;

социальная эффективность и ответственность.

проекты освоения космического пространства и создания новых поколений ракетно-космической техники.

В медицине будут внедряться новые методы диагностики и лечения, базирующиеся на биотехнологиях и нанотехнологиях.

6. Региональное развитие

Целью государственной региональной политики является повышение сбалансированности пространственного развития российской экономики, включающей в себя:

формирование новых центров динамичного экономического роста на всей территории страны;

выявление и раскрытие конкурентных преимуществ каждого региона, создание условий для подъема российской глубинки, российской провинции;

уменьшение дифференциации в уровне и качестве жизни населения между регионами и внутри регионов;

последовательное освоение новых, еще не освоенных территорий России, имеющих потенциальные долгосрочные экономические преимущества;

укрепление экономической целостности России и создание условий устойчивого развития геополитически проблемных регионов.

6.1. Основные принципы региональной политики

Государственная политика пространственного развития в долгосрочной перспективе будет формироваться на основе следующих **основных принципов**:

обеспечение на федеральном и региональном уровне скоординированности принятия решений по вопросам регионального развития, включая стратегии и программы развития экономических регионов и субъектов Российской Федерации с государственными и частными решениями, определяющими развитие отраслей и инфраструктуры;

оказание дополнительной финансовой поддержки регионам в поддержку их действиям по формированию новых центров развития, соответствующих федеральной политике;

создание условий для всемерной кооперации регионов в развитии территорий, решении общих проблем и реализации совместных проектов;

эффективное распределение полномочий между уровнями власти – обеспечение сбалансированности обязательств, финансовых ресурсов и полномочий между федеральным центром, субъектами федерации и местным самоуправлением;

обеспечение в регионах и муниципалитетах четкого соответствия финансовых источников объему полномочий и обязательств, повышение доли собственных источников финансирования в бюджетах регионов и муниципалитетов.

Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне

Преамбула

Активное участие молодежи в процессе принятия решений и деятельности на местном и региональном уровне имеет важнейшее значение, если мы действительно намерены построить более демократическое, солидарное и процветающее общество. Участие в демократической жизни любого сообщества не сводится к голосованию или выдвижению своей кандидатуры на выборах, хотя и это весьма важно. Участие в жизни общества и активная гражданская позиция предполагают наличие прав, средств, пространства и возможностей, а где необходимо – и поддержки для участия в процессе принятия решений и влияния на этот процесс, а также участия в любых формах деятельности с целью построения лучшего общества.

Местные и региональные власти, находясь ближе других к молодежи, призваны сыграть очень важную роль в деле вовлечения молодежи в жизнь общества. При этом местные и региональные власти могут обеспечить, чтобы молодые люди не только имели возможность познакомиться с принципами демократического гражданского общества, но применить эти знания на практике. Однако участие молодежи в жизни общества не ограничивается лишь формированием активных граждан и построением демократии в будущем. Для того, чтобы участие в жизни общества действительно имело смысл для молодых людей, крайне важно, чтобы они имели возможность влиять на решения и предпринимаемые шаги, а также формировать их не только в более зрелом возрасте, но и в молодости.

Поддерживая и стимулируя участие молодежи в общественной жизни, местные и региональные власти способствуют социальной интеграции молодежи, помогая ей не только справиться со своими проблемами и трудностями, но и с вызовами современного общества, в котором зачастую доминируют обезличенность и индивидуализм. Однако для того, чтобы участие молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне было успешным, стабильным и осмысленным, требуется нечто большее, чем развитие или реорганизация политических или административных систем. Любые стратегии и меры, призванные активизировать участие молодежи в жизни общества, следует претворять в жизнь в атмосфере уважения к молодежи и с учетом разнообразных потребностей, обстоятельств и чаяний молодых людей. При этом обязательно должен присутствовать элемент развлечения и удовольствия.

Принципы

1. Участие молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне должно стать частью общей политики по вовлечению граждан в общественную жизнь, изложенной в Рекомендации Rec (2001)19

молодежные парламенты существуют или создаются в большинстве субъектов Российской Федерации.

Осознание ценности такого субъекта государственной молодежной политики, как общественные консультативно-совещательные структуры молодежи, выявляет потребность в координации процесса становления их в регионах. Необходима аналитическая работа с целью определения оптимальных моделей молодежных парламентских структур, определения трудностей их становления и роста, выработки системного подхода к исследованию соответствующей практики.

Настоящие рекомендации разработаны с целью развития молодежного парламентаризма и активного вовлечения молодежи в государственное строительство. Они являются результатом обобщения опыта работы молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации.

В данных рекомендациях использованы следующие понятия:

молодежный парламентаризм – система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи - *молодежного парламента*, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства;

молодежное парламентское движение – деятельность, направленная на формирование и развитие общественных консультативно-совещательных структур молодежи на различных уровнях государственного управления.

Сегодня очевидно, что инициатива по созданию легитимных представительных органов молодежи находит поддержку и власти, и молодежи. Процесс развития молодежного парламентаризма в России становится необратимым.

II. Цели и задачи развития молодежного парламента

Цель развития молодежного парламентаризма – привлечение молодежи к активному участию в жизнедеятельности государства, разработке и реализации им эффективной молодежной политики путем представления законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах, прежде всего молодежных парламентах.

Задачи развития молодежного парламентаризма:

сформировать действенный механизм представительства и защиты законных интересов молодежи в органах государственной власти и местного самоуправления;

обеспечить эффективное сотрудничество представителей молодежи, молодежных и детских общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления;

создать систему молодежных парламентов и других представительских общественных молодежных институтов в Российской Федерации, которые

Рекомендации по развитию молодежного парламентаризма в России

I. Общие положения

Развитие современной молодежи приходится на годы преобразований во всех сферах жизнедеятельности российского общества, на период нового государственного строительства, на время изменения положения России на мировой арене. Реформы могут быть успешными только при активном участии в них молодого поколения. Важно, чтобы в настоящее время молодые граждане были готовы к активному взаимодействию с государством, участию в решении различных проблем, существующих в современном обществе.

Однако механизм участия молодежи в управлении государством сегодня несовершенен. Доля молодых граждан в органах законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления крайне мала. В то же время необходимость налаживания сотрудничества государственных и муниципальных органов власти с молодежью, молодежными общественными объединениями и другими организациями, средствами массовой информации в интересах решения молодежных проблем огромна. Одновременно с этим существует проблема отсутствия на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации комплексных программ, обеспечивающих организованное и последовательное привлечение наиболее подготовленных молодых людей на государственную и муниципальную службу, их эффективное участие в делах страны и ее регионов.

