

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное учреждение Самарской области  
**АГЕНТСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

# **ПРОГРАММА КУРСА НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ 3 ГОДА**





*Уважаемые коллеги!*

*В преддверии 2009 года, объявленного Президентом Российской Федерации годом молодежи, Государственное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» выпускает серию методических изданий для сотрудников молодежных некоммерческих организаций, общественных объединений, домов молодежных организаций и специалистов, работающих с молодежью.*

*В этой серии представлены материалы, разработанные в основном самарскими детскими и молодежными общественными объединениями, а также их партнерами за последнее время, но выпущенные небольшими тиражами и поэтому ставшие уже редкими для специалистов в сфере молодежной политики.*

*Мы надеемся, что опубликованные материалы будут интересны тем, кто работает с молодежью. И даже если вы будете в чем-то не согласны с авторами материалов и все переделаете по-своему, то это также замечательно и тогда труд авторов не пропадет даром. Если вы посчитаете свой опыт интересным для других, то в будущем для новых изданий мы ждем и ваши материалы.*

*В заключение хотелось бы поблагодарить всех, кто безвозмездно предоставил нам свои материалы для переиздания. Без помощи этих людей и организаций настоящие пособия не стали бы достоянием широких читательских кругов.*



Министерство культуры и молодёжной политики Самарской области

Государственное учреждение Самарской области  
«Агентство по реализации молодёжной политики»

**ПРОГРАММА  
КУРСА НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЛЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА)**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО «ОФОРТ»  
САМАРА - 2008

УДК 355/359  
ББК 68.49(2Рос)9  
П78

**Авторы:**

*Артемов Николай Викторович, Долгушин Александр Сергеевич,  
Ларин Алексей Михайлович, Маширова Елена Анатольевна,  
Нестеров Алексей Борисович, Слесаренко Сергей Александрович,  
Явон Михаил Васильевич*

П78 **Программа курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14 до 18 лет (срок обучения – 3 года) / Н.В. Артемов, А.С. Долгушин, А.М. Ларин [и др.]. – Самара : ООО «Офорт», 2008. – 100 с.**

ISBN 978-5-473-00466-3

Данная программа разработана на основе обобщенного опыта работы лучших военно-патриотических клубов Самарской области по военно-патриотическому воспитанию молодежи и организации подготовки допризывной молодежи к службе в армии. Программа для ВПК и ВСК представляет образовательный стандарт по начальной военной подготовке, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты первого, второго и третьего годов обучения в ВПК или ВСК. Рекомендуется руководителям клубов военно-патриотического и военно-спортивного профиля.

**УДК 355/359  
ББК 68.49(2Рос)9**

ISBN 978-5-473-00466-3

© Артемов Н.В., Долгушин А.С., Ларин А.М., Маширова Е.А.,  
Нестеров А.Б., Слесаренко С.А., Явон М.В., 2008  
© Макет. Государственное учреждение Самарской области  
«Агентство по реализации молодежной политики», 2008  
© Оформление. Немцев С.А., 2008

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Введение

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на быденном, житейском, так и на идеологических уровнях. По данным социологического исследования «Патриотизм молодежи Самарской области», проведенного по заказу Министерства культуры и молодежной политики Самарской области Центром социальных и маркетинговых исследований при ГОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в 2007 году, значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, верность героическим традициям, память о павших за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к служению родной стране, защита ее государственных интересов.

Исследование показывает, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Патриотизм современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких, как территория, народ, культура). Переменные характеристики понятия «Отечество» (общественное устройство, некая система идей и принципов) теряют свою былую доминирующую роль в патриотизме. 62,7 % респондентов объяснили это «отношением к нынешнему положению дел в стране», 32 % – «оценкой исторического прошлого страны», 42,7 % опрошенных молодых людей не считают патриотизм ценностью по сугубо личным убеждениям.

С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой и деструктивной критике. Это в значительной мере способствовало дискреди-

тации не только существовавшей практики патриотического воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота. Постепенно был предан забвению накопленный опыт, прекратилась разработка практических основ, открывающих пути комплексной реализации задач, связанных с защитой Отечества.

Однако отрадно отметить, что происходящие сегодня в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Тысячелетие началось с принятия целого ряда основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». Нормативно-правовые документы были приняты и на региональном уровне: Концепция патриотического воспитания граждан в Самарской области, Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области на 2007-2010 годы. Уже не первый год в области работает межведомственная комиссия по патриотическому воспитанию молодежи.

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо – молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков. Социальную востребованность такой работы в настоящее время подтвердил В.В. Путин в послании Федеральному собранию 10 мая 2006 года. В своём за-

явлении он отметил, что необходимо не только учить молодёжь, но и воспитывать её. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Целенаправленная подготовка молодежи к службе в ВС РФ – это систематическая деятельность органов государственной власти и различных субъектов патриотического воспитания по формированию у молодых людей готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основной базой для практического воплощения идей военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические или военно-спортивные клубы (ВПК и ВСК) – молодежные или детские общественные объединения, созданные по инициативе граждан добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, осуществляющие в соответствии с уставом о своей деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи и детей. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотических и военно-спортивных объединений являются:

- начальная военная подготовка допризывной молодежи;
- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений.

## Актуальность вопроса

На конец 2008 года в Самарской области насчитывается более 130 военно-патриотических и военно-спортивных объединений, имеется стойкая тенденция к увеличению подобных детских и молодежных объединений. Однако при этом вырисовывается и ряд проблем, порою весьма острых:

- данные объединения имеют свою специфику, работают по своим программам, и отсутствие единого стандарта знаний, умений и навыков (ЗУН) для курсантов создает определенные трудности при проведении муниципальных, межмуниципальных и областных мероприятий, сказывается на качестве их проведения;

- отсутствие единого стандарта ЗУН для военно-патриотических объединений – это и отсутствие единых программ подготовки новых кадров и повышения квалификации уже работающих специалистов;

- разнообразие программ выражается и в неравномерности материально-технического оснащения ВПО, в настоящее время отсутствует стандартизированный список оснащения для общественных объединений, занимающихся военно-патриотическим воспитанием молодежи;

- отнюдь не все авторские программы руководителей ВПК обеспечивают качественную допризывную подготовку курсантов по обязательным и актуальным вопросам и темам, появляются и предлагаются к реализации «псевдо-программы» по военно-патриотическому воспитанию, где громкие и красивые названия заменяют сам смысл допризывной подготовки молодежи;

- отсутствие единого стандарта ЗУН курсантов ВПК делает практически невозможными контроль за деятельностью объединений и сравнительный анализ работы ВПК и ВСК, проведение итоговых оценочных акций и мероприятий как внутри самих объединений, так и на муниципальном, межмуниципальном и областном уровнях;

- отсутствие единообразной базовой программы тормозит численный рост военно-патриотических объединений, так как даже при желании развивать данное направление патриотического воспитания власти муниципальных объединений не всегда могут оценить объем необходимых затрат и уже имеющиеся ресурсы, а руководителям-новичкам трудно сориентироваться во всем многообразии предлагаемых программ и выделить материал первостепенной важности;

- изменившиеся условия прохождения срочной службы в армии повлияли на социальный заказ к содержанию допризывной подготовки молодежи, предъявляемый военно-патриотическим объединениям: программы объединений

должны прежде всего включать в себя обязательный объем знаний, умений и навыков, которые помогут новобранцу преодолеть трудности армейской жизни, и только во вторую очередь – реализовывать творческие наработки автора.

Для решения обозначенных проблем под руководством Министерства культуры и молодежной политики Самарской области, Государственного учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» на основе обобщенного опыта работы лучших военно-патриотических клубов Самарской области по военно-патриотическому воспитанию молодежи и организации подготовки допризывной молодежи к службе в армии разработана **БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**.

Программа для ВПК и ВСК представляет образовательный стандарт по начальной военной подготовке, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты первого, второго и третьего годов обучения в ВПК или ВСК, и рекомендуется для реализации всем клубам военно-патриотического и военно-спортивного профиля, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, существующим как самостоятельные общественные объединения со статусом юридического лица либо как структурная единица образовательных учреждений.

Программа не преследует цели создания «идеальной» программы, которая могла бы заменить все то, что уже наработано другими педагогами ВПК и ВСК, но предлагает тот минимум знаний, умений и навыков, который необходим молодому человеку для подготовки его к службе в армии, и тот стандарт, к которому при всем разнообразии специализаций руководители своевременно должны привести воспитанников своих клубов.

## **Цели и задачи**

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа для ВПК преследует следующие конкретные цели и задачи:

- **Организационные:**

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки

граждан призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта в военно-патриотических объединениях Самарской области;

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;

- кооперировать материально-технические средства и иные ресурсы, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач.

- **Учебные:**

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;

- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

**• Воспитательные:**

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

**• Развивающие:**

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

## **Принципы отбора учебного материала**

В программе для ВПК реализованы требования Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2001 года № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы. Также в программе реализованы требования программы боевой подготовки общевоинских подразделений.

## Прогнозируемые результаты

В результате широкого внедрения программы ожидается:

- **В организационном плане:**

- укрепление основы системы военно-патриотического воспитания в Самарской области: будут приведены к единообразию нормативно-правовая и организационно-методическая базы деятельности ВПК, система контроля и оценки их деятельности;
- формирование системы кадровой подготовки и переподготовки педагогов-специалистов ВПК;
- возможность четко классифицировать военно-патриотические объединения и выстраивать работу непосредственно с целевой аудиторией, исключая участие в процессе военно-патриотического воспитания случайных организаций;
- увеличение общей численности военно-патриотических объединений и муниципальных образований области, вовлеченных в процесс военно-патриотического воспитания;
- создание координационного центра, задачей которого будет на начальном этапе внедрения программы: кооперация материально-технических средств и иных ресурсов, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач, в дальнейшем – материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотических объединений.

- **В учебно-развивающем плане:**

- сформированное правильное представление у курсантов о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников ВПК, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;
- освоение курсантами единого стандарта ЗУН, формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование

потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

• **В воспитательном плане:**

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;
- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

## **Принципы подачи учебного материала**

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой для ВПК, основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы для ВПК и ВСК области выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого курсантами военно-патриотических клубов;
- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности курсантов ВПК в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний, выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя военно-патриотического клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.

## Структура и вариативность программы

Предлагаемая программа для ВПК ориентирована на детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет включительно.

### Структура программы

Программа разработана на три учебных года, каждый продолжительностью девять месяцев. Количество учебных часов намеренно рассчитывалось таким образом, чтобы у руководителей и инструкторов ВПК и ВСК оставалась возможность для расширения и дополнения программы разделами и темами, соответствующими специализации конкретного объединения. За единицу отсчета взято 324 ч/год, т. е. 0,5 ставки специалиста, работающего с клубом в системе ДОД.

| Общее количество часов (учебный час) в годовом цикле по традиционной системе ДОД | Количество часов в годовом цикле по базовой программе |                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                  | I год (учебный час)                                   | II год (учебный час) | III год (учебный час) |
| 324 часа                                                                         | 144 часа                                              | 108 часов            | 108 часов             |
| 36 недель                                                                        | 36 недель                                             | 36 недель            | 36 недель             |
| 9 ч/неделю                                                                       | 4 ч/неделю                                            | 3 ч/неделю           | 3 ч/неделю            |

Продолжительность учебного дня – 2-3 часа, учебного часа – 40-50 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть и участием в соревнованиях, учебная нагрузка для курсантов составляет не более 7 часов.

### Вариативность программы

Приведенная таблица демонстрирует логику расчета учебного времени и его процентное соотношение к общему количеству часов, однако не стоит принимать предложенный вариант как единственно возможный при работе с данной программой.

## 1 вариант (системно-годовой).

Специалисты военно-патриотического объединения могут взять за основу своей работы предложенный учебно-тематический план и расширить его либо за счет увеличения времени на изучение предложенных тем и отработку их на практике, либо за счет введения дополнительных тематических блоков. При этом обучение курсантов идет систематически в течение всего года. Рекомендуется тем объединениям, которые имеют в основе своей постоянный состав курсантов либо производят набор новых членов один раз в год в определенное время.

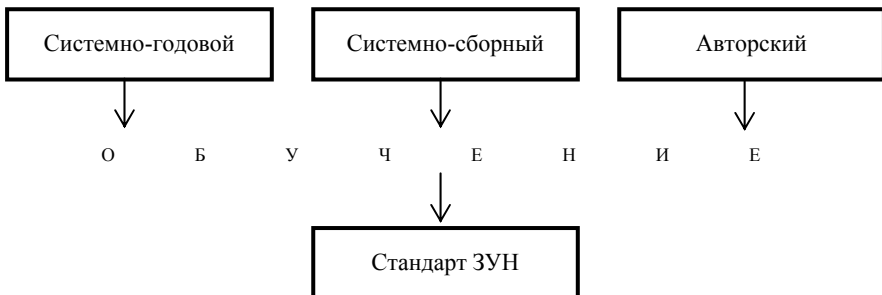
## 2 вариант (системно-сборный)

Специалисты военно-патриотического объединения перераспределяют учебный материал данной программы и сосредотачивают его освоение в рамках сезонных учебно-тренировочных сборов. Освободившееся учебное время заполняют изучением дополнительных тем, обеспечивающих специализацию конкретного объединения. Рекомендуется тем объединениям, которые производят набор курсантов в течение всего учебного года.

## 3 вариант (авторский)

Он ориентирован на ВПО, которые уже работают по авторским программам, и для руководителей и инструкторов ВПО, которые стремятся к этому.

Как видно в разделе «Образовательный стандарт ЗУН по начальной военной подготовке (по годам обучения)», каждый учебный год представлен стандартом ЗУН, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты ВПО для того, чтобы иметь хорошую начальную базу по военной подготовке, успешно овладевать новыми знаниями в дальнейшем и показывать хорошие результаты на муниципальных, межмуниципальных и областных мероприятиях.



Авторские коллективы берут за точку пересечения своих программ и данной программы для ВПК именно стандарт ЗУН и ведут к нему курсантов, следуя логике своих авторских программ, педагогических мировоззрений и используя иные формы и методы работы, нежели предложенные в программе.

При выборе любого из предложенных вариантов, по окончании учебного года, мы имеем единый результат – стандарт знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке, освоенный курсантами ВПК.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ (по годам обучения)**

## **Первый год обучения**

**По общественно-государственной подготовке.** Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

**По тактической подготовке.** Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника; боевую характеристику и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; производить смену огневой позиции (места для стрельбы);
- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, пора-

жать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешим маршем на значительные расстояния;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;
- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете;
- быстро осуществлять посадку и высадку в БТР (БМП, МТ-ЛБ, десантом на танк); готовить стрелковое оружие к стрельбе через бойницы; осуществлять спешивание с разворачиванием в боевой порядок;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и других бронированных машин противника;
- применять оружие для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника; использовать защитные свойства местности, местные предметы и фортификационные сооружения для защиты от налетов авиации противника.

**По разведывательной подготовке.** Знать организацию и тактику действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Уметь:

- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения;
- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

**По огневой подготовке.** Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Знать:

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;
- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);
- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- способы определения расстояний до цели.

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По радиационной, химической и биологической защите.** Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

**По инженерной подготовке.** Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений; общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы;
- устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины.

**По уставам.** Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

**По строевой подготовке.** Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**По физической подготовке.** Уметь:

- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);

- преодолевать единую полосу препятствий согласно требованиям НФП-2001;
- уверенно передвигаться на лыжах;
- преодолевать водную преграду с помощью подручных средств.

**По военной топографии.** Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

**По военно-медицинской подготовке.** Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

## Второй год обучения

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения, на оценку не ниже «удовлетворительно».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

**По общественно-государственной подготовке.** Знать дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

**По тактической подготовке.** Знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.

Уметь: действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

**По огневой подготовке.** Знать назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов; порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью.

**По радиационной, химической и биологической защите.** Знать сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

Уметь:

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения используя средства индивидуальной защиты;
- проводить специальную и санитарную обработку.

**По инженерной подготовке.** Знать устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава; порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

Уметь:

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;
- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

**По уставам.** Знать порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

Уметь практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По военной топографии.** Знать номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

**По военно-медицинской подготовке.** Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

### Третий год обучения

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого и второго года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого и второго года обучения, на оценку не ниже «хорошо».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

**По общественно-государственной подготовке.** Знать правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

**По тактической подготовке.**

Уметь: действовать в составе отделения в разведывательной (огневой) засаде и поиске.

**По радиационной, химической и биологической защите.** Знать способы ведения радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; допустимые нормы облучения и заражения радиоактивными веществами.

Уметь работать с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## Учебный план

| №<br>п/п     | Наименование разделов                  | Общее<br>количество<br>часов | В том числе: |         |         |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------|---------|---------|
|              |                                        |                              | 1-й год      | 2-й год | 3-й год |
| 1.           | Общественно-государственная подготовка | 15                           | 5            | 5       | 5       |
| 2.           | Тактическая подготовка                 | 66                           | 30           | 15      | 15      |
| 3.           | Разведывательная подготовка            | 15                           | 7            | 4       | 4       |
| 4.           | Огневая подготовка                     | 90                           | 34           | 28      | 28      |
| 5.           | РХБ защита                             | 20                           | 8            | 6       | 6       |
| 6.           | Инженерная подготовка                  | 16                           | 4            | 6       | 6       |
| 7.           | Уставы                                 | 18                           | 6            | 6       | 6       |
| 8.           | Стрелковая подготовка                  | 42                           | 18           | 12      | 12      |
| 9.           | Физическая подготовка                  | 48                           | 20           | 14      | 14      |
| 10.          | Военная топография                     | 8                            | 4            | 2       | 2       |
| 11.          | Военно-медицинская подготовка          | 28                           | 8            | 10      | 10      |
| <b>Итого</b> |                                        | 366                          | 144          | 108     | 108     |

## Учебно-тематическое планирование и содержание обучения

### Первый год обучения Перечень тем и расчёт часов

| №<br>темы | Наименование темы                                                          | Количество<br>часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1         | 2                                                                          | 3                   |
| 1.        | <b>Общественно-государственная подготовка</b>                              | 5                   |
| 1.1.      | Вводное занятие                                                            | 1                   |
| 1.2.      | Вооруженные Силы Российской Федерации                                      | 2                   |
| 1.3.      | Военная присяга и Боевое знамя воинской части                              | 1                   |
| 1.4.      | Общевоинские уставы                                                        | 1                   |
| 2.        | <b>Тактическая подготовка</b>                                              | 30                  |
| 2.1.      | Основы общевойскового боя                                                  | 2                   |
| 2.2.      | Организация и вооружение мотострелковой роты                               | 2                   |
| 2.3.      | Вооружение и боевая техника                                                | 4                   |
| 2.4.      | Действия солдата в бою                                                     | 18                  |
| 2.5.      | Борьба с танками и бронированными машинами                                 | 2                   |
| 2.6.      | Борьба со средствами воздушного нападения                                  | 2                   |
| 3.        | <b>Разведывательная подготовка</b>                                         | 7                   |
| 3.1.      | Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника | 2                   |
| 3.2.      | Действия наблюдателя при ведении разведки                                  | 2                   |
| 3.3.      | Действия солдата в составе дозорного отделения                             | 3                   |
| 4.        | <b>Огневая подготовка</b>                                                  | 34                  |
| 4.1.      | Меры безопасности                                                          | 1                   |
| 4.2.      | Материальная часть стрелкового оружия                                      | 10                  |
|           |                                                                            |                     |

| 1     | 2                                                                     | 3  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3.  | Основы и правила стрельбы                                             | 5  |
| 4.4.  | Стрелковые тренировки                                                 | 18 |
| 5.    | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                | 8  |
| 5.1.  | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие             | 4  |
| 5.2.  | Средства индивидуальной защиты                                        | 4  |
| 6.    | <b>Инженерная подготовка</b>                                          | 4  |
| 6.1.  | Инженерное оборудование и маскировка позиций                          | 2  |
| 6.2.  | Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание | 2  |
| 7.    | <b>Уставы</b>                                                         | 6  |
| 7.1.  | Военнослужащие и взаимоотношения между ними                           | 4  |
| 7.2.  | Обязанности лиц суточного наряда                                      | 1  |
| 7.3.  | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания             | 1  |
| 8.    | <b>Строевая подготовка</b>                                            | 18 |
| 8.1.  | Строевые приемы и движение без оружия                                 | 14 |
| 8.2.  | Строевые приемы и движение с оружием                                  | 4  |
| 9.    | <b>Физическая подготовка</b>                                          | 20 |
| 9.1.  | Гимнастика                                                            | 2  |
| 9.2.  | Рукопашный бой                                                        | 2  |
| 9.3.  | Преодоление препятствий                                               | 2  |
| 9.4.  | Ускоренное передвижение                                               | 2  |
| 9.5.  | Лыжная подготовка                                                     | 4  |
| 9.6.  | Плавание                                                              | 4  |
| 9.7.  | Комплексные занятия                                                   | 4  |
| 10.   | <b>Военная топография</b>                                             | 4  |
| 10.1. | Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту | 4  |

| 1            | 2                                                 | 3          |
|--------------|---------------------------------------------------|------------|
| 11.          | <b>Военно-медицинская подготовка</b>              | 8          |
| 11.1.        | Гигиена                                           | 1          |
| 11.2.        | Оказание первой медицинской помощи                | 6          |
| 11.3.        | Средства индивидуального медицинского обеспечения | 1          |
| <b>Итого</b> |                                                   | <b>144</b> |

### Общественно-государственная подготовка

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Занятие 1 (1 час).* Вводное. Цели и задачи военно-патриотического объединения. Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

#### Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, предназначение, состав.

Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-космические силы, Воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности.

Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

#### Тема 3. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

*Занятие 1 (1 час).* Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое знамя воинской части (Военно-морской флаг РФ) – символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

#### **Тема 4. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.**

*Занятие 1 (1 час).* Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

### **Тактическая подготовка**

#### **Тема 1. Основы общевойскового боя.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

*Занятие 2 (1 час).* Теоретическое. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

#### **Тема 2. Организация и вооружение мотострелковой роты, основы ее боевого применения.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР. Организация и вооружение танковой роты.

*Занятие 2 (1 час).* Теоретическое. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

#### **Тема 3. Вооружение и боевая техника.**

*Занятие 1 (2 часа).* Теоретическое. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

*Занятие 2 (2 часа).* Теоретическое. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

#### **Тема 4. Действия солдата в бою.**

*Занятие 1 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

*Занятие 2 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

*Занятие 3 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Отражение атаки противника. Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, на-

несении ядерного удара, налете авиации противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

*Занятие 4 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Подготовка наступлению: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Развертывание отделения в боевой порядок и перестроения. Движение в атаку: преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение открытых целей противника огнем на ходу, использование огня соседа, забрасывание противника гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, воронке: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.

*Занятие 5 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Наступление в глубине обороны противника. Продвижение в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения. Осуществление маневра, обеспечение атаки огнем и атака объекта во фланг или тыл.

*Занятие 6 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Подготовка к пешему маршу. Совершение 15-километрового марша в пешем порядке.

*Занятие 7 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Расположение на месте. Организация охранения и отдыха личного состава, устройство укрытий, самостоятельное приготовление пищи из рационов питания. Действия в сторожевом охранении, патруле и секрете.

*Занятие 8 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Посадка и высадка в БТР (БМП, МТ-ЛБ), десантом на танк. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе через бойницы. Спешивание с развертыванием в боевой порядок.

## **Тема 5. Борьба с танками, бронированными машинами противника.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Боевая характеристика танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места. Приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника.

*Занятие 2 (1 час).* Практическое. Тренировка в применении противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника. Установка противотанковых мин.

## **Тема 6. Борьба с воздушными средствами нападения противника.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Боевая характеристика и тактика действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки. Правила ведения огня по воздушным целям.

*Занятие 2 (1 час).* Практическое. Тренировка в применении оружия для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника. Использование защитных свойств местности, местных предметов и фортификационных сооружений для защиты от налетов самолетов и боевых вертолетов противника.

### **Разведывательная подготовка**

**Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

*Занятие 1 (2 часа).* Теоретическое. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

**Тема 2. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

*Занятие 1 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

**Тема 3. Действия солдата в составе дозорного отделения.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

### **Огневая подготовка**

**Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

*Занятие 1 (1 час).* Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

**Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.**

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

*Занятие 2 (1 час).* Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

*Занятие 3 (1 час).* Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

*Занятие 4 (1 час).* Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

*Занятие 5 (1 час).* Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

*Занятие 6 (1 час).* Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

*Занятие 7 (2 часа).* Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

*Занятие 8 (1 час).* Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

### **Тема 3. Основы и правила стрельбы.**

*Занятие 1 (2 часа).* Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

*Занятие 2 (2 часа).* Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

*Занятие 3 (1 час).* Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

### **Тема 4. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Особенности изготoвки к стрельбе в горах. Изготoвки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).

### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.**

*Занятие 1 (1 час).* Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

*Занятие 2 (1 час).* Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

*Занятие 3 (1 час).* Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности

поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

*Занятие 4 (1 час).* Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

## **Тема 2. Средства индивидуальной защиты.**

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

*Занятие 2 (2 часа).* Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС) и костюмом защитным пленочным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **Инженерная подготовка**

### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

*Занятие 1 (2 часа).* Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение.

### **Тема 2. Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание.**

*Занятие 1 (2 часа).* Общее устройство и принцип действия мин. Основные мины Сухопутных войск ВС РФ, их ТТХ. Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин. Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке

одиноким противотанковым и противопехотным минам. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

## Уставы

Тема 1. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

*Занятие 1 (1 час).* Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.

*Занятие 2 (1 час).* Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.

*Занятие 3 (1 час).* Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

*Занятие 4 (1 час).* Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

Тема 2. **Обязанности лиц суточного наряда.**

*Занятие 1 (1 час).* Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

Тема 3. **Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

*Занятие 1 (1 час).* Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

## Строевая подготовка

Тема 1. **Строевые приемы и движение без оружия.**

*Занятие 1 (1 час).* Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

*Занятие 2 (1 час).* Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

*Занятия 3 и 4 (2 часа).* Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

*Занятия 5 и 6 (2 часа).* Повороты в движении.

*Занятие 7 (1 час).* Отдание воинской чести на месте и в движении.

*Занятие 8 (1 час).* Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.

Возвращение в строй.

*Занятие 9-14 (6 часов).* Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

**Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

*Занятия 1 и 2 (2 часа).* Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

*Занятия 3 и 4 (2 часа).* Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

### **Физическая подготовка**

**Тема 1. Гимнастика.**

*Занятие 1 (1 час).* Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

*Занятие 2 (1 час).* Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

**Тема 2. Рукопашный бой.**

*Занятие 1 (1 час).* Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки.

*Занятие 2 (1 час).* Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

**Тема 3. Преодоление препятствий.**

*Занятие 1 (1 час).* Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

*Занятие 2 (1 час).* Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

#### **Тема 4. Ускоренное передвижение.**

*Занятие 1 (1 час).* Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

*Занятие 2 (1 час).* Техника бега по пересеченной местности.

#### **Тема 5. Лыжная подготовка.**

*Занятие 1 (2 часа).* Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км.

*Занятие 2 (2 часа).* Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Одношажный и двухшажный ходы. Передвижение на лыжах до 10 км.

#### **Тема 6. Плавание.**

*Занятие 1 (1 час).* Проверка умения плавать на дистанцию 50 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом.

*Занятие 2 (1 час).* Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом с проплыванием 50-100 м.

*Занятие 3 (1 час).* Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м.

*Занятие 4 (1 час).* Подготовка обмундирования, оружия и поддерживающих средств к переправе вплавь. Проплавание отрезков до 50 м.

#### **Тема 7. Комплексные занятия.**

*Занятие 1 и 2 (2 часа).* Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к поперечной перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

*Занятие 3 и 4 (2 часа).* Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

### **Военная топография**

#### **Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.**

*Занятие 1 (1 час).* Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

*Занятие 2 (1 час).* Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

*Занятие 3 (1 час).* Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

*Занятие 4 (1 час).* Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

## **Военно-медицинская подготовка**

### **Тема 1. Гигиена.**

*Занятие 1 (1 час).* Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

### **Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.**

*Занятие 1 (1 час).* Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

*Занятие 2 (1 час).* Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

*Занятие 3 (1 час).* Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

*Занятие 4 (1 час).* Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

*Занятие 5 (1 час).* Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

*Занятие 6 (1 час).* Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

### **Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

*Занятие 1 (1 час).* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

## Второй год обучения

### Перечень тем и расчёт часов

| №<br>темы | Наименование темы                                                          | Количество<br>часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1         | 2                                                                          | 3                   |
| 1.        | <b>Общественно-государственная подготовка</b>                              | 5                   |
| 1.1.      | Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы                 | 2                   |
| 1.2.      | Командные кадры российских вооруженных сил                                 | 1                   |
| 1.3.      | Воинский коллектив                                                         | 1                   |
| 1.4.      | Общевоинские уставы                                                        | 1                   |
| 2.        | <b>Тактическая подготовка</b>                                              | 15                  |
| 2.1.      | Отделение в обороне                                                        | 3                   |
| 2.2.      | Отделение в наступлении                                                    | 6                   |
| 2.3.      | Отделение в походном охранении                                             | 6                   |
| 3.        | <b>Разведывательная подготовка</b>                                         | 4                   |
| 3.1.      | Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника | 1                   |
| 3.2.      | Разведывательные признаки                                                  | 1                   |
| 3.3.      | Действия наблюдателя при ведении разведки                                  | 2                   |
| 4.        | <b>Огневая подготовка</b>                                                  | 28                  |
| 4.1.      | Материальная часть стрелкового оружия                                      | 6                   |
| 4.2.      | Основы и правила стрельбы                                                  | 4                   |
| 4.3.      | Стрелковые тренировки                                                      | 18                  |
| 5.        | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                     | 6                   |
| 5.1.      | Средства коллективной защиты                                               | 2                   |
| 5.2.      | Приемы и способы действия на зараженной местности                          | 2                   |
| 5.3.      | Приемы и способы частичной специальной обработки                           | 2                   |
|           |                                                                            |                     |

| 1            | 2                                                               | 3   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 6.           | <b>Инженерная подготовка</b>                                    | 6   |
| 6.1.         | Инженерное оборудование и маскировка позиций                    | 1   |
| 6.2.         | Инженерные заграждения, их устройство и преодоление             | 5   |
| 7.           | <b>Уставы</b>                                                   | 6   |
| 7.1.         | Военнослужащие и взаимоотношения между ними                     | 1   |
| 7.2.         | Размещение военнослужащих и повседневный порядок                | 1   |
| 7.3.         | Обязанности лиц суточного наряда                                | 3   |
| 7.4.         | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания       | 1   |
| 8.           | <b>Строевая подготовка</b>                                      | 12  |
| 8.1.         | Строевые приемы и движение без оружия                           | 8   |
| 8.2.         | Строевые приемы и движение с оружием                            | 4   |
| 9.           | <b>Физическая подготовка</b>                                    | 14  |
| 9.1.         | Гимнастика                                                      | 2   |
| 9.2.         | Рукопашный бой                                                  | 2   |
| 9.3.         | Преодоление препятствий                                         | 1   |
| 9.4.         | Ускоренное передвижение                                         | 1   |
| 9.5.         | Лыжная подготовка                                               | 2   |
| 9.6.         | Плавание                                                        | 2   |
| 9.7.         | Комплексные занятия                                             | 4   |
| 10.          | <b>Военная топография</b>                                       | 2   |
| 10.1.        | Работа с картой на местности                                    | 2   |
| 11.          | <b>Военно-медицинская подготовка</b>                            | 10  |
| 11.1.        | Оказание первой медицинской помощи                              | 7   |
| 11.2.        | Средства индивидуального медицинского обеспечения               | 1   |
| 11.3.        | Розыск раненых на поле боя.<br>Вынос и вывоз раненых с поля боя | 2   |
| <b>Итого</b> |                                                                 | 108 |

## **Общественно-государственная подготовка**

### **Тема 1. Государственные награды. Боевые традиции.**

*Занятие 1 (1 час).* История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

*Занятие 2 (1 час).* Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

### **Тема 2. Командные кадры российских вооруженных сил.**

*Занятие 1 (1 час).* Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения российских вооруженных сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

### **Тема 3. Воинский коллектив.**

*Занятие 1 (1 час).* Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

### **Тема 4. Основные качества защитника Отечества.**

*Занятие 1 (1 час).* Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

## **Тактическая подготовка**

### **Тема 1. Отделение в обороне.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядер-

ного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

### **Тема 2. Отделение в наступлении.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

*Занятие 2 (3 часа).* Тактическое, днем. Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

### **Тема 3. Отделение в походном охранении.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки.

*Занятие 2 (3 часа).* Тактико-строевое, ночью. Действия дозорного отделения ночью. Составление сроков маршрута движения и привязка их к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами.

## **Разведывательная подготовка**

**Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

**Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

**Тема 3. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

*Занятие 1 (2 часа).* Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

## **Огневая подготовка**

**Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.**

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

*Занятие 2 (1 час).* Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его бережение.

*Занятие 3 (1 час).* Назначение, характеристика и общее устройство оптических прицелов и биноклей. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка прицела (бинокля) к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов. Уход за прицелом (биноклем) и его бережение.

*Занятие 4 (2 часа).* Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка боя (выверка прицела) и приведение оружия к нормальному бою.

**Тема 2. Основы и правила стрельбы.**

*Занятие 1 (1 час).* Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

*Занятие 2 (2 часа).* Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

*Занятие 3 (1 час).* Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по воздушным целям с места и коротких остановок. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

### **Тема 3. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствование знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

## **Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 1. Средства коллективной защиты.**

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

### **Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.**

*Занятие 1 (2 часа).* Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

### **Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки.**

*Занятие 1 (2 часа).* Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, деактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования с использованием пакета ДПС.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

## **Инженерная подготовка**

### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

*Занятие 1 (1 час).* Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

### **Тема 2. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.**

*Занятие 1 (2 часа).* Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

*Занятие 2 (2 часа).* Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, шупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяжи) мин.

*Занятие 3 (1 час).* Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

## **Уставы**

### **Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

*Занятие 1 (1 час).* Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и

правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

#### **Тема 2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.**

*Занятие 1 (1 час).* Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

#### **Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.**

*Занятие 1 (1 час).* Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

*Занятие 2 (1 час).* Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

*Занятие 3 (1 час).* Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

#### **Тема 4. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

*Занятие 1 (1 час).* Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

### **Стрелковая подготовка**

#### **Тема 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.**

*Занятие 1-8 (8 часов).* Тренировки в выполнении стрелковых приемов без оружия.

#### **Тема 2. Стрелковые приемы и движение с оружием.**

*Занятие 1-4 (4 часа).* Тренировки в выполнении стрелковых приемов с оружием.

## **Физическая подготовка**

### **Тема 1. Гимнастика.**

*Занятие 1 и 2 (2 часа).* Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

### **Тема 2. Рукопашный бой.**

*Занятие 1 и 2 (2 часа).* Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

### **Тема 3. Преодоление препятствий.**

*Занятие 1 (1 час).* Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

### **Тема 4. Ускоренное передвижение.**

*Занятие 1 (1 час).* Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

### **Тема 5. Лыжная подготовка.**

*Занятие 1 (2 часа).* Боевые приемы на лыжах: перебежки, переползания и преодоление препятствий. Изготовки к стрельбе и метание гранат. Передвижение на лыжах до 5 км.

### **Тема 6. Плавание.**

*Занятие 1 (1 час).* Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м.

*Занятие 2 (1 час).* Подготовка обмундирования, оружия и поддерживающих средств к переправе вплавь. Проплывание отрезков до 50 м.

### **Тема 7. Комплексные занятия.**

*Занятие 1-4 (4 часа).* Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

## **Военная топография**

### **Тема 1. Работа с картой на местности.**

*Занятие 1 (1 час).* Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

*Занятие 2 (1 час).* Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

## **Военно-медицинская подготовка**

### **Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.**

*Занятие 1 (1 час).* Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

*Занятие 2 (1 час).* Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

*Занятие 3 (1 час).* Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

*Занятие 4 (1 час).* Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

*Занятие 5 (1 час).* Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

*Занятие 6 (1 час).* Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

*Занятие 7 (1 час).* Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

### **Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

*Занятие 1 (1 час).* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

### **Тема 3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.**

*Занятие 1 (1 час).* Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

*Занятие 2 (1 час).* Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

## Третий год обучения

### Перечень тем и расчёт часов

| №<br>темы | Наименование темы                                                          | Количество<br>часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1         | 2                                                                          | 3                   |
| 1.        | <b>Общественно-государственная подготовка</b>                              | 5                   |
| 1.1.      | Воинская обязанность и прохождение военной службы                          | 5                   |
| 2.        | <b>Тактическая подготовка</b>                                              | 15                  |
| 2.1.      | Отделение в обороне                                                        | 3                   |
| 2.2.      | Отделение в наступлении                                                    | 6                   |
| 2.3.      | Отделение в походном охранении                                             | 6                   |
| 3.        | <b>Разведывательная подготовка</b>                                         | 4                   |
| 3.1.      | Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника | 1                   |
| 3.2.      | Разведывательные признаки                                                  | 1                   |
| 3.3.      | Действия наблюдателя при ведении разведки                                  | 2                   |
| 4.        | <b>Огневая подготовка</b>                                                  | 28                  |
| 4.1.      | Материальная часть стрелкового оружия                                      | 6                   |
| 4.2.      | Основы и правила стрельбы                                                  | 4                   |
| 4.3.      | Стрелковые тренировки                                                      | 18                  |
| 5.        | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                     | 6                   |
| 5.1.      | Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля      | 3                   |
| 5.2.      | Приемы и способы действия на зараженной местности                          | 1                   |
| 5.3.      | Приемы и способы частичной специальной обработки                           | 2                   |

| 1            | 2                                                               | 3   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 6.           | <b>Инженерная подготовка</b>                                    | 6   |
| 6.1.         | Инженерное оборудование и маскировка позиций                    | 1   |
| 6.2.         | Инженерные заграждения, их устройство и преодоление             | 5   |
| 7.           | <b>Уставы</b>                                                   | 6   |
| 7.1.         | Военнослужащие и взаимоотношения между ними                     | 1   |
| 7.2.         | Размещение военнослужащих и повседневный порядок                | 1   |
| 7.3.         | Обязанности лиц суточного наряда                                | 3   |
| 7.4.         | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания       | 1   |
| 8.           | <b>Стрелковая подготовка</b>                                    | 12  |
| 8.1.         | Стрелковые приемы и движение без оружия                         | 8   |
| 8.2.         | Стрелковые приемы и движение с оружием                          | 4   |
| 9.           | <b>Физическая подготовка</b>                                    | 14  |
| 9.1.         | Гимнастика                                                      | 2   |
| 9.2.         | Рукопашный бой                                                  | 2   |
| 9.3.         | Преодоление препятствий                                         | 1   |
| 9.4.         | Ускоренное передвижение                                         | 1   |
| 9.5.         | Лыжная подготовка                                               | 2   |
| 9.6.         | Плавание                                                        | 2   |
| 9.7.         | Комплексные занятия                                             | 4   |
| 10.          | <b>Военная топография</b>                                       | 2   |
| 10.1.        | Работа с картой на местности                                    | 2   |
| 11.          | <b>Военно-медицинская подготовка</b>                            | 10  |
| 11.1.        | Оказание первой медицинской помощи                              | 7   |
| 11.2.        | Средства индивидуального медицинского обеспечения               | 1   |
| 11.3.        | Розыск раненых на поле боя.<br>Вынос и вывоз раненых с поля боя | 2   |
| <b>Итого</b> |                                                                 | 108 |

## **Общественно-государственная подготовка**

### **Тема 1. Воинская обязанность и прохождение военной службы.**

*Занятие 1 (1 час).* Правовые основы военной службы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.

*Занятие 2 (1 час).* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

*Занятие 3 (1 час).* Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*Занятие 4 (1 час).* Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Время военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

*Занятие 5 (1 час).* Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

## **Тактическая подготовка**

### **Тема 1. Отделение в обороне.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением позиции, отрывка и маскировка одиночных окопов под огнем противника и ведение наблюдения. Действия отделения с началом огневой подготовки противника и перехода его в атаку. Отражение атаки пехоты и танков противника перед передним краем. Уничтожение противника, ворвавшегося на позицию отделения, огнем в упор, гранатами и в рукопашном бою.

## **Тема 2. Отделение в наступлении.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Действия отделения при наступлении с ходу. Подготовка к наступлению с ходу. Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь. Движение в атаку: поражение противника огнем на ходу, преодоление различных препятствий и заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнем и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

*Занятие 2 (3 часа).* Тактическое, ночью. Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

## **Тема 3. Отделение в разведке.**

*Занятие 1 (3 часа).* Тактико-строевое, днем. Отделение в засаде. Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника. Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.

*Занятие 2 (3 часа).* Тактико-строевое, ночью. Отделение в поиске. Выбор, изучение и скрытное выдвижение к объекту поиска. Преодоление заграждений различными способами. Нападение на объект, захват пленного, документов, образцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником. Отход и вынос раненых. Доклад о результатах поиска.

## **Разведывательная подготовка**

**Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

## **Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.**

*Занятие 1 (1 час).* Теоретическое. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

### **Тема 3. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

*Занятие 1 (2 часа).* Тактико-строевое, ночью. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника с использованием приборов ночного видения и средств искусственного освещения местности. Определение характера действий противника по звуковым (шумовым) признакам. Доклад о результатах наблюдения.

## **Огневая подготовка**

### **Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.**

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода: РПК-74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

*Занятие 2 (1 час).* Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его сбережение.

*Занятие 3 (1 час).* Назначение, характеристика и общее устройство оптических прицелов и биноклей. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка прицела (бинокля) к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов. Уход за прицелом (биноклем) и его сбережение.

*Занятие 4 (2 часа).* Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка боя (выверка прицела) и приведение оружия к нормальному бою.

### **Тема 2. Основы и правила стрельбы.**

*Занятие 1 (1 час).* Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

*Занятие 2 (2 часа).* Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

*Занятие 3 (1 час).* Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по воздушным целям с места и коротких остановок. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

### **Тема 3. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствование знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

## **Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 1. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.**

*Занятие 1 (3 часа).* Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Обнаружение и измерение уровней радиации на местности, радиоактивного заражения вооружения и боевой техники, обмундирования и снаряжения. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Войсковой и индивидуальный дозиметрический контроль, его организация.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение отравляющих веществ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

### **Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.**

*Занятие 1 (1 час).* Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на

месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

### **Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки.**

*Занятие 1 (2 часа).* Назначение и устройство табельного комплекта специальной обработки техники. Подготовка комплекта к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции техники.

## **Инженерная подготовка**

### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

*Занятие 1 (1 час).* Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

### **Тема 2. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.**

*Занятие 1 (2 часа).* Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

*Занятие 2 (2 часа).* Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, щупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяни) мин.

*Занятие 3 (1 час).* Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

## **Уставы**

### **Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

*Занятие 1 (1 час).* Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

## **Тема 2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.**

*Занятие 1 (1 час).* Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

## **Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.**

*Занятие 1 (1 час).* Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

*Занятие 2 (1 час).* Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

*Занятие 3 (1 час).* Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

## **Тема 4. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

*Занятие 1 (1 час).* Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

## **Строевая подготовка**

### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

*Занятие 1-8 (8 часов).* Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

### **Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

*Занятие 1-4 (4 часа).* Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

## **Физическая подготовка**

### **Тема 1. Гимнастика.**

*Занятие 1 и 2 (2 часа).* Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

### **Тема 2. Рукопашный бой.**

*Занятие 1 и 2 (2 часа).* Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

### **Тема 3. Преодоление препятствий.**

*Занятие 1 (1 час).* Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

### **Тема 4. Ускоренное передвижение.**

*Занятие 1 (1 час).* Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

### **Тема 5. Лыжная подготовка.**

*Занятие 1 (2 часа).* Боевые приемы на лыжах: перебежки, переползания и преодоление препятствий. Изготовки к стрельбе и метание гранат. Передвижение на лыжах до 5 км.

### **Тема 6. Плавание.**

*Занятие 1 (1 час).* Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м.

*Занятие 2 (1 час).* Подготовка обмундирования, оружия и поддерживающих средств к переправе вплавь. Проплывание отрезков до 50 м.

### **Тема 7. Комплексные занятия.**

*Занятие 1-4 (4 часа).* Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

## **Военная топография**

### **Тема 1. Работа с картой на местности.**

*Занятие 1 (1 час).* Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

*Занятие 2 (1 час).* Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

## **Военно-медицинская подготовка**

### **Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.**

*Занятие 1 (1 час).* Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

*Занятие 2 (1 час).* Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

*Занятие 3 (1 час).* Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

*Занятие 4 (1 час).* Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

*Занятие 5 (1 час).* Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

*Занятие 6 (1 час).* Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

*Занятие 7 (1 час).* Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

### **Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

*Занятие 1 (1 час).* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

### **Тема 3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.**

*Занятие 1 (1 час).* Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

*Занятие 2 (1 час).* Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

- контроль за освоением ЗУН;
- организационно-административный контроль.

### **Контроль за освоением ЗУН**

Контроль за освоением ЗУН ведут руководитель и инструкторы объединения.

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль – диагностирование уровня качества образованности и развития курсантов в соответствии с поставленной целью, т. е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Проверка проводится по следующим упражнениям:

- тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29;
- огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;

- выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы;

- разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4;
- РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15;

- инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4;

- военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13;

- военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

- физическая подготовка (НФП-2001):

- для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57;

- для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57,

- строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методике проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;

- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор А.Н. Лутошкин;

- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике А.Н. Лутошкина;

- диагностика интересов;

- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;

- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

## Организационно-административный контроль

Организационно-административный контроль ведут организации, централизованно руководящие процессом на муниципальном либо областном уровнях. Согласно оценке эффективности патриотического воспитания, закрепленных в Концепции по патриотическому воспитанию граждан Самарской области, для анализа и оценки реального состояния работы отдельно взятого военно-патриотического объединения выделяются следующие показатели:

- количественные:
  - количество мероприятий, в которых участвовали представители объединения, и достигнутый при этом результат (отдельно на муниципальном, отдельно на межмуниципальном, областном уровне);
  - количество мероприятий, в которых представители объединения выступали в качестве организаторов или консультантов, а также количество специалистов клуба, привлеченных к подготовке и проведению мероприятия (отдельно на муниципальном, отдельно на межмуниципальном, областном уровне);
  - степень использования программы для ВПК и наличие необходимой нормативно-правовой базы у конкретного объединения;
  - количество курсантов объединения, рост численности членов объединения;
  - арсенал использования форм, методов и средств военно-патриотического воспитания;
  - количество самостоятельно проведенных военно-полевых лагерей и учебно-тренировочных сборов;
  - взаимосвязь мероприятий военно-патриотического направления, проводимых объединением, с другими направлениями патриотического воспитания;
  - наличие шефских связей с воинскими частями и ветеранскими общественными организациями и количество проведенных совместно мероприятий;
- качественные:
  - уровень подготовленности и результативности работы по военно-патриотическому воспитанию;
  - уровень подготовленности и профессиональной компетентности руководителя и инструкторов военно-патриотического объединения;
  - процент мероприятий военно-патриотического объединения системного, комплексного, долговременного, инновационного характера;
  - степень удовлетворенности руководителя и инструкторов военно-патриотического объединения основными результатами проводимой работы;
  - степень готовности военно-патриотического объединения к целенаправленной самореализации в качестве субъекта военно-патриотического воспитания;
  - оценка независимыми экспертами результатов работы ВПО;
  - отношение участников мероприятий по военно-патриотическому воспитанию к результатам их проведения.

## **МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов (воспитанников));
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект), включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т. д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами – по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т. д.), контейнеры от РПГ;

- полевое снаряжение, включающее подsumки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату, – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы – на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК – по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики – по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- телевизор и видеомagneтофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

Вариант материально-технического оснащения клуба (организации) и список необходимой литературы приведены в приложениях 6 и 7 соответственно.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Вариант материально-технического оснащения военно-патриотического клуба (объединения)

Приведенный вариант рассчитан на организацию численностью 20-30 человек.

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество                | Примечание                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                         | 4                                                                                                                              |
| 1 | Форменная одежда:<br>– костюм парадно-выходной<br>– костюм повседневный<br>– головной убор (берет, кепи и т. д.)<br>– обувь (ботинки с высоким берцем)<br>– поясной ремень<br>– нательное белье (тельняшка, футболка и т. д.)<br>– зимний костюм<br>– зимний головной убор<br>– перчатки утепленные | 20-30 комплектов          | На каждого члена организации. Форменная одежда, как правило, приобретается за счет членов организации (полностью или частично) |
| 2 | Специальная одежда:<br>– костюм защитный сетчатый (КЗС)<br>– костюм ветровлагозащитный (брезентовый или синтетический)<br>– костюм маскировочный зимний                                                                                                                                             | 20-30<br><br>12<br><br>12 | На каждого для спортивных и полевых занятий<br><br>Для полевых занятий<br><br>Для полевых занятий                              |

| 1 | 2                                                                                            | 3            | 4                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Макеты оружия массогабаритные:                                                               |              | Оружие должно быть укомплектовано ремнями, подсумками и принадлежностью |
|   | – АК74 (АК74М)                                                                               | 4            |                                                                         |
|   | – АКС74У (АК105)                                                                             | 1            |                                                                         |
|   | – РПК74 (РПК74М)                                                                             | 1            |                                                                         |
|   | – штык-нож                                                                                   | 4            |                                                                         |
| 4 | Пневматическое оружие и оборудование для стрельбы:                                           |              |                                                                         |
|   | – пневматические винтовки МР-512                                                             | 3-6          |                                                                         |
|   | – пулеулавливатель                                                                           | 1-2          |                                                                         |
|   | – мишени «П»                                                                                 | 500-600      | В год                                                                   |
|   | – пули «ДЦ», «ДЦ-М»                                                                          | 3000-4000    | В год                                                                   |
| 5 | Материальная база для занятий по огневой подготовке:                                         |              |                                                                         |
|   | – образцы боеприпасов для стрелкового оружия, ручных гранат и контейнеров (выстрелов) от РПГ | по 1 единице |                                                                         |
|   | – магазины с учебными патронами                                                              | 4 шт.        |                                                                         |
|   | – макеты ручных гранат для метания:                                                          |              |                                                                         |
|   | - РГД-5 и Ф-1<br>(или болванки массой 300 и 600 г)                                           | по 6 шт.     |                                                                         |
|   | - РКГ-3Е<br>(или болванка массой 1 кг)                                                       | 1 шт.        |                                                                         |
|   | – бинокль БПЦс 8 х 30 или аналог с угломерной сеткой                                         | 3 шт.        |                                                                         |
|   | – прибор ночного видения (ночной бинокль, прицел)                                            | 1 шт.        |                                                                         |
|   | – командирский ящик КЯ-83                                                                    | 1 комплект   |                                                                         |
|   | – прицельный станок ПС-51                                                                    | 1-2 шт.      |                                                                         |

| 1  | 2                                                                                   | 3                | 4 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| 6  | Полевое снаряжение<br>(для занятий по тактической подготовке<br>и полевых выходов): |                  |   |
|    | – поясные ремни<br>с подсумками под боеприпасы<br>или транспортные жилеты           | 12<br>комплектов |   |
|    | – защитные шлемы (каска)                                                            | 12 шт.           |   |
|    | – пехотные лопаты                                                                   | 12 шт.           |   |
|    | – вещевые рюкзаки                                                                   | по 20-30 шт.     |   |
|    | – фляга, котелок, кружка                                                            | по 20-30 шт.     |   |
|    | – плащ-палатка                                                                      | по 20-30 шт.     |   |
| 7  | Средства индивидуальной защиты:                                                     |                  |   |
|    | – общевойсковой противогаз                                                          | 30               |   |
|    | – респиратор Р-2                                                                    | 30               |   |
|    | – комплект ОЗК                                                                      | 12               |   |
| 8  | Измеритель мощности дозы ДП-5В<br>(ИМД-21)                                          | 1 комплект       |   |
|    | Войсковые дозиметры ИД-1                                                            | 1 комплект       |   |
|    | Индивидуальный дозиметр ИД-11                                                       | 1 шт.            |   |
|    | Войсковой прибор<br>химической разведки ВПХР                                        | 1 комплект       |   |
| 9  | Средства специальной обработки:                                                     |                  |   |
|    | – противохимические пакеты<br>ИПП-8, -9, -10, -11                                   | по 1 шт.         |   |
|    | – дегазационные пакеты<br>ИДП, ИДП-1, ДПП, ДПС-1                                    | по 1 шт.         |   |
| 10 | Медицинская сумка (укладка) –<br>аптечка клубная                                    | 1 комплект       |   |
|    | Аптечки АИ-1, АИ-1М, АИ-2, АИМ-3                                                    | по 1 шт.         |   |
|    | Пакеты перевязочные ППИ, АВ-3                                                       | по 1-2 шт.       |   |

| 1  | 2                                                                   | 3             | 4                 |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
|    | Жгуты кровоостанавливающие                                          | 6 шт.         |                   |
|    | Бинты нестерильные                                                  | 20 шт.        |                   |
|    | Салфетки марлевые                                                   | 2 уп.         |                   |
| 11 | Компаса:                                                            |               |                   |
|    | – Адрианова                                                         | 2             |                   |
|    | – артиллерийский                                                    | 2             |                   |
|    | – спортивный                                                        | 2             |                   |
|    | Курвиметр                                                           | 1             |                   |
|    | Циркуль-измеритель                                                  | 1             |                   |
|    | Офицерские линейки                                                  | 12            |                   |
|    | Транспортеры                                                        | 12            |                   |
|    | Учебные топографические карты, авиационные и спутниковые фотоснимки | 12 комплектов |                   |
|    | Навигационный приемник ГЛОНАСС/GPS                                  | 1             |                   |
| 12 | УКВ радиостанции любительского диапазона                            | 2-3 комплекта |                   |
| 13 | Бивачное имущество:                                                 |               |                   |
|    | – палатки 3-4-местные                                               | 4             |                   |
|    | – спальные мешки                                                    | 12            |                   |
|    | – теплоизолирующие коврики                                          | 12            |                   |
| 14 | Спортивный инвентарь:                                               |               |                   |
|    | – маты гимнастические                                               |               | Исходя из площади |
|    | – канат                                                             | 1             |                   |
|    | – мешки боксерские                                                  | 2             |                   |
|    | – гири 16 и 24 кг                                                   | по 2 шт.      |                   |
|    | – лыжи армейские с креплениями армейского образца и палки           | 15 комплектов |                   |

| 1  | 2                                               | 3 | 4                  |
|----|-------------------------------------------------|---|--------------------|
| 15 | Наглядный материал<br>(плакаты, стенды и т. п.) |   | Согласно программе |
| 16 | Телевизор                                       | 1 |                    |
|    | DVD-плеер (видеомагнитофон)                     | 1 |                    |
|    | Диски (кассеты) с учебными фильмами             |   | Согласно программе |

## Приложение 2

## Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы

### Требования безопасности при проведении стрельб

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началом руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) клуба.

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
- от сигнала (команды) «Отбой» до сигнала (команды) «Огонь» запрещается кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба. К стрельбе допускаются только те граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом (карабином), знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы «Заряжай».

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба.

9. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучаемых;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;

- фамилию руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

11. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба и утверждается руководителем учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководителем ВПК.

12. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

### **Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр**

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

Во время проведения военно-спортивных игр, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами и снарядами; для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие.

2. Руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно-патриотического клуба, отвечает за соблюдение установленными правилами и порядка, за организованную посадку на средства передвижения (бронетранспортеры, автомашины, плавсредства и др.) во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.

4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

5. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70-100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

7. При выборе места проведения занятий (игры) прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

### **Требования безопасности при перевозках граждан**

1. При подготовке к перевозкам обучаемых граждан до всех доводятся требования безопасности при погрузке, правила поведения в пути следования и на остановках.

2. Находясь в пути следования, граждане должны быть внимательными и строго соблюдать установленные требования безопасности.

3. Посадка в транспортные средства осуществляется только по команде руководителя и в количествах, определяемых техническими характеристиками транспортного средства, предназначенного для перевозки личного состава.

4. Запрещается: перевозить граждан в необорудованных автомобилях, производить посадку и высадку до подачи установленной команды или сигнала, прыгать в транспорт или выскакивать из него на ходу, высовываться из дверей и окон во время движения.

### **Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием граждан в жаркую погоду;
- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;
- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между гражданами;
- контролировать уровень физической нагрузки на занятии и своевременно ее снижать;

- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;
- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);
- оказать первую помощь пострадавшему.

### **Требования безопасности при организации купания и занятий на воде**

1. Руководителем занятий определяются место, время и порядок купания и занятий на воде, требования безопасности при организации купания. Одинокое купание категорически запрещается.

2. Место для купания и занятий на воде должно быть тщательно подготовлено, четко обозначено и иметь ограничительные знаки. Во время купания выделяется команда подготовленных пловцов, умеющих оказывать помощь на воде и обученных приемам спасения.

3. При организации и проведении занятий на воде необходимо:

- выявить неумеющих плавать и организовать для них специальные занятия по обучению плаванию;
- проверять количество граждан, участвующих в занятии, перед заходом в воду и после выхода из воды;
- прекращать занятия на воде при появлении у занимающихся признаков переохлаждения (озноб, посинение губ и др.);
- оказать первую помощь пострадавшему на воде.

4. Занятия по обучению плаванию проводятся в специально отведенных местах, где глубина водоемов и скорость течения воды обеспечивают безопасность обучаемых.

### **Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности**

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;
- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;
- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;
- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;
- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;

- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;
- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

## Приложение 3

### **Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки, автомата и метания ручных гранат в пешем порядке**

#### **1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки.**

*Цель:* мишень «П».

*Дальность до цели:* 10 м.

*Количество патронов:* 6 (2 раза по 3).

*Время на стрельбу:* неограниченное.

*Положение для стрельбы:* лежа с упора.

*Оценка:* «отлично» – три попадания в черный круг; «хорошо» – два попадания в черный круг; «удовлетворительно» – одно попадание в черный круг.

*Особенности выполнения упражнения.* Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

#### **2-е упражнение начальных стрельб из автомата Калашникова.**

Стрельба с места по неподвижной цели днем.

*Цель:* грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75х0,75 м.

*Дальность до цели:* 100 м.

*Количество патронов:* 6 (2 раза по 3).

*Время на стрельбу:* неограниченное.

*Положение для стрельбы:* лежа с упора.

*Оценка:* «отлично» – 25 очков; «хорошо» – 20 очков; «удовлетворительно» – 15 очков.

*Особенности выполнения упражнения.* Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на

допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

### **3-е упражнение начальных стрельб из стрелкового оружия.**

Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем.

*Цели:*

- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75х0,75 м, неподвижная; щит устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета);
- атакующий (контратакующий) стрелок – поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся на неограниченное время.

*Дальность до целей:*

- до грудной фигуры – 100 м;
- до атакующего (контратакующего) стрелка – 200 м.

*Количество патронов:* для автомата, РПК, ПК – 11; для карабина, СВД – 6.

Из них 3 для стрельбы по грудной фигуре с кругами – одиночным огнем, 8(3) – по атакующему стрелку (очередями для автомата, РПК, ПК).

*Время на стрельбу:* неограниченное.

*Положение для стрельбы:* лежа с упора (с сошек).

*Оценка:* «отлично» – 25 очков и поразить мишень № 7; «хорошо» – 20 очков и поразить мишень № 7; «удовлетворительно» – 15 очков и поразить мишень № 7.

*Особенности выполнения упражнения.* После выполнения упражнения руководитель стрельбы вместе с обучаемым осматривает мишени и указывает обучаемому на допущенные ошибки.

### **1-е упражнение по метанию ручных гранат.**

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места.

*Цель:* бегущая фигура (мишень № 8), в круге радиусом 3 м.

*Дальность до цели:* 30 м.

*Время:* 40 секунд.

*Количество гранат:* 2 учебные (учебно-имитационные).

*Положение для метания:* стоя с места.

*Оценка:* «отлично» – попасть в круг двумя гранатами; «хорошо» – попасть в круг первой гранатой; «удовлетворительно» – попасть в круг второй гранатой.

### **2-е упражнение по метанию ручных гранат.**

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места.

*Цель:* три грудные фигуры (мишень № 6), установленные в полосе шириной 10 м на дальностях:

- при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м;
- с колена – 20, 25 и 30 м;
- лежа – 10, 15 и 20 м.

*Количество гранат:* 3 учебные (учебно-имитационные).

*Положение для метания:* стоя, с колена из-за стенки, лежа из окопа для стрельбы лежа.

*Время:* определяется руководителем.

*Оценка за упражнение* определяется по результатам метания гранаты из трех положений: «отлично» – выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»; «хорошо» – выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»; «удовлетворительно» – выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно».

*Оценка за метание гранаты из каждого положения* выставляется: «отлично» – метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м; «хорошо» – метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м; «удовлетворительно» – метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

*Особенности выполнения упражнения.* Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

### **3-е упражнение по метанию ручных гранат.**

Метание ручной оборонительной гранаты с места.

*Цель:* три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень № 8), установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна в середине дальней части.

*Дальность до цели:* 25 м.

*Время:* не более 30 секунд.

*Количество гранат:* 1 учебная (учебно-имитационная).

*Положение для метания:* стоя из окопа.

*Оценка:* «отлично» – попасть в центральную часть; «хорошо» – попасть в ближнюю часть габарита; «удовлетворительно» – попасть в дальнюю часть габарита.

**4-е упражнение по метанию ручных гранат.**

Метание гранат на ходу.

*Цель:* три стрелка – грудные фигуры (мишень № 6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м и в ходе сообщения протяженностью в глубину 5 м.

*Дальность до цели:* 40-25 м.

*Количество гранат:* 2 учебные (учебно-имитационные).

*Время:* не более 40 с от команды «Вперед» до преодоления траншеи и изготовления для стрельбы лежа.

*Положение для метания:* на ходу.

*Оценка:* «отлично» – попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами; «хорошо» – попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой; «удовлетворительно» – попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.

*Особенности выполнения упражнения.* Обучаемый выполняет упражнение из двух положений. Вначале упражнение выполняется из положения стоя с места, после передвижения, затем с ходу.

**5-е упражнение по метанию ручных гранат.**

Метание гранат с места в проемы макета здания.

*Цель:* оконный и дверной проемы в макете здания.

*Дальность до цели:* 15 м.

*Количество гранат:* 4 учебные (учебно-имитационные).

*Время:* 40 секунд.

*Положение для метания:* с колена (из-за укрытия).

*Оценка:* «отлично» – попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах четырьмя гранатами; «хорошо» – попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах тремя гранатами; «удовлетворительно» – попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах двумя гранатами.

*Особенности выполнения упражнения.* Обучаемый, по команде руководителя, из положения для стрельбы лежа на рубеже метания, начинает движение и, укрываясь за стенкой в 15 м от макета здания, производит метание гранат (по одной в каждое окно и последнюю в дверной проем), после чего, имитируя ведение огня, врывается через дверной проем в здание.

**6-е упражнение по метанию ручных гранат.**

Метание ручной противотанковой гранаты по неподвижной цели.

*Цель:* танк в окопе (мишень № 12 б), установленный в габарите по фронту 3,5 м и в глубину 7 м. Габарит разбивается по глубине на три части: центральную 2,5 м, ближнюю и дальнюю – глубиной 2,25 м.

*Дальность до цели:* 25-20 м.

*Количество гранат:* 1 учебная или учебно-имитационная.

*Положение для метания:* стоя из окопа.

*Оценка:* «отлично» – попасть в центральную часть габарита; «хорошо» – попасть в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» – попасть в ближнюю часть габарита.

## Приложение 4

### **Выписка из Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск**

1. Старшим руководителем стрельбы назначается обычно командир батальона или его заместитель, а в военно-учебных заведениях – преподаватель кафедры (цикла) огневой подготовки. При стрельбе на войсковом стрельбище (директрисе) одной роты старшим руководителем стрельбы назначается командир роты.

2. Старший руководитель стрельбы отвечает за соблюдение стреляющими подразделениями установленного порядка, мер безопасности и условий отработываемых упражнений стрельб. Ему подчиняются руководители стрельбы на участках и личный состав, обслуживающий стрельбу.

Он обязан:

- накануне стрельбы:
  - изучить приказ по организации стрельб и уяснить, какие упражнения будут выполняться подразделением (каких войсковых частей), количество стреляющих из каждого вида оружия, время начала и окончания стрельб, от какого подразделения (части) назначаются должностные лица для обслуживания стрельбы, объем работ по подготовке мишенных полей;
  - назначить руководителей стрельбы на участках (при стрельбе из стрелкового оружия);
- перед началом стрельбы:
  - принять доклады от командиров стреляющих подразделений (руководителей стрельбы на участках) о готовности к стрельбе и количестве стреляющих по категориям, а от начальника войскового стрельбища (директрисы) – о готовности оборудования, операторов, средств связи и сигнализации; от начальника оцепления – о выставленных постах;
  - дать указания руководителям стрельбы на участках о порядке проведения стрельб и напомнить меры безопасности;

- организовать наблюдение за стрельбой и мишенным полем, поставить задачи наблюдателям и всем должностным лицам, назначенным для обслуживания стрельбы;
- в том случае, когда на учебном центре выставляется общее оцепление, получить разрешение на стрельбу от начальника учебного центра;
- после поднятия на всех участках сигналов о готовности к стрельбе дать распоряжение на подачу звукового сигнала «Слушайте все» и выставить на командном пункте соответствующий визуальный сигнал;
- после докладов руководителей стрельбы на участках о готовности стреляющих смен к стрельбе, убедившись в отсутствии на мишенном поле людей, машин и животных, дать распоряжение на подачу звукового сигнала «Огонь»;
- во время стрельбы:
  - следить за строгим соблюдением требований Курса стрельб и не допускать случаев упрощений и послаблений при выполнении упражнений;
  - в случаях нарушений мер безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных или при получении доклада (сигнала) от начальника (поста) оцепления о нарушении мер безопасности, а также при появлении визуального сигнала белого цвета на блиндаже (укрытий) или другого тревожного сигнала немедленно подать сигнал «Отбой», заменить визуальный сигнал на командном пункте и принять меры к прекращению стрельбы;
  - знать результаты стрельбы на участках;
- по окончании стрельбы:
  - после поднятия на всех участковых пунктах управления сигналов белого цвета дать распоряжение на подачу сигнала «Отбой» и на замену визуального сигнала на командном пункте;
  - принять доклады от руководителей стрельбы на участках о результатах стрельбы и о количестве неразорвавшихся снарядов (гранат) и незамеченных разрывов;
  - сделать запись результатов стрельбы и о неразорвавшихся снарядах (гранатах) в журнале учета проведенных стрельб;
  - доложить установленным порядком об окончании и результатах стрельбы;
  - если старшим руководителем стрельбы является командир стреляющего подразделения, то он проводит разбор и дает указания о дальнейших действиях.

2. Руководителем стрельбы на участке назначается командир стреляющего подразделения. Он отвечает за точное соблюдение стреляющими мер безопасности, установленного порядка, а также условий выполняемого упражнения. Ему подчиняются оператор пульта управления мишенным полем и все должностные лица, назначенные для обслуживания стрельбы на участке.

Он обязан:

- перед началом стрельбы:
  - довести до всего личного состава подразделений сигналы прекращения огня при выполнении упражнений стрельб на боевых стрельбах и тактических учениях с боевой стрельбой;
  - проверить соответствие мишенного оборудования условиям выполняемого упражнения и наличие связи со старшим руководителем стрельбы;
  - при выполнении упражнения на плаву проверить организацию эвакуационно-спасательной службы;
  - организовать связи с экипажами стреляющих боевых машин;
  - проверить готовность учебных мест к занятиям;
  - организовать наблюдение за стрельбой;
  - доложить старшему руководителю стрельбы о готовности к стрельбе, количестве стреляющих и выставить на пункте управления визуальный сигнал красного цвета;
- во время стрельбы:
  - руководить стрельбой на участке;
  - вести учет неразорвавшихся снарядов (гранат);
  - при нарушении мер безопасности немедленно прекратить стрельбу и доложить старшему руководителю стрельбы;
- по окончании стрельбы:
  - доложить старшему руководителю стрельбы об окончании стрельбы;
  - организовать сбор стреляных гильз, осмотр боевых машин и убедиться в отсутствии в них боеприпасов и гильз;
  - доложить старшему руководителю стрельбы о результатах стрельбы и о количестве неразорвавшихся снарядов (гранат) и незамеченных разрывов;
  - провести разбор стрельбы с подразделением и объявить оценку каждому стреляющему и подразделению.

3. Дежурный врач (фельдшер), артиллерийский мастер (техник) выполняющие обязанности по указанию руководителя стрельбы на участке (старшего руководителя стрельбы).

4. Начальник метеопоста назначается должностным лицом, организующим стрельбу. Он подчиняется руководителю стрельбы на участке и по его указанию обязан развернуть метеопост в указанном месте, подготовить к работе приборы и в указанное время перед стрельбой и через определенные промежутки времени во время стрельбы докладывать руководителю стрельбы на участке: атмосферное давление, температуру воздуха, температуру зарядов, направление ветра к плоскости стрельбы (дирекционный угол в градусах) и его скорость.

Оборудование метеопоста, выставляемого на директрисе при стрельбе штатными боеприпасами из боевых машин, включает: термометр для измерения температуры воздуха; термометр для измерения температуры зарядов; 3-4 контрольных ящика (контейнера) с боеприпасами; анеометр (ветромер) с лимбом; барометр.

Термометр и барометр устанавливаются в шкафу, оборудованном жалюзи, а контрольные ящики (контейнеры) с боеприпасами и термометром, вложенным во внутрь ящика (контейнера), – на грунте в тени.

5. Начальником пункта боевого питания назначается, как правило, старшина роты или подготовленный сержант.

Он обязан:

- знать правила обращения с боеприпасами;
- уметь подбирать боеприпасы по весовым знакам снарядов;
- следить за правильным осмотром боеприпасов стреляющими, подготовкой их к стрельбе и соблюдением мер безопасности;
- выдавать боеприпасы очередной смене стреляющих (раздатчикам) по ведомости и принимать от них неизрасходованные боеприпасы и гильзы по счету (поштучно);
- по окончании стрельбы доложить о количестве оставшихся боеприпасов и после сдачи их на склад представить накладную о сдаче командиру роты.

6. Наблюдатели назначаются из личного состава стреляющего подразделения. Они обязаны находиться на командном пункте, вести наблюдение в указанных секторах и докладывать о появлении людей, машин и животных на мишенном поле, о низколетящих летающих аппаратах над мишенным полем, о сигналах, выставляемых на блиндажах (укрытиях), о неразорвавшихся снарядах (гранатах), о возникших пожарах на мишенном поле в пределах излетного пространства.

7. Все должностные лица, руководящие стрельбой и обслуживающие стрельбу, должны иметь на левом рукаве повязку из белой ткани на полужесткой основе длиной 30-40 см, шириной 10 см. На повязку наносится черной краской или нашивается из ткани надпись, например: «Руководитель стрельбы на участке».

8. На войсковом стрельбище, директрисе стрельбы и огневом городке должна быть документация:

- на командном пункте:
  - инструкция по мерам безопасности,
  - инструкции старшему руководителю стрельбы, начальнику оцепления, врачу (фельдшеру), артиллерийскому технику (мастеру), наблюдателю;
  - схема постов оцепления, утвержденная начальником, которому подчинен объект;
  - формуляр учебного объекта;
  - схема объекта с указанием всех его элементов, границ, размеров и имеющегося оборудования;
  - журнал учета проводимых стрельб, тренировок;
- на участковом пункте управления:
  - инструкция по мерам безопасности;
  - инструкция руководителю стрельбы на участке;
  - схема оборудования участка с указанием вариантов показа целей, отрабатываемых упражнений;
  - инструкция оператору.

Если участок для стрельбы находится обособленно от остальных участков и на нем руководитель стрельбы выполняет обязанности старшего руководителя стрельбы, то дополнительно к указанному должны быть:

- на участке для стрельбы:
  - инструкция артиллерийскому технику (мастеру),
  - инструкция фельдшеру,
  - инструкция начальнику оцепления;
- на пункте боевого питания:
  - инструкция начальнику пункта боевого питания;
  - правила обращения с боеприпасами;
  - плакаты с образцами боеприпасов, применяемых на данном пункте боевого питания;
  - раздаточно-сдаточная ведомость на выдачу боеприпасов.

Все должностные лица, руководящие стрельбой и обслуживающие стрельбу, должны иметь на левом рукаве повязку из белой ткани на полужесткой основе длиной 30–40 см, шириной 10 см. На повязку наносится черной краской или нашивается из ткани надпись, например: «Руководитель стрельбы».

Считается пораженной:

- мишень, обозначающая небронированную цель: при наличии в ней прямого попадания и попадания рикошета пули, снаряда (гранаты) и их осколков,

пробивших мишень или задевших ее край и оставивших ясный след, а также при ее разрушении взрывной волной разорвавшегося снаряда (гранаты);

- мишень с кругами при наличии прямого попадания пули. Пробоина, перебившая черту круга, засчитывается в пользу стреляющего;
- при выполнении упражнений стрельб групповая цель (состоящая из нескольких мишеней), если в ней поражена хотя бы одна мишень.

Оценка за выполнение упражнения снижается на один балл, если при стрельбе из автоматического стрелкового оружия было допущено два и более одиночных выстрела, кроме выстрела последним патроном в магазине (за исключением упражнений, условиями которых предусмотрена стрельба одиночными выстрелами), а также если одна из показанных целей не была обстреляна.

Стрельба оценивается «неудовлетворительно» независимо от количества пораженных целей, если во время выполнения упражнения стреляющий допустил следующие нарушения мер безопасности: вел огонь за пределы опасных направлений или по укрытию (блиндажу), на котором поднят красный флаг (фонарь); продолжал стрельбу после сигнала «Отбой» (команды «Прекратить огонь») и после поднятия белого флага (фонаря) на укрытии (блиндаже).

Упражнение выполняется повторно (полностью или оставшимися боеприпасами) в случаях:

- если при выполнении упражнения были поломки, неисправности и задержки, которые нельзя было обнаружить перед стрельбой и устранить во время стрельбы;
- если стрельба не велась или была прекращена из-за отказа в работе мишенного оборудования;
- если в ходе стрельбы цель скрылась (упала) раньше установленного времени или была свалена (разрушена), но при осмотре ее поражение не было установлено, а боеприпасы для стрельбы по ней обучаемый израсходовал не полностью; в том случае, когда обучаемый израсходовал боеприпасы не полностью по собственной вине, выполнение упражнения оценивается по результатам поражения целей.

Порядок повторной стрельбы определяет руководитель стрельбы, проверяющий. При повторной стрельбе показываются все цели, предусмотренные условиями упражнений, независимо от того, полностью повторяется упражнение или только оставшимися боеприпасами. В последнем случае обучаемый обстреливает ту цель, по которой он не вел огонь при первой стрельбе, а по остальным целям только обозначает ведение огня.

Неисправности и задержки оружия, которые могут быть устранены в ходе стрельбы, обучаемые устраняют самостоятельно и продолжают выполнять упражнение. О неисправностях, которые во время стрельбы устранить невозможно, обучаемые докладывают руководителю стрельбы.

## Приложение 5

### Контрольные нормативы

#### Тактическая подготовка

##### Н-Т-1а. Занятие огневой позиции военнослужащим.

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «К бою». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К бою готов».

*Время отсчитывается* от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

*Оценка:* «5 баллов» – 1 мин. 20 с, «4 балла» – 1 мин. 30 с, «3 балла» – 1 мин. 50 с.

##### Н-Т-10. Передвижение на поле боя:

- Перебежками.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

*Оценка:*

- военнослужащий: «5 баллов» – 2 мин. 20 с, «4 балла» – 2 мин. 30 с, «3 балла» – 3 мин.;
- отделение: «5 баллов» – 2 мин. 45 с, «4 балла» – 3 мин., «3 балла» – 3 мин. 30 с;
- взвод: «5 баллов» – 3 мин., «4 балла» – 3 мин. 15 с, «3 балла» – 3 мин. 45 с.

- Переползанием 20 м.

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

*Оценка:* «5 баллов» – 30 с, «4 балла» – 36 с, «3 балла» – 42 с.

- Переползанием 50 м.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

*Оценка:*

- военнослужащий: «5 баллов» – 1 мин. 50 с, «4 балла» – 2 мин., «3 балла» – 2 мин. 25 с;
- отделение: «5 баллов» – 2 мин., «4 балла» – 2 мин. 10 с, «3 балла» – 2 мин. 35 с;
- взвод: «5 баллов» – 2 мин. 10 с, «4 балла» – 2 мин. 20 с, «3 балла» – 2 мин. 50 с.

- **Перебежками и переползанием.**

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

*Оценка:*

- военнослужащий: «5 баллов» – 40 с, «4 балла» – 45 с, «3 балла» – 55 с;
- отделение: «5 баллов» – 45 с, «4 балла» – 50 с, «3 балла» – 1 мин.

*Время отсчитывается* от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготровки к стрельбе последним военнослужащим.

*Оценка снижается* на один балл:

- если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;
- если длина перебежки между остановками больше установленной;
- если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготвился для ведения огня;
- если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

**Н-Т-12. Доставка боеприпасов под огнем противника.**

Военнослужащий находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

- **Перебежками.**

По команде «Вперед» военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

*Оценка:* «5 баллов» – 25 с, «4 балла» – 30 с, «3 балла» – 35 с.

- **Переползанием на боку.**

По команде «Вперед» военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

*Оценка:* «5 баллов» – 35 с, «4 балла» – 40 с, «3 балла» – 50 с.

**Н-Т-19. Развертывание отделения в боевой порядок.**

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К бою». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

*Время отсчитывается* от команды «К бою» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.

*Оценка:* 5 баллов – 17 с, 4 балла – 18 с, «3 балла» – 22 с.

#### **Н-Т-20. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.**

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному – Марш». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

*Время отсчитывается* от команды «К бою» до свертывания отделения в походную колонну.

*Оценка:* «5 баллов» – 17 с, «4 балла» – 18 с, «3 балла» – 22 с.

### **Разведывательная подготовка**

#### **Н-Р-1. Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.**

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м.

*Время отсчитывается* от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля должна быть не более: 5 % – на «отлично», 7 % – на «хорошо», 10 % – на «удовлетворительно».

*Оценка:* «5 баллов» – 9 мин., «4 балла» – 10 мин., «3 балла» – 11 мин.

#### **Н-Р-2. Обнаружение целей.**

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

*Время отсчитывается* от команды «Приступить к разведке». На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля должна быть не более: 5 % – на «отлично», 7 % – на «хорошо», 10 % – на «удовлетворительно».

*Оценка:* «5 баллов» – 5 целей, «4 балла» – 4 цели, «3 балла» – 3 цели.

## Огневая подготовка

### Н-О-1. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов».

*Оценка:* «5 баллов» – 7 с, «4 балла» – 8 с, «3 балла» – 10 с.

### Н-О-2. Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

*Оценка:* «5 баллов» – 16 с, «4 балла» – 17 с, «3 балла» – 20 с.

### Н-О-13. Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

*Время отсчитывается* от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

*Оценка:* «5 баллов» – 15 с, «4 балла» – 17 с, «3 балла» – 19 с.

### Н-О-14. Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

*Время отсчитывается* от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

*Оценка:* «5 баллов» – 25 с, «4 балла» – 27 с, «3 балла» – 32 с.

### Н-О-16а. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

*Время отсчитывается* от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

*Оценка:* «5 баллов» – 33 с, «4 балла» – 38 с, «3 балла» – 43 с.

### Н-О-16е. Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

*Время отсчитывается* от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучаемого «Готово».

*Оценка:* «5 баллов» – 6 с, «4 балла» – 7 с, «3 балла» – 8 с.

### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

#### **Н-ЗОМП-1а. Надевание противогаза.**

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

*Время отсчитывается* от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

*Оценка:* «5 баллов» – 7 с, «4 балла» – 8 с, «3 балла» – 10 с.

*Ошибки снижающие оценку* на один балл:

- если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
- если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

*Ошибки определяющие оценку* «0 баллов»:

- если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску;
- не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

#### **Н-ЗОМП-1б. Надевание респиратора (Р-2).**

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Респиратор надеть». Обучаемые надевают респираторы.

*Время отсчитывается* от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

*Ошибки, снижающие оценку* на один балл: при надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

#### **Н-ЗОМП-4. Надевание общевойскового защитного комплекта.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

- По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава: «5 баллов» – 3 мин, «4 балла» – 3 мин. 20 с, «3 балла» – 4 мин.
- По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки: «5 баллов» – 4 мин. 35 с, «4 балла» – 5 мин, «3 балла» – 6 мин.
- По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки: «5 баллов» – 35 с, «4 балла» – 40 с, «3 балла» – 50 с.

*Время отсчитывается* от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

*Ошибки, снижающие оценку* на один балл:

- надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками;
- неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
- не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпеня;
- при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаса не надеты поверх защиты;
- допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаса.

*Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:*

- не застегнуто более двух шпенок;
- при надевании повреждены средства защиты;
- оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки;
- допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаса.

### **Н-ЗМП-6. Действия по вспышке ядерного взрыва.**

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т. д. По команде отделение залегает на местности.

*Время отсчитывается* от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

*Оценка:* «5 баллов» – 2 с, «4 балла» – 3 с, «3 балла» – 4 с.

*Ошибки, снижающие оценку* на один балл: не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

*Ошибка, определяющая оценку «0 баллов»:* обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву.

## **Инженерная подготовка**

### **Н-И-1. Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.**

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть, замаскировать местными материалами.

*Время отсчитывается* от команды «К отрывке окопа приступить» до доклада о его готовности.

*Оценка:* «5 баллов» – 24 мин., «4 балла» – 28 мин., «3 балла» – 32 мин.

*Ошибки, снижающие оценку* на один балл: неправильное положение оружия; засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

Ошибка, определяющая оценку «0 баллов»: отрывка окопа производится не в положении лежа.

### **Одиночная строевая подготовка**

*Строевой прием оценивается:* «5 баллов» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» – если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

- Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

- Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

- Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

- Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

- Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

- Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

- Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

- Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

- Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант, стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

### **Физическая подготовка**

Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**

Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**

*Оценка:* «отлично» – 12 раз; «хорошо» – 10 раз; «удовлетворительно» – 7 раз.

Упражнение 9. **Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**

*Оценка:* «отлично» – 12 раз; «хорошо» – 10 раз; «удовлетворительно» – 7 раз.

Упражнение 12. **Прыжок ноги врозь через козла в длину.**

*Оценка:* «отлично» – если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении; «хорошо» – если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление); «удовлетворительно» – если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления); «неудовлетворительно» – если упражнение не выполнено или искажено.

**Упражнение 17. Комплексное силовое упражнение.**

*Оценка:* «отлично» – 48 раз; «хорошо» – 44 раза; «удовлетворительно» – 40 раз.

**Упражнение 28. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**

Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов. Например. Исходное положение – изготовка к бою без оружия; 1 – выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 – встать, взять автомат, изготавиться к бою (в этот момент «противник» выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 – выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 – нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 – нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

*Оценка:* «зачтено» – если выполнено пять приемов; «не зачтено» – если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается: «выполнено» – если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения; «не выполнено» – если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

**Упражнение 29. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**

**Упражнение 32. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

**Упражнение 33. Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.**

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

*Выполнение каждого приема оценивается:* «отлично» – если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно; «хорошо» – если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно; «удовлетворительно» – если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута; «неудовлетворительно» – если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается: «отлично» – если комплекс выполнен согласно описанию, без технических

ошибок, без неоправданных остановок между элементами; «хорошо» – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки; «удовлетворительно» – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки; «неудовлетворительно» – если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

*Оценка* обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется: «отлично» – если более половины оценок «отлично», а остальные – «хорошо»; «хорошо» – если более половины оценок не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»; «удовлетворительно» – если более половины оценок «удовлетворительно», при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка «неудовлетворительно», при наличии не менее одной не ниже «хорошо».

**Упражнение 34. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**

*Оценка:* «отлично» – 2 мин. 20 с; «хорошо» – 2 мин. 25 с; «удовлетворительно» – 2 мин. 35 с.

**Упражнение 43. Бег на 100 м.**

*Оценка:* «отлично» – 14,4 с; «хорошо» – 15 с; «удовлетворительно» – 16 с.

**Упражнение 44. Челночный бег 10х10 м.**

*Оценка:* «отлично» – 27 с; «хорошо» – 28 с; «удовлетворительно» – 28 с.

**Упражнение 46. Бег на 1 км.**

*Оценка:* «отлично» – 3 мин. 30 с; «хорошо» – 3 мин. 40 с; «удовлетворительно» – 4 мин. 10 с.

**Упражнение 47. Бег на 3 км.**

*Оценка:* «отлично» – 12 мин. 45 с, «хорошо» – 13 мин. 10 с, «удовлетворительно» – 13 мин. 45 с.

**Упражнение 50. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**

*Оценка:* «отлично» – 40 м, «хорошо» – 35 м, «удовлетворительно» – 30 м.

**Упражнение 53. Лыжная гонка на 5 км.**

*Оценка:* «отлично» – 29 мин., «хорошо» – 30 мин., «удовлетворительно» – 31 мин.

**Упражнение 57. Плавание на 100 м вольным стилем.**

*Оценка:* «отлично» – 2 мин. 00 с, «хорошо» – 2 мин. 16 с, «удовлетворительно» – 2 мин. 50 с.

### **Военная топография**

**Н-Топ-1. Определение направления (азимута) на местности.**

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

*Время на выполнение норматива* отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

*Оценка:* «5 баллов» – 40 с, «4 балла» – 45 с, «3 балла» – 55 с.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

**Н-Топ-2. Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.**

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

*Время на выполнение норматива* отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

*Оценка:* «5 баллов» – 45 с, «4 балла» – 50 с, «3 балла» – 1 мин.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в измерении превышает 10 %, а угла 0-10.

### **Военно-медицинская подготовка**

**Н-ВМП-1. Наложение первичной повязки.**

«Раненый» и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевозочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним.

*Оценка:*

- повязка на глаз: «5 баллов» – 1 мин. 25 с, «4 балла» – 1 мин. 35 с, «3 балла» – 1 мин. 55 с;
- повязка на ухо: «5 баллов» – 1 мин. 10 с, «4 балла» – 1 мин. 15 с, «3 балла» – 1 мин. 30 с;

- повязка на локоть (колено): «5 баллов» – 1 мин. 10 с, «4 балла» – 1 мин. 15 с, «3 балла» – 1 мин. 30 с;
- повязка на плечевой сустав: «5 баллов» – 1 мин. 15 с, «4 балла» – 1 мин. 20 с, «3 балла» – 1 мин. 35 с;
- повязка на грудь («восьмиобразная»): «5 баллов» – 2 мин. 10 с, «4 балла» – 2 мин. 20 с, «3 балла» – 2 мин. 50 с;
- повязка на голеностопный сустав: «5 баллов» – 1 мин. 5 с, «4 балла» – 1 мин. 10 с, «3 балла» – 1 мин. 25 с.

*Время отсчитывается* от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

*Ошибки, снижающие оценку* на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются «карманы», складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

### **Н-ВМП-2 (-3). Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).**

Проверяемый лежит около «раненого» и держит жгут (закрутку) в руках.

*Оценка:*

- жгут: «5 баллов» – 18 с, «4 балла» – 20 с, «3 балла» – 25 с;
- закрутка: «5 баллов» – 30 с, «4 балла» – 35 с, «3 балла» – 40 с.

*Время отсчитывается* от команды «К выполнению норматива преступить» до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку* на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится «0 баллов».

### **Н-ВМП-6. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).**

Проверяемый лежит около «раненого» и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

*Оценка:* «5 баллов» – 12 с, «4 балла» – 13 с, «3 балла» – 15 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, оценка ставится «0 баллов».

## Приложение 6

### **Порядок выполнения общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий**

Выполняется без оружия в форме одежды № 4. Дистанция – 400 м. Исходное положение – стоя в траншее; метнуть гранату массой 600 г из траншеи на 20 м по стенке (проломам) или по площадке 1х2,6 м перед стенкой (засчитывается прямое попадание); при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание, но не более трех гранат до поражения цели (при непоражении цели тремя гранатами оценка за выполнение контрольных упражнений снижается на один балл); выскочить из траншеи, пробежать 100 м по дорожке по направлению к линии начала полосы; обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из колодца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбегать по ступеням разрушенной лестницы; влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгивая через разрывы, и сбегать по наклонной доске; перепрыгнуть ров шириной 2 м; пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и Самарской области по вопросам патриотического воспитания. – Самара, 2003.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч. III. – М.: Воениздат, 2005.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 1988.
8. **Маркин, А.В.** Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
9. **Поповских, Р.Я.** Подготовка войскового разведчика / Р.Я. Поповских, А.В. Кукушкин, В.Н. Астанин. – М.: Воениздат, 1991.
10. Спутник разведчика: учеб.-метод. пособие / НВИ – Новосибирск, 2002.
11. **Тарас, А.Е.** Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ / А.Е. Тарас, Ф.Д. Заруцкий – Минск: Харвест, 1998.
12. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). – М.: Воениздат, 1984.
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.

13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.

14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч. II. – М.: Воениздат, 1988.

15. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. НФП-2001. – М.: Воениздат, 2001.

16. Физическая подготовка. Ч. II. Основы методики физической подготовки. – М., 1993.

17. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).

18. **Апакидзе, В.В.** Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков., П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.

19. **Шелест, О.В.** Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.

20. **Бызов, Б.Е.** Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.

## ОБ АВТОРАХ

**АРТЕМОВ Николай Викторович** – заместитель председателя правления Самарской региональной общественной организации «Ветеран», педагог дополнительного образования, руководитель военно-патриотического клуба «Кандагар».

**ДОЛГУШИН Александр Сергеевич** – директор филиала Самарской региональной общественной организации «Ветеран» по муниципальному району Волжский Самарской области, капитан запаса войск специального назначения.

**ЛАРИН Алексей Михайлович** – ведущий специалист отдела по делам молодежи муниципального района Волжский Самарской области, старший лейтенант оперативной службы Управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков по Самарской области в запаса, руководитель военно-патриотического клуба «Русь».

**МАШИРОВА Елена Анатольевна** – начальник отдела гражданско-патриотической работы с молодежью Государственного учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики».

**НЕСТЕРОВ Алексей Борисович** – педагог-организатор высшей категории подросткового клуба МОУ ДОД ЦДТ «Металлург», руководитель военно-патриотического клуба «Патриот», воин-интернационалист, сержант запаса, награжден медалью «За боевые заслуги».

**СЛЕСАРЕНКО Сергей Александрович** – глава сельского поселения Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области, участник мирной миссии в Косово (Югославия), сержант запаса войск специального назначения, руководитель военно-патриотического клуба «Спецназ».

**ЯВОН Михаил Васильевич** – начальник отдела Управления вневедомственной охраны при ГУВД по Самарской области, старший лейтенант милиции, руководитель военно-патриотического клуба «Гранит».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                       | 5  |
| Введение.....                                                                                                    | 5  |
| Актуальность вопроса.....                                                                                        | 8  |
| Цели и задачи.....                                                                                               | 9  |
| Принципы отбора учебного материала .....                                                                         | 11 |
| Прогнозируемые результаты .....                                                                                  | 12 |
| Принципы подачи учебного материала.....                                                                          | 13 |
| Структура и вариативность программы .....                                                                        | 14 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ<br>ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ<br>ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ (по годам обучения)..... | 17 |
| Первый год обучения .....                                                                                        | 17 |
| Второй год обучения .....                                                                                        | 21 |
| Третий год обучения.....                                                                                         | 23 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН<br>И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (по годам обучения).....                                      | 24 |
| Учебный план .....                                                                                               | 24 |
| Учебно-тематический план<br>и содержание обучения (по годам обучения) .....                                      | 25 |
| Первый год обучения.....                                                                                         | 25 |
| Второй год обучения .....                                                                                        | 38 |
| Третий год обучения .....                                                                                        | 48 |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.....                                                                    | 58 |
| МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                                                          | 61 |

---

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                              | 63 |
| Приложение 1. Вариант материально-технического<br>оснащения военно-патриотического клуба (объединения) .....                                 | 63 |
| Приложение 2. Требования безопасности<br>при подготовке граждан по основам военной службы .....                                              | 67 |
| Приложение 3. Условия выполнения<br>упражнений стрельб из пневматической винтовки,<br>автомата и метания ручных гранат в пешем порядке ..... | 72 |
| Приложение 4 Выписка из Курса стрельб<br>из стрелкового оружия, боевых машин<br>и танков Сухопутных войск.....                               | 76 |
| Приложение 5. Контрольные нормативы .....                                                                                                    | 82 |
| Приложение 6. Порядок выполнения<br>общего контрольного упражнения<br>на единой полосе препятствий.....                                      | 94 |
| СПИСОК НЕОБХОДИМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....                                                                                                          | 95 |
| ОБ АВТОРАХ .....                                                                                                                             | 97 |

Артемов Николай Викторович,  
Долгушин Александр Сергеевич,  
Ларин Алексей Михайлович и др.

**ПРОГРАММА КУРСА  
НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**  
для военно-патриотических и военно-спортивных  
объединений Самарской области  
для детей и подростков от 14 до 18 лет  
(срок обучения – 3 года)

Компьютерная верстка – *С.А. Немцев*  
Редактор – *О.Ю. Дьяченко*

Подписано в печать 25.12.2008 г.

Формат 60x84  $\frac{1}{16}$ . Бумага осетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,81. Заказ № 6991. Тираж 500 экз.

Издательство ООО «Офорт».

443080, г. Самара, ул. Революционная, 70 П.

Тел.: (846) 372-00-56, 372-00-57.

Отпечатано в АНО «Типография ГУВД Самарской области».

443080, г. Самара, ул. Санфириковой, 95.

Тел.: (846) 373-65-04, 373-65-05.



Государственное учреждение Самарской области

## Агентство по реализации молодежной политики

при Министерстве культуры и молодёжной политики Самарской области



Об агентстве Наши программы Библиотека План мероприятий Фотогалерея Гостевая книга



Министерство культуры  
и молодёжной политики  
Самарской области

### Патриотическое воспитание

- Сводный протокол соревнований областного военно-спортивного лагеря "РАЗВЕДЧИК - 2008"
- Положение о проведении смены областного военно-спортивного лагеря "РАЗВЕДЧИК - 2008", посвященный Дню военной разведки и Дню спецназа Вооруженных Сил Российской Федерации
- Положение о проведении I областного смотра часовых Постов № 1
- Положение о проведении областного конкурса среди образовательных учреждений, городских округов и муниципальных районов Самарской области на лучшую организацию работы по подготовке к призыву в Вооруженные силы Российской Федерации
- Резолюция региональной конференции для организаторов патриотического воспитания «Патриотическое воспитание: достижения, проблемы, перспективы»

### Областная социально-патриотическая акция «День призывника»

- Цель: формирование патриотических чувств у молодых граждан Самарской области
- Задачи:
  - воспитание чувств гражданского долга и повышение престижа военной службы у молодежи;
  - совершенствование форм военно-патриотического воспитания.
- Итоговый пресс-релиз «Дня призывника», прошедшего 25 апреля 2008 г. в Самарской области.
- План проведения областного праздника «День призывника»

### Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»

- Таблица результатов финала соревнований «Отчизны верные сыны»
- Сводная таблица отборочного тура областных военно-спортивных соревнований «Отчизны верные сыны»
- Положение о проведении областных военно-спортивных соревнований «Отчизны верные сыны»