

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

УРОКИ БЛАГО ТВОРИ ТЕЛЬНОСТИ

Дела на Благо...

**КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
СЦЕНАРИЕВ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АКЦИЙ**

**Самара
2008**

Министерство культуры и молодежной политики Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Самарская городская молодежная общественная организация
«Педагогический клуб «Радуга»
Самарский региональный благотворительный фонд «Самарская губерния»
Самарская региональная общественная организация
Историко-эко-культурная ассоциация «Поволжье»
Фонд «Образование для демократии» (Варшава, Республика Польша)

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «УРОКИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»

ДЕЛА НА БЛАГО...

Методические рекомендации
для организаторов благотворительных акций

Самара, 2008

Дик Н.Ф., Дик Т.И.

Дела на Благо...: Методические рекомендации для организаторов благотворительных акций. – Самара, 2008. – 44 с.

В данном издании предложены более 100 вариантов идей добрых дел и благотворительных акций для детей, подростков и молодёжи, поэтому оно будет интересно всем, кто спешит творить добро!

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Условные обозначения.....	5
ГЛАВА 1. СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО.....	6
Как побудить подростков не разрушать, а созидать?.....	6
Как научить свое сердце добру?.....	7
С добрым сердцем ты не одинок!.....	9
ГЛАВА 2. ТВОРИ ДОБРО ЕЖЕДНЕВНО.....	11
Что такое «добрые дела»?.....	11
1. Профилактическая или шефская деятельность.....	12
2. Оказание помощи учреждениям здравоохранения.....	14
3. Проектная и конструкторская деятельность.....	15
4. Непосредственная благотворительная деятельность.....	16
Твоей семье нужна твоя помощь!	17
Помоги учителю и однокласснику	18
ГЛАВА 3. ДОБРЫЕ ДЕЛА В ОСЕННИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.....	19
ГЛАВА 4. ДОБРЫЕ ДЕЛА В ЗИМНИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.....	28
ГЛАВА 5. ДОБРЫЕ ДЕЛА В ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.....	31
Высказывания о добре и добрых поступках.....	41
Литературные источники.....	43

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Методические рекомендации, которые Вы держите в руках, изданы в рамках II Международного конкурса «Уроки благотворительности» и призваны стать ориентиром в проведении благотворительных акций.

Пролистав «Дела на Благо...», Вы встретите описание давно знакомых добрых дел, и найдете свежие, оригинальные идеи проведения благотворительных акций. Издание ориентировано, в первую очередь, на школьников и педагогов учреждений общего и дополнительного образования. Однако открыть для себя новое смогут представители детских и молодежных общественных организаций, организаторы массовых социально-значимых мероприятий, активные студенты, и любой человек, которому интересно совершать добрые поступки.



Методические рекомендации основаны на работе участников II Международного конкурса сценариев благотворительных акций «Уроки благотворительности» Дик Николая Францевича и Дик Татьяны Ивановны.

В 2008 г. Конкурс состоялся во второй раз. Тема благотворительности вызывает живой интерес у людей из различных уголков нашей страны. На конкурс сценариев благотворительных акций откликнулись 58 участников из 12 регионов РФ. Организационный комитет планирует продолжить проведение Конкурса и в дальнейшем: в 2009 г. – состоится конкурс методических разработок уроков, в 2010 г. – конкурс исследовательских работ, в 2011 г. - конкурс сценариев благотворительных акций.

На Конкурс приходят также и литературные сценарии, и сценарии театральных постановок, агитационных выступлений, связанных с благотворительностью и добровольчеством. К сожалению, такие работы оказываются вне Конкурса, но именно они позволяют увидеть, какая интересная работа, связанная с благотворительностью, ведется по всей территории России. Издания по результатам Конкурса, призваны систематизировать, обобщить и распространить этот опыт.

Организаторы Конкурса выражают глубокую надежду на то, что идеи методических рекомендаций «Дела на Благо...» будут реализованы Вами в ходе «Весенней недели добра» и в течение всего года.

С уважением,

Оргкомитет II Международного конкурса «Уроки благотворительности».

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ



⇒НАЧАЛО НОВОЙ ГЛАВЫ



⇒ВЫСКАЗЫВАНИЯ О ДОБРЕ И ДОБРЫХ ДЕЛАХ



⇒ПРИМЕРЫ ДОБРЫХ ДЕЛ



⇒ЕСТЬ ВОПРОС!



⇒ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



⇒ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ



КАК ПОБУДИТЬ ПОДРОСТКОВ НЕ РАЗРУШАТЬ, А СОЗИДАТЬ?

*Не успокаивайтесь,
не давайте усыплять себя!
Пока молоды, сильны, бодры,
не уставайте делать добро.*

А.П.Чехов



В современном обществе ежедневно происходят всякого рода изменения на политическом, экономическом, культурологическом и социальном уровнях. Российское государство не может быть полностью изолировано от внешнего мира, следовательно, и нам характерны изменения и прогресс. Но

различного рода «модификации», «реорганизации», «реформирования», «нововведения» несут порой в себе не только позитивные изменения, но и негативно влияют на многие слои населения. В свою очередь, подростки и молодёжь, в определённой степени, являются «лакмусовой бумагой» положительных и отрицательных сторон прогресса.

Задача взрослых – не стремиться молниеносно остановить социально-разрушительный процесс «молодёжного развития», а побудить большую часть подростков и молодёжи к созидательной деятельности. А чтобы этот процесс был эффективным, педагогам необходимо научиться использовать весь заряд энергии подрастающего поколения в социально-значимой для их возраста деятельности.

Приёмы и методы при этом и просты, и архи сложные. Интересуются компьютерными играми - попытаемся провести «интерактивный марафон» «Делай как я, делай лучше меня!». Увлечлись граффити (росписью стен) – проведём конкурс на лучший настенный рисунок. Появились новые спортивные увлечения – организуем мастер-класс для своих сверстников.

Главное при этом, чтобы педагогическое воздействие было «вторично», а молодёжная инициатива – «первично». Таким образом, социально-значимая деятельность подростков и молодёжи, при которой появляется чувство заинтересованности, полезности и необходимости

каждой личности в определённой деятельности, приобретает в современных условиях главенствующую роль.

Приемы и методы реализации своих замыслов и интересов у подростков и молодёжи тоже становятся более социально-направленными:

- проектная деятельность (защита или презентация проектов);
- аукционы талантов или необычных (фантастических) идей;
- конференции и диспуты;
- семинары и практикумы;
- имитации и коллоквиумы;
- конкурс актерского мастерства или портфолио старшеклассников;
- игра-экспромт и заочные путешествия;
- профориентационный клуб старшеклассников;
- концерт-«молния»;
- акции «Подарок...» или «Помоги....» (другу, ветерану, младшим, детям детского дома, родителям и т.д.);
- «биржи труда» (знаний, инноваций, нераскрытых талантов);
- вечер творческих мастеров или фестивали творчества (народного, прикладного, технического);
- веселая пантомима и театр миниатюр;
- «живая» газета и конкурсы агитбригад;
- игра-путешествие и карнавал;
- конкурс инсценированной (строевой) песни;
- кольцовки (песен, скороговорок, стихов), экскурсии в природу;
- и так далее.

Выбор огромен! Необходима личная инициатива. Желаем успехов!

КАК НАУЧИТЬ СВОЕ СЕРДЦЕ ДОБРУ?

Как научить человека любить себя в хорошем смысле этого слова? Ответ на этот вопрос надо искать в семье, когда ребёнок только начинает осознавать себя как личность.



С чего начать?

Первое – это позиция самого учителя к детям, к окружающему миру, наличие в нём истин-

Когда будешь делать кому-нибудь добро, заметь, что во время свершения доброго дела получишь такое же удовольствие, какое получит и тот человек.

Кей Кавус Маали Унсур аль



ной преданности своей профессии, любви к детям, умение принимать их такими, какими они есть.

От позиции самого учителя зависит многое в воспитании своих воспитанников. Многие педагоги могут посоветовать, что в настоящее время почти не существует ярких примеров, так сказать, образцов доброты, на которых можно воспитывать подростков. С телеэкранов льются заманчивые призывы телереклам, пропаганда насилия, жестокости и зла, чаще можно увидеть «прославление» человеческих аномалий и пороков, экстремизма и культа власти денег, чем доброты и сопереживания. С этим можно частично согласиться. Но нельзя свои чувства в этом плане передавать подросткам: надо находить крупиночки добра и развивать их до больших размеров. Сложно? Безусловно! Но именно в этом и заключается искусство настоящего педагога-мастера.

Второе – это оказание практической помощи подросткам в познании самого себя. Через серию доступных психолого-педагогических тестов и методик оказание помощи ученикам в понимании особенностей своего возраста, возрастных и психологических особенностей личности. И на данном этапе необходимо убедить подростка, что людям любого типа характера свойственно доброта и сострадание.

Третье – привитие интереса к своей семье, своим родителям, близким и дальним родственникам. Искусство педагога