Для разрешения вышеуказанных проблем необходимо формирование действенных структур по защите прав и законных интересов молодежи. Значительным шагом в этом направлении стало создание общественных консультативно-совещательных структур молодежи, к которым относятся различные формы молодежного парламентаризма, активно развивающегося в нашей стране. Опыт работы молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации показал эффективность деятельности по привлечению молодежи к решению общественно-политических и социально-экономических задач. В ряде российских регионов молодежные парламенты (думы, советы, палаты, правительства и др.) имеют реальное право выступать от лица всей молодежи, активно взаимодействуют с властью, способствуют решению проблем молодежи, активизируют позицию самой молодежи в решении своих проблем. Создание Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации показало положительную тенденцию в поддержке развития молодежного парламентаризма со стороны государства на федеральном уровне.

Сегодня следует признать, что молодежный парламентаризм, успешно развиваясь в субъектах Российской Федерации, постепенно получая поддержку на уровне государства и общества, в целом, стал фактом состоявшимся и имеющим перспективы развития. В настоящее время

Комитета министров государствам-членам относительно участия граждан в общественной жизни на местном уровне.

2. Местные и региональные власти убеждены, что стратегии, реализуемые во всех областях, должны содержать молодежный компонент. В связи с этим они обязуются соблюдать положения настоящей Хартии и обеспечивать на практике различные формы участия молодежи в жизни общества, которые будут определяться по согласованию и *совместно* с молодежью и ее представителями.

3. Провозглашенные в настоящей Хартии принципы и различные формы участия в жизни общества применяются ко всем молодым людям без какой-либо дискриминации. Для достижения этого следует обратить особое внимание на вовлечение в жизнь общества на местном и региональном уровне тех молодых людей, которые относятся к малообеспеченным слоям общества, а также принадлежат к этническим, национальным, социальным, сексуальным, культурным, религиозным или языковым меньшинствам.

Часть I. Стратегии по секторам

1.1. Политика в отношении спорта, досуга и общественных объединений

Местные и региональные власти должны поддерживать социально-культурные мероприятия, организуемые и осуществляемые молодежными объединениями и организациями, молодежными группами и коммунальными центрами, которые вместе с семьей и школой, а также созидательным трудом являются одним из столпов социального единства в данном городе или регионе; они являются идеальным каналом участия молодежи в общественной жизни и проведения молодежной политики в области спорта, культуры, ремесел, искусства и иных форм творчества или самовыражения, а также в социальной сфере.

Для развития на местах и в регионах молодежных объединений местным и региональным властям следует, используя соответствующие меры, оказывать поддержку в первую очередь тем организациям, которые готовят работников и руководителей молодежных клубов и организаций, а также специалистов по работе с молодежью, играющих важнейшую роль в жизни общества на местном и региональном уровне.

Местные и региональные власти должны призывать общественные объединения активно способствовать вовлечению молодежи в деятельность своих уставных органов.

1.2. Политика, направленная на увеличение занятости молодежи и борьбу с безработицей

Социально-экономические условия, в которых находятся молодые люди, влияют на их готовность и способность участвовать в жизни своей общины. Если молодые люди не имеют работы или живут в нищете, у них вряд ли будут желание, ресурсы и социальная поддержка для того, чтобы

стать активными гражданами, участвующими в жизни общества на местном и региональном уровне. Безработные молодые люди скорее окажутся среди отверженных обществом, и поэтому местным и региональным властям следует разрабатывать стратегии и инициативы, направленные на снижение безработицы среди молодежи.

В связи с этим местным и региональным властям следует:

1. разработать совместно с представителями молодежи (включая тех, кто не имеет работы или может ее потерять), местными работодателями, профсоюзами, органами образования, профессиональной подготовки и службами занятости, а также молодежными организациями, стратегии и программы, направленные на устранение причин безработицы среди молодежи и увеличение возможностей трудоустройства молодых людей;

2. создать местные центры занятости для оказания специализированной помощи и поддержки молодым безработным в поиске интересной и стабильной работы. Молодые безработные должны иметь право участвовать в управлении этими центрами, если они того пожелают;

3. поддерживать создание молодыми людьми или группами молодых людей собственного дела, предприятий и кооперативов посредством предоставления финансовой и иной поддержки, в частности помещений, оборудования, организации обучения и профессиональной консультативной помощи;

4. поощрять молодежь к экспериментам в таких областях, как социальная экономика, местные самодеятельные инициативы или кооперативы.

1.3. Городская среда и среда обитания, жилищная политика и транспорт

Совместно с представителями молодежных организаций местные и региональные власти должны создать условия для выработки политики по формированию городской среды, направленной на создание более целостной и менее раздробленной среды обитания, способствующей социальному взаимодействию и формированию удобных общественных зон.

Местным и региональным властям следует проводить политику по развитию жилищного хозяйства и формированию городской среды, активно привлекая молодежь к проводимым на местном и региональном уровне консультациям с участием выборных представителей, руководителей экономических структур, лидеров общественных объединений и архитекторов. Цель заключается в том, чтобы:

1. разработать программы формирования более гармоничной среды, способствующей самовыражению личности и укреплению реальной солидарности между поколениями;

2. сформировать согласованную политику развития городской среды, которая позволяла бы разрабатывать программы жилищного строительства и/или реконструкции жилья с учетом социально-культурной структуры населения.

Источником исходной информации станут данные мониторингов положения молодежи в России, качественных оценок роли и места государственной молодежной политики в улучшении этого положения, предоставляемых всеми ее адресатами и участниками.

Формируемая система измерения и измерителей обеспечит возможность осуществления оперативного анализа мер Стратегии, прогнозирования положения молодежи и выявления актуальных задач государственной молодежной политики на краткосрочную и среднесрочную перспективу.

Помимо этого будут внесены коррективы и изменения в систему сбора данных государственного статистического наблюдения в части, отражающей актуальные задачи и приоритеты государственной молодежной политики, обоснованные настоящей Стратегией.

VIII. Заключительные положения

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Задачи государственной молодежной политики такого масштаба могут быть решены только посредством применения проектного подхода, формирования системы российских молодежных проектов, основанных на приоритетных направлениях Стратегии, понятных и востребованных в молодежной среде и обществе.

Все это в конечном итоге сформирует устойчивые условия для самоорганизации молодежи и всего населения, развития инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед Россией, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений.

молодежной политики федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год, в том числе путем предоставления в установленном порядке субсидий субъектам Российской Федерации и организациям любых организационно-правовых форм.

VII. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности

Главным результатом реализации Стратегии должны стать улучшение положения молодежи в обществе и, как следствие, увеличение вклада молодых людей в развитие страны.

К ожидаемым результатам улучшения положения молодежи относятся повышение уровня здоровья и качества образовательных услуг, доходов молодых людей, в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения.

Результатом вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны являются:

повышение числа молодых людей, получивших образование (не ниже среднего профессионального);

сокращение числа молодых людей, имеющих крайне низкий уровень доходов и живущих ниже прожиточного минимума;

сокращение уровня безработицы в молодежной среде;

снижение уровня правонарушений среди молодежи;

повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи;

повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества;

увеличение числа молодых людей, участвующих в выборах органов власти всех уровней.

В числе первоочередных мер по реализации Стратегии рассматривается разработка российской системы оценки эффективности государственной молодежной политики и положения молодежи в России, число критериев которой с учетом включенных в них индикаторов будет уточнено в результате ее формирования. В качестве основного критерия оценки эффективности государственной молодежной политики будет рассматриваться влияние предпринимаемых мер на улучшение положения молодежи в российском обществе, на динамику и качество ее общественной и социально-экономической активности.

Поскольку Стратегия носит комплексный характер, предполагается разработка системы измерителей, позволяющих сопоставить качественное улучшение положения молодежи с общими показателями развития ситуации в стране.

В тесном сотрудничестве с молодежными организациями, организациями квартиросъемщиков и/или организациями потребителей, агентствами по предоставлению социального жилья и социальными работниками местные и региональные власти должны способствовать созданию или развитию в рамках существующих социальных структур:

1. местных информационных служб по поиску жилья для молодых людей;

2. местных механизмов (например, дешевых кредитов, систем гарантирования арендной платы) оказания молодым людям помощи в получении жилья.

Мобильность молодежи обеспечивается за счет легкого доступа к общественному транспорту, основными пользователями которого и являются молодые люди. Такая мобильность совершенно необходима для участия в общественной жизни и ощущения себя полноценными гражданами.

Поэтому молодежь следует привлекать к организации работы транспорта на местном и региональном уровне. Для наименее обеспеченных молодых людей следует предусмотреть специальные тарифы.

В сельской местности мобильность и транспорт являются одним из наиболее необходимых условий, определяющих качество жизни вообще, а не только способствующих участию в общественной жизни. Поэтому местным и региональным властям следует поддерживать инициативы по развитию транспорта в сельской местности, направленные на предоставление транспортных услуг (государственных и частных, индивидуальных или коллективных), и повышать мобильность различных групп населения, проживающих в сельской местности, в частности молодежи, которая в настоящее время исключена из общественной жизни ввиду отсутствия транспортных средств.

1.4. Политика в области образования и профессиональной подготовки, способствующая участию молодежи в жизни общества

Школа является тем институтом, где молодые люди не только проводят значительную часть своей жизни, но и проходят программу формального обучения; кроме того, именно в школе во многом формируются их мнения и взгляды на жизнь. Поэтому очень важно, чтобы молодые люди знакомились с основами участия в жизни общества и демократии еще во время обучения в школе и чтобы школьные программы включали курсы по ознакомлению с основами демократии, участия в общественной жизни и гражданского общества, подкрепленные соответствующей материальной базой. Однако школа должна быть также местом, где молодые люди познают демократию в действии и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез. Поэтому:

1. местным и региональным властям следует активно стимулировать участие молодежи в школьной жизни. Им следует оказывать финансовую и иную поддержку, в частности предоставлять молодежи помещения, в которых они могли бы создавать демократические объединения учащихся.

Эти объединения должны быть независимыми и самоуправляемыми, а по желанию учащихся они должны иметь право совместно с преподавателями и администрацией школ участвовать в принятии решений, связанных с управлением школой;

2. там, где местные и региональные власти отвечают за содержание школьных программ, им следует обеспечить, чтобы мнение объединений студентов и учащихся постоянно учитывалось при разработке школьных программ. Им следует также обеспечить включение в школьные программы курсов обучения основам гражданского общества и политической жизни, причем эти курсы, предназначенные для всех учащихся, должны занять подобающее место в учебной программе и быть обеспечены соответствующими ресурсами.

1.5. Политика мобильности и обменов

Местным и региональным властям следует поддерживать объединения и группы, выступающие за повышение мобильности молодежи (молодые работники, учащиеся или добровольцы) посредством организации обменов и способствующие формированию сетей и осознанию себя гражданами Европы.

Местным и региональным властям следует поощрять активное участие молодежи, их организаций и школ в совместных мероприятиях с зарубежными родственными структурами, в любых видах обменов и в европейских сетях. Эти власти должны быть готовы оказать им финансовую поддержку с целью содействия изучению иностранных языков и расширения межкультурных обменов, а также обмена опытом.

В этих мероприятиях должны участвовать сами молодые люди и/или их представители в комитетах по координации «породненных» структур и других органов, отвечающих за осуществление такого рода обменов.

1.6. Политика здравоохранения

С целью содействия появлению и реализации инициированных молодежью проектов, отвечающих концепции общего укрепления здоровья, а также соответствующих динамике жизни общины, местным и региональным властям следует создать или разработать институциональный механизм для проведения консультаций между молодежными организациями, выборными представителями и всеми социальными и профессиональными группами, связанными с вопросами социального обеспечения и укрепления здоровья.

Курение, употребление алкогольных напитков и наркотиков разрушают молодежь, и поэтому местным и региональным властям следует внедрять, разрабатывать и продвигать совместно с представителями молодежных организаций и службами здравоохранения местные просветительские программы и консультативные службы для молодых людей, страдающих от этих проблем, а также проводить специальную подготовку социальных работников, добровольных работников и руководителей организаций,

и научной общественностью. На региональном уровне – уполномоченный орган по работе с молодежью субъекта Российской Федерации.

VI. Условия, необходимые для реализации Стратегии

Для достижения целей и решения задач, определяемых Стратегией, требуется создание организационно-правовых и материально-финансовых условий.

В соответствии с положениями настоящей Стратегии необходимо внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, направленные на совершенствование механизмов взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики, на создание условий для поддержки деятельности молодежных общественных объединений, а также на создание условий для молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, и молодых семей.

Для реализации Стратегии необходимо формирование кадрового потенциала государственной молодежной политики и негосударственных организаций, что предполагает:

- уточнение государственных образовательных стандартов по перечню специальностей, представленных в системе органов и организаций, реализующих государственную молодежную политику;

- пересмотр тарифно-квалификационных требований к специалистам, работающим в сфере государственной молодежной политики;

- совершенствование системы подготовки кадров в сфере государственной молодежной политики в рамках проведения единой государственной политики в области образования на базе действующей сети образовательных учреждений.

В целях обеспечения эффективной реализации мер государственной молодежной политики необходимо установить систему критериев и показателей оценки ее результативности, которая должна показывать взаимосвязь между мерами государственной молодежной политики и изменениями в положении молодежи. Разработка такой системы потребует модернизацию государственной статистики в области государственной молодежной политики, в частности разработку и пересмотр сложившихся требований и параметров информации, характеризующей положение молодежи в основных сферах социально-экономической жизни России.

Мероприятия по реализации Стратегии будут осуществляться из следующих основных источников:

- федеральный бюджет;

- бюджет субъекта Российской Федерации;

- внебюджетные средства.

Финансирование мероприятий по реализации Стратегии осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной

Указанный проект адресован молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, участниками же должна стать российская молодежь в возрасте до 30 лет.

V. Механизм реализации Стратегии

Для достижения целей настоящей Стратегии требуется внедрение механизмов прямого взаимодействия с молодежью, обеспечивающих высокую результативность и оперативность в управлении процессами, протекающими в молодежной среде.

В этой связи приоритетными направлениями настоящей Стратегии предусмотрены проекты, которые будут реализованы на федеральном и региональном уровнях. В рамках проектов на федеральном уровне поддерживаются мероприятия, ориентированные на всю молодежь страны, в том числе массовые кампании, программы, конкурсы, всероссийские молодежные акции. В рамках проекта на региональном уровне будут созданы условия для решения задач, определяемых настоящей Стратегией и среднесрочной программой социально-экономического развития Российской Федерации.

Для каждого проекта Государственным комитетом Российской Федерации по делам молодежи с участием уполномоченных органов по работе с молодежью субъектов Российской Федерации разрабатывается технико-экономическое обоснование, которое будет содержать цели соответствующего приоритетного направления Стратегии, основные федеральные и региональные приоритеты и значения индикаторов государственной молодежной политики. К этой работе будут привлечены научные и молодежные общественные организации.

Для привлечения исполнителей приоритетного направления, прежде всего из числа уполномоченных органов по работе с молодежью субъектов Российской Федерации и общественных организаций, работающих в молодежной сфере, будут проведены конкурсы. Предметом конкурсного отбора станут проекты и мероприятия, направленные на решение одной или нескольких задач, определяемых Стратегией и соответствующими приоритетными направлениями. К организации и проведению конкурсного отбора будут привлечены ведущие эксперты из числа государственных, общественных, научных организаций, имеющих большой опыт работы в области молодежной политики.

Информация о поддержанных проектах, об организациях победителях, ожидаемых результатах и о сроках их реализации будет доведена до сведения широкой общественности, в том числе в рамках работы создаваемой российской информационной молодежной сети.

На федеральном уровне за реализацию приоритетных направлений Стратегии отвечает Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи во взаимодействии с институтами гражданского общества

занимающихся вопросами профилактики и реабилитации соответствующих групп молодежи.

Учитывая нарастание количества заболеваний, передающихся половым путем, местным и региональным властям следует активизировать информационные кампании и профилактические меры, ориентированные на молодежь, укрепляя таким образом внутри общества дух солидарности, позволяющий сформировать такие социальные отношения, при которых нет места осуждению и сегрегации. Молодежь, а также представителей местных молодежных организаций и служб здравоохранения следует активно привлекать к разработке и проведению этих информационных программ и практических мероприятий.

1.7. Политика в пользу равенства между женщинами и мужчинами

В рамках политики, направленной на создание оптимальных условий для равного участия мужчин и женщин в жизни своих городов и регионов, местным и региональным властям следует принять позитивные шаги по поддержке доступа молодых мужчин и женщин к ответственным должностям в профессиональной сфере, в общественных объединениях, в политике, а также в местных и региональных органах власти.

В пределах своих полномочий местным и региональным властям следует содействовать проведению образовательной политики, направленной на воспитание детей с самого раннего возраста в духе равенства между женщинами и мужчинами.

Проводя политику равенства между женщинами и мужчинами, местным и региональным властям следует:

1. разработать среднесрочные планы, направленные на устранение неравенства между молодыми мужчинами и молодыми женщинами;
2. реализовать и оценить меры, направленные на создание равных возможностей для девушек и молодых женщин.

Для достижения этих целей данные меры должны, в частности, дать девушкам и молодым женщинам возможность:

1. получать конкретную информацию об учебных курсах, позволяющих получить профессиональную квалификацию;
2. овладеть профессиональными навыками, пользуясь стипендиями и специальными учебными курсами, в том числе в профессиях, которые традиционно считаются мужскими;
3. научиться управлять общественными делами, выполняя самые ответственные функции на основе квотирования должностей в пользу женщин;
4. принимать меры по финансированию социальных служб, оказывающих помощь девушкам и молодым женщинам.

1.8. Специальная политика для сельской местности

Местным и региональным властям следует учитывать различные потребности молодежи в сельской местности при разработке и

осуществлении мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественную жизнь. Поэтому следует:

1. обеспечить, чтобы политика, проводимая в сфере образования, занятости, жилищного хозяйства, транспорта и других сферах, отражала и учитывала особые потребности молодежи, проживающей в сельской местности. Эта политика должна помочь молодым людям, которые хотят жить в сельской местности. Молодые люди, живущие в сельской местности, не должны испытывать лишений или сталкиваться с тем, что уровень социальных услуг и снабжения в местах их проживания ниже, чем в городах;

2. оказывать финансовую и иную поддержку молодежным и другим общественным организациям в сельской местности. Эти организации могут стимулировать общественную и культурную жизнь в сельских общинах и использовать энергию молодежи в интересах общества. Молодежные и другие общественные организации не только играют важную роль в стимулировании участия молодежи в жизни общества; они могут также повысить уровень жизни и решить проблемы, связанные, в частности, с жизнью «в отрыве от цивилизации».

1.9. Политика доступа к культуре

Формы проявления искусства и культуры многообразны и постоянно видоизменяются в зависимости от вкусов, места и времени. Однако они принадлежат прошлому, настоящему и будущему наследию личности и общества, которое формировалось усилиями многих поколений. В определенном смысле искусство и культура являются отражением каждого общества. Молодежь с ее продвижением в мире культуры, с ее инициативностью, пылкостью и новаторством, несомненно, является одной из движущих сил этой культурной эволюции. Поэтому очень важно обеспечить для молодежи доступ к культуре во всех ее формах и расширить возможности для творческой деятельности молодежи, в том числе и в новых областях.

Для этого местным и региональным властям следует совместно с молодежью и молодежными организациями разработать политику, которая позволит молодежи реально участвовать в культурной жизни, обеспечив доступ к знаниям и творческой деятельности посредством создания мест и разработки соответствующих методик.

1.10. Политика устойчивого развития и охраны окружающей среды

В условиях все более очевидного ухудшения состояния окружающей среды местным и региональным властям следует оказывать финансовую поддержку образовательным проектам в школах и общественных объединениях, направленных на достижение более полного понимания экологических проблем.

Сознавая, что экологические проблемы в первую очередь касаются молодежи, которая в будущем будет вынуждена ликвидировать последствия прошлых ошибок, местным и региональным властям следует поддержать

Для достижения этой цели планируется осуществить:
поддержку способной, инициативной и талантливой молодежи;
развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи;

поощрение молодежи за ее разработки и исследования проблем, имеющих значение для развития страны;

привлечение молодежи в творческие, научные и спортивные объединения;

внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи;

вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий;

популяризацию и пропаганду успехов российской молодежи в мировом сообществе.

Указанный проект рассматривает в качестве адресата всех молодых граждан Российской Федерации, обладающих мотивацией к деятельности в общественно-политической, социально-экономической и социокультурной жизни.

Для реализации приоритетного направления, включающего интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, предусмотрен проект «Шаг навстречу».

Основными целями проекта «Шаг навстречу» являются:

оказание помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в общество;

вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основными видами работ по реализации указанного направления являются следующие:

выявление типичных и вновь складывающихся групп молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

развитие моделей и направлений адресной мобильной социальной помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

развитие групп самопомощи и взаимной поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

распространение для молодых людей, испытывающих трудности в интеграции, программ развития навыков и умений самостоятельной жизни;

поддержка молодежных проектов, направленных на вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь и улучшение их положения в обществе.

формирование механизмов поддержки молодой семьи, в том числе создание стартовых возможностей для становления молодой семьи;

подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к созданию благополучной семьи;

содействие в обеспечении жильем молодых семей.

Указанный проект адресован молодым жителям России и молодым семьям.

В целях реализации этого проекта планируются проведение и широкое освещение в средствах массовой информации мероприятий, демонстрирующих и пропагандирующих ценности семейной жизни для молодых людей, а также создание условий для стимулирования частичной занятости молодых родителей, воспитывающих малолетних детей.

Для реализации приоритетного направления, включающего развитие созидательной активности молодежи, предусмотрены проекты «Команда» и «Успех в твоих руках».

Основными целями проекта **«Команда»** являются:

обеспечение участия молодежи в процессе коллективного управления общественной жизнедеятельностью и в процессе самоуправления – собственной жизнедеятельностью;

развитие у молодых людей положительных навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;

вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

К задачам, решаемым в рамках этого проекта, относятся:

распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью;

развитие моделей и программ подготовки лидеров молодежи;

привлечение молодежи к участию в общественной и общественно-политической жизни, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества;

привлечение молодых людей к работе в исполнительных и представительных органах власти;

привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности;

популяризация идей участия молодежи в общественной и общественно-политической жизни;

привлечение молодежи к участию в выборах законодательных органов власти;

поддержка молодежных общественных организаций и объединений;

включение молодых людей в международные проекты по подготовке лидеров молодежных общественных объединений и работу международных молодежных органов.

Указанный проект адресован российской молодежи в возрасте до 25 лет.

Основной целью проекта **«Успех в твоих руках»** является выявление и продвижение талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности.

мероприятия и проекты, направленные на достижение устойчивого развития и охрану окружающей среды и предполагающие участие молодежи и молодежных организаций.

1.11. Политика по борьбе с насилием и преступностью

Учитывая, что жертвами преступности и насилия часто являются молодые люди и признавая необходимость поиска адекватных ответов на проблемы преступности и насилия в современном обществе, а также необходимость непосредственного вовлечения молодежи в борьбу с этими проблемами, местные и региональные власти должны:

1. включать представителей молодежи в советы по профилактике преступности там, где они существуют;

2. работать с молодыми людьми, которые могут быть или уже оказались втянуты в преступную деятельность;

3. всеми имеющимися средствами бороться с насилием на расовой почве;

4. пресекать все формы насилия в школах, это следует делать совместно со всеми заинтересованными структурами, в частности с органами образования и полиции, преподавателями, родителями и самими молодыми людьми;

5. содействовать созданию сетей общественных объединений и проектов, направленных на борьбу с насилием и воспитание терпимости как в школе, так и вне ее стен;

6. делать все возможное для защиты молодежи от сексуальной эксплуатации, жестокого и иных форм плохого обращения, а также создать структуры для оказания психологической и материальной помощи и конфиденциального консультирования жертв.

Работая в этой области, местным и региональным властям следует способствовать установлению атмосферы доверия и уважения между молодежью и органами государственной власти, в частности полицией.

1.12. Антидискриминационная политика

Местным и региональным властям следует активно пропагандировать права человека и меры по борьбе с дискриминацией в отношении меньшинств (включая молодых представителей этих меньшинств), молодых людей с физическими и умственными недостатками, а также других групп населения, которые могут подвергаться дискриминации, и способствовать созданию многокультурных объединений посредством включения в них представителей меньшинств с учетом их различных потребностей, обычаев, культурных особенностей и образа жизни.

В этой связи местным и региональным властям следует:

1. принять или усилить антидискриминационное законодательство таким образом, чтобы обеспечить всем гражданам равный доступ в общественные места, к профессиональному обучению, школам, жилью, культурным мероприятиям и другим сферам жизни. Такой доступ должен

отслеживаться и гарантироваться совместными структурами с участием представителей местной власти, меньшинств и самой молодежи;

2. развивать в рамках школьных программ межрелигиозный диалог, воспитывать учащихся в духе уважения к другим культурам, нетерпимости к расизму и дискриминации.

1.13. Политика в отношении половой жизни

В период перехода от детской зависимости от семьи, школы, религиозной общины и других «авторитетов» к самостоятельной взрослой жизни молодые люди могут столкнуться с различными вопросами, касающимися их личных отношений (в семье или узком кругу, со своими сверстниками, друзьями или партнерами). Появление и удовлетворение их сексуальных потребностей не всегда происходит легко, даже когда молодые люди не готовы признать это. Кроме того, повсеместно наблюдается невежество в отношении вопросов сексуального здоровья и недоверие к поступающим из официальных источников предостережениям в отношении рисков, связанных с некоторыми формами сексуального поведения.

Для того чтобы помочь молодым людям найти свой путь в этой области к здоровой и наполненной чувствами жизни, местным и региональным властям совместно с родителями, школами и организациями, работающими в этой сфере, следует развивать и поддерживать:

1. недирективное половое воспитание в школах;
2. организации и службы, предоставляющие информацию о взаимоотношениях, формах половой жизни и планировании семьи;
3. работу наставников с группами в этой области.

Молодых людей следует активно приобщать к планированию, практической работе и оценке информации, а также к работе иных ориентированных на молодежь служб такого рода.

1.14. Политика доступа к правам/закону

Для того чтобы общество могло существовать как единое целое, все его члены должны соблюдать определенные правила. В демократических обществах эти правила обсуждаются и утверждаются выборными представителями граждан и претворяются в жизнь, в частности в форме законодательных актов, в которых определяются права и обязанности всех людей.

По мере увеличения количества таких текстов индивидууму становится все более сложно узнать о них, соблюдать и применять их, что создает неравенство между гражданами. Вполне естественно, что молодежь озабочена этим явлением.

В связи с этим местные и региональные власти должны облегчать молодежи доступ к своим правам:

1. расширяя их знания посредством распространения информации, в частности через школы, группы с наставниками и информационные службы;

на вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

на внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;

на внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;

на развитие взаимодействия субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей;

на создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для себя виды деятельности и на обеспечение его законных прав и интересов;

на поддержку и популяризацию инициатив и начинаний молодежи в социально-экономической сфере, сфере технологий и научно-промышленных разработок.

Указанный проект адресован молодым людям от 14 до 30 лет, участникам рынка труда.

По видам и сложности работ, которые может выполнять молодой человек в соответствии с российским законодательством, аудитория этого проекта может быть условно разделена на следующие группы:

от 14 до 18 лет – несовершеннолетние участники, выполняющие временные работы на основе частичной занятости и ответственности;

от 18 до 30 лет – совершеннолетние участники, в основном обучающиеся, и студенты, занятые на сезонных и временных работах, а также участники, частично занятые во время учебы;

молодые люди, получившие профессиональное образование и осуществляющие поиск 1-го рабочего места.

По отношению к 1-й группе предусматриваются оказание содействия в организации трудовой практики и приобщение молодых людей к труду и решению задач самообеспечения.

В отношении 2-й группы молодежи будут поддержаны мероприятия, направленные на построение эффективных самостоятельных взаимоотношений с участниками рынка труда, стимулирование развития творческой активности молодежи и ее ответственности за свое будущее.

Применительно к 3-й группе внедряются эффективные формы и механизмы взаимодействия субъектов рынков труда в решении вопросов трудоустройства молодежи.

Основными целями проекта «**Молодая семья России**» являются:

- укрепление института молодой семьи;
- увеличение количества благополучных семей в России;
- пропаганда ответственного родительства.

К задачам, решаемым в рамках проекта, относятся:

- пропаганда семейных ценностей среди молодежи;

популяризация ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы;

разработка и распространение информационных ресурсов и социальной рекламы силами молодых граждан;

разработка специальных проектов, предоставляющих равные возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, в поиске, применении и распространении актуальной информации;

участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры.

Основными целями проекта «Доброволец России» являются:

мотивация молодых людей к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;

формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни молодых россиян;

развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Основными видами работы по реализации указанного направления являются:

развитие и поддержка общественных организаций и молодежных объединений;

формирование информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

привлечение молодежи к добровольческому труду в регионах России и за рубежом в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга молодежи.

Указанный проект адресован каждому молодому человеку в возрасте от 14 до 25 лет, живущему в Российской Федерации.

В результате этой работы формируется открытая и доступная для молодых людей система поддержки инициатив молодежи, направленных на решение задач улучшения качества жизни в России. Кроме того, молодые люди получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в обществе.

Основными целями проекта «Карьера» являются:

самоопределение молодежи на рынке труда;

развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи.

Для достижения этих целей будут реализованы разработанные мероприятия, направленные:

2. через реализацию прав молодых людей при поддержке служб, которым поручено помогать молодым людям, когда они того пожелают;

3. обеспечив участие молодежи в разработке новых норм.

Часть II. Инструменты вовлечения молодежи в жизнь общества

Для достижения реального участия молодежи в жизни общества необходимо предоставить в распоряжение молодежи определенный набор инструментов. Это предполагает развитие системы обучения молодежи по вопросам участия в жизни общества, постоянное информирование ее, предоставление средств коммуникации, поддержку молодежных проектов и признание готовности молодых людей посвятить себя службе обществу и безвозмездному труду. Участие в жизни общества можно считать полноценным лишь в том случае, если признается роль молодежи в политических партиях, профсоюзах и общественных объединениях и, самое главное, когда предпринимаются усилия с тем, чтобы способствовать формированию молодежных объединений с участием и силами самих молодых людей.

2.1. Подготовка молодежи к участию в общественной жизни

Местные и региональные власти, сознавая, что в жизни молодых людей основную роль играют школы, должны выделить в школах помещения и оказать соответствующую поддержку для организации обучения по вопросам участия молодежи в жизни общества, ознакомления с правами человека и поддерживать участие молодежи в общественных объединениях и в жизни местных общин посредством:

1. организации обучения преподавателей и специалистов по работе с молодежью по практическим вопросам участия молодежи в общественной жизни;

2. развития всех форм участия учащихся в жизни школы;

3. внедрения в школах программ по изучению основ гражданского общества;

4. организации обучения групп с наставниками посредством предоставления помещений и средств, а также поддержки обмена положительным опытом.

2.2. Информирование молодежи

Зачастую информация является залогом участия в общественной жизни, и поэтому право молодежи на доступ к информации относительно возможностей и вопросов, представляющих для нее интерес, все в большей степени признается в официальных европейских и международных документах, причем не только в контексте общественной жизни на местном и региональном уровне.

Для того, чтобы участвовать в мероприятиях и в жизни своей общины или для того, чтобы пользоваться предназначенными для них услугами и возможностями, молодые люди должны прежде всего знать о них. Участие

в мероприятиях и проектах, которые интересуют их и которые они сами организуют, зачастую является шагом в процессе, ведущим молодежь к более активному участию в жизни общества, включая политическую жизнь.

Поэтому местным и региональным властям следует поддерживать и совершенствовать существующие информационные и консультационные центры для молодых людей с тем, чтобы качество предоставляемых ими услуг отвечало потребностям молодежи. Там, где такие центры не существуют, местным и региональным властям, а также другим соответствующим структурам следует учреждать и помогать созданию адекватных информационных служб для молодежи, в том числе через существующие структуры, такие как школы, молодежные службы и библиотеки. Следует принять специальные меры для удовлетворения информационных потребностей тех молодых людей, которым сложно получить доступ к информации (языковые барьеры, отсутствие доступа к Интернету и т. д.).

Информационные службы для молодежи должны соответствовать определенным профессиональным принципам и стандартам. Органам государственной власти следует обеспечить соблюдение таких стандартов и их постоянное совершенствование, по возможности в соответствии с набором согласованных на национальном (и региональном) уровне параметров и стандартов качества. Молодежь должна иметь возможность участвовать в подготовке, осуществлении и оценке мероприятий и информационных продуктов центров/служб молодежной информации, а также быть представленной в их руководящих органах.

2.3. Вовлечение молодежи в жизнь общества с помощью информационных и коммуникационных технологий

Информационные и коммуникационные технологии могут открыть новые возможности для информирования и вовлечения молодежи в жизнь общества. Они могут быть использованы для обмена самой разнообразной информацией и способствовать, благодаря возможности интерактивного общения, вовлечению молодежи в жизнь общества. Поэтому местным и региональным властям следует использовать эти технологии в своей информационной политике и политике, направленной на вовлечение молодежи в жизнь общества, при условии, что доступ к ним будет гарантирован для всех молодых людей, в частности в том, что касается мест доступа и ознакомления с этими новыми инструментами.

2.4. Расширение участия молодежи в работе СМИ

Молодые люди не только являются крупными потребителями продукции средств массовой информации, но и сами могут активно работать в этой области, расширяя таким образом возможности самовыражения и участвуя в подготовке информации, публикуемой средствами массовой информации. Их подход к некоторым вопросам позволяет им давать своим сверстникам иную, а зачастую более доступную информацию. Участие

вовлечения в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, жертв насилия, военных действий и катастроф, переселенцев и мигрантов, лиц, освобожденных из мест лишения свободы, представителей коренных и малочисленных народов, а также молодых людей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, безработных, ВИЧ-инфицированных и молодых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ.

Такая система приоритетных направлений государственной молодежной политики обеспечит улучшение положения молодых людей, приведет к увеличению вклада молодежи в конкурентоспособность страны и, вместе с тем, компенсирует и минимизирует последствия ошибок, объективно свойственных молодым людям.

Для реализации приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России, предусмотрены следующие проекты:

«Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд»;

«Доброволец России»;

«Карьера»;

«Молодая семья России».

Основными целями проекта **«Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд»** являются:

вовлечение молодежи в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе;

развитие механизмов и форм трансляции информации, актуальной для жизни молодежи, в молодежные аудитории;

развитие положительного отношения молодежи к позитивным ценностям российского общества;

формирование и продвижение образа успешного молодого россиянина.

Указанный проект адресован молодым гражданам Российской Федерации, их родителям и сотрудникам учреждений, работающим с молодежью.

Основными видами работ в рамках данного проекта являются:

развитие системы информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная и личная жизнь, семья, международные отношения и жизнь молодежи в других странах и др.);

развитие информационно-консалтинговой помощи молодежи;

развитие молодежных информационных проектов и программ;

Стратегия рассматривает приоритетные направления в качестве системообразующих государственной молодежной политики в России.

Проекты, разработанные для реализации приоритетных направлений, будут обращены ко всей молодежи России, откроют возможности для равного участия в них всех молодых людей независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса, предоставят молодежи возможности деятельности, которые более всего соответствуют ее интересам.

IV. Приоритетные направления государственной молодежной политики

Учитывая масштаб задач, стоящих перед страной, и объективную ограниченность ресурсов развития, приоритетными должны стать такие направления, работа по которым обеспечит создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также возможности для самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем. Такой подход будет способствовать взаимосвязанному улучшению качества жизни молодого поколения и развитию страны, в целом.

Учитывая тенденции социально-экономического и общественно-политического развития России на среднесрочную перспективу, государственная молодежная политика в Российской Федерации будет реализована по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

развитие созидательной активности молодежи;

интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Государственная молодежная политика призвана объединить государственные и негосударственные ресурсы, что предполагает межведомственный характер взаимодействия в целях:

системного вовлечения молодежи в общественную жизнь и развития навыков самостоятельной жизнедеятельности молодых жителей страны, информирования всех молодых людей о возможностях их развития в России и в мировом сообществе, а также культуры применения созданных в стране возможностей личного и общественного развития, что позволит молодому человеку полнее реализовать свой потенциал, укрепит его уверенность в своих силах и своем будущем;

выявления, продвижения, поддержки активности молодежи и ее достижений в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах, что даст возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;

молодежи в работе СМИ, кроме того, позволяет ей понять, как строится информационная работа, и приобрести необходимые практические навыки.

В связи с этим местным и региональным властям следует поддерживать создание и деятельность средств массовой информации (радио, телевидение, печатная и электронная пресса и т. д.), подготовленных молодыми людьми и для молодых людей, а также соответствующие программы профессиональной подготовки.

2.5. Поощрение молодежи к безвозмездному труду и служению обществу

Следует поддерживать и поощрять участие молодежи в добровольной деятельности. В то время, когда молодые люди находятся под постоянно возрастающим давлением, когда каждый из них обязан преуспеть в учебе и труде, важно развивать и признавать безвозмездный труд.

Поэтому местным и региональным властям следует:

1. поддерживать создание добровольных центров и развивать инициативы, направленные на поддержку и пропаганду участия молодежи в безвозмездной деятельности, в частности в информационно-пропагандистских кампаниях;

2. совместно с молодежью, организациями добровольцев, органами образования и работодателями разработать системы, позволяющие признавать и формально подтверждать безвозмездную деятельность в рамках системы формального образования и по месту работы.

2.6. Поддержка молодежных проектов и инициатив

Молодежь с ее надеждами и желаниями имеет множество идей, которые могут быть трансформированы в проекты и конкретные действия на местном уровне в интересах всего населения. При надлежащей поддержке эти проекты, их успехи, равно как и просчеты, также могут помочь молодежи воспитать в себе чувство ответственности и самостоятельности, став таким образом активными членами общества. Поэтому местным и региональным властям следует содействовать реализации таких проектов независимо от их масштабов, привлекая к их осуществлению специалистов и предоставляя финансовую, материальную и техническую помощь.

2.7. Развитие молодежных организаций

Отличительной особенностью молодежных организаций является то, что они в первую очередь отражают мнения, а также обслуживают потребности и интересы молодежи. Кроме того, именно в этих организациях молодые люди могут познать и испытать на практике возможности и вызовы, связанные с принятием решений и практической работой совместно со сверстниками. Это могут быть и структурированные организации, и неформальные объединения молодежи. Важно, чтобы молодые люди имели возможность и выбор, если они того пожелают, вступить в молодежную организацию по месту жительства. Молодые люди также должны иметь

право на создание собственных организаций, если они того пожелают, и на соответствующую поддержку. Поэтому:

местным и региональным властям следует выделить целевым назначением бюджетные средства исключительно для поддержки молодежных организаций, которые осуществляют деятельность, или предоставляют услуги, или выступают в качестве рупора молодежи в данной местности, или же отстаивают ее интересы. Предпочтение следует отдавать тем организациям, которыми управляют сами молодые люди и которые действуют в их интересах, проводят политику или создают системы, позволяющие обеспечить активное участие молодежи в жизни общества;

местным и региональным властям следует развивать исповедуемый Советом Европы принцип совместного управления и систему принятия решений совместно с молодежью и молодежными организациями по вопросам, касающимся молодежи. Очень важно, чтобы там, где существуют такие структуры совместного управления, молодежь и молодежные организации пользовались уважением в качестве полноправных партнеров, и кроме того, имели возможность не участвовать в этих структурах, если они не желают этого.

2.8. Участие молодежи в неправительственных организациях (НПО) и политических партиях

Динамичный, независимый и активный неправительственный сектор является важнейшим элементом любого подлинно демократического общества. Очень важно также, чтобы другие сектора гражданского общества, такие как политические партии, были сильными и активными на местном и региональном уровне. Участие в демократической жизни любой страны, региона или города не сводится к голосованию раз в несколько лет. Вот почему столь важно участие в НПО и политических партиях, поскольку именно они позволяют на постоянной основе вовлекать граждан в процесс принятия решений и практическую деятельность, а также влиять на них. Поэтому крайне важно поощрять и поддерживать участие молодежи в общественной жизни по месту жительства.

Местным и региональным властям следует выделять финансовые и иные ресурсы НПО, которые активно способствуют участию молодежи в своей деятельности, а также в демократических структурах и процедурах принятия решений.

Местные и региональные власти совместно с политическими партиями должны беспристрастно содействовать вовлечению молодежи в партийную политическую систему, в целом, и поддерживать конкретные направления деятельности, такие как подготовка.

отношений. Однако в настоящий момент 35 процентов молодых людей в возрасте 18-35 лет испытывают раздражение или неприязнь к представителям иной национальности, 51 процент одобрили бы решение о выселении за пределы региона некоторые национальные группы.

В Российской Федерации высок уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15-24 лет (6,4 процента).

Начиная с 90-х годов прошлого века, число молодых пар, которые проживали без юридического оформления брака, увеличилось до трех миллионов, что привело к реальному росту внебрачных детей и увеличению количества неполных семей.

Одной из наиболее острых проблем, которая встает перед молодежью и обществом, является жилищное обеспечение. Несмотря на модернизацию и реформирование жилищно-коммунального хозяйства, проблемы, вызванные старением жилого фонда и неразвитостью форм найма жилья, провоцируют рост цен и арендной платы за жилье в Российской Федерации. Процентные ставки по ипотечным кредитам остаются недоступными для молодых людей.

Очевидно, что молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Именно молодые люди быстрее приспосабливаются к новым условиям жизни. В то же время перед российским обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несет Россия из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

Проведенный анализ и прогноз условий развития России, а также проблемы молодежи в ближайшие десятилетия выдвигают требования по выработке нового стратегического подхода к государственной молодежной политике.

III. Цель и принципы реализации Стратегии

Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Государственная молодежная политика разрабатывается и реализуется в Российской Федерации с учетом социально-экономического развития страны на основе следующих принципов:

- выделение приоритетных направлений;
- учет интересов и потребностей различных групп молодежи;
- участие молодых граждан в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- взаимодействие государства, институтов гражданского общества и представителей бизнеса;
- информационная открытость;
- независимость оценки результатов Стратегии.

**Стратегия государственной молодежной политики в России
(в ред. распоряжения Правительства РФ от 12.03.2008 г. № 301-р)**

I. Основные положения и цель Стратегии

Стратегия государственной молодежной политики (далее – Стратегия) разработана на период до 2016 года и определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов.

II. Предпосылки принятия Стратегии

Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц.

Настоящая Стратегия ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи.

В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями сегодняшние 10-25-летние жители страны станут основным трудовым ресурсом России, их трудовая деятельность – источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. Именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Результаты исследований показывают, что молодежь, в целом, аполитична. В выборах федерального уровня участвуют менее половины молодых россиян, лишь 33 процента молодых граждан в возрасте до 35 лет интересуются политикой. Только 2,7 процента молодых людей принимают участие в деятельности общественных организаций.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных

**Часть III. Организационно-правовые формы участия молодежи
в местных и региональных делах**

Для реализации различных стратегий, изложенных в Части I, местным и региональным властям следует создать соответствующие структуры или механизмы, позволяющие обеспечить участие молодежи в принятии касающихся их решений и в обсуждении этих вопросов.

Эти структуры могут принимать различные формы в зависимости от уровня, на котором они создаются, как то село, небольшой город, пригород крупного города или даже регион. Они должны создать условия для подлинного диалога и партнерства между молодежью и местными региональными властями, а также позволить молодежи и ее представителям стать полноправными участниками реализации касающихся молодежи стратегий. Эти структуры, построенные, как правило, на принципе представительства, на постоянной основе занимаются всеми вопросами, к которым проявляет свой интерес молодежь. Кроме того, можно предусмотреть создание структур специально для обсуждения какого-либо конкретного вопроса или осуществления какого-либо конкретного начинания. В каких-то случаях может оказаться целесообразным сочетать различные формы.

3.1. Молодежные советы, молодежные формы молодежные парламенты

Эффективное участие молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне должно быть основано на понимании молодыми людьми происходящих вокруг них социально-культурных изменений и требует наличия постоянного представителя или структуры, такой как молодежный совет, молодежный парламент или молодежный форум.

Такая структура может формироваться с помощью выборов, посредством назначения представителей молодежи, входящих в организацию, и/или на добровольной основе. Членский состав таких структур должен отражать социальную структуру населения в данной местности.

Молодые люди должны непосредственно отвечать за осуществление различных проектов и играть активную роль в реализации соответствующих стратегий. С этой целью местным и региональным властям следует создать или поддержать структуры, обеспечивающие активное участие молодежи.

Эти структуры позволяют молодежи свободно высказать свою озабоченность и, в частности, довести эту озабоченность до властей, а также дают возможность направить властям свои предложения. К числу этих вопросов могут, в частности, относиться вопросы, изложенные в Части I настоящей Хартии.

Такие структуры:

1. служат тем местом, где молодежь может свободно высказать свою озабоченность, в том числе по поводу предложений и стратегий, разработанных властями;
2. дают молодым людям возможность сформулировать свои предложения для местных и региональных властей;
3. позволяют властям выяснить мнение молодежи по конкретным вопросам;
4. служат местом, где разрабатываются, отслеживаются и оцениваются проекты, предполагающие участие молодежи;
5. служат местом, где можно посоветоваться с молодежными объединениями и организациями;
6. содействуют участию молодежи в других консультативных органах местных и региональных властей.

Предоставляя молодежи возможность высказываться и действовать по касающимся их проблемам такого рода, структуры готовят молодежь к участию в демократической жизни и к управлению общественными делами.

Поэтому следует поощрять участие молодежи в таких структурах, а также поддерживать деятельность, осуществляемую в рамках таких структур, с тем, чтобы таким образом молодежь в теории и на практике овладевала принципами демократического гражданского общества. А для тех молодых людей, которые являются инициаторами проектов и диалога с властями, такого рода структуры служат еще и форумом для обучения основам демократического лидерства.

Для местных и региональных властей, как и для самой молодежи, исключительно благоприятным будет мультиплицирующий эффект, который может дать участие молодежи в таких структурах; в частности, это побудит молодежь к осуществлению своих гражданских прав, особенно прав на участие в выборах и других формах выражения своего мнения, таких как референдум.

3.2. Поддержка структур, обеспечивающих участие молодежи в жизни общества

Для эффективного функционирования институциональные структуры, обеспечивающие участие молодежи в жизни общества (как формальные, так и неформальные), нуждаются в ресурсах и поддержке. С этой целью местные и региональные власти должны выделять таким структурам помещения, финансовые средства и оказывать материальную поддержку, необходимую для нормального и эффективного функционирования этих структур. Выделение таких средств не исключает того, что эти структуры могут изыскивать дополнительную финансовую и материальную поддержку из других источников, таких как частные фонды и компании.

Местным и региональным властям следует обеспечить, чтобы структурам, обеспечивающим участие молодежи в жизни общества, оказывалась гарантированная поддержка. С этой целью им следует назначить

гаранта – лицо или группу лиц, – который отслеживал бы оказание поддержки и к которому эти структуры могли бы сами обратиться в случае необходимости.

Такое лицо или группа лиц должны быть не зависимы от политических структур и структур, обеспечивающих участие молодежи в жизни общества, а назначаться они должны совместно обеими структурами.

Помимо гарантирования вышеупомянутой поддержки функции этого лица (лиц) могут включать:

1. роль посредника между молодежью и избранными местными и региональными представителями по любому вопросу, поднятому той или иной стороной;
2. роль ходатая от имени молодежи перед местными и региональными властями в случае возникновения между ними напряженности;
3. канала общения местных и региональных властей с молодежью;
4. регулярную подготовку докладов для молодежи и местных региональных властей с целью оценки уровня участия молодежи в жизни населенных пунктов и регионов, в частности в форме реализации проектов или участия в соответствующих молодежных структурах, а также оценки их участия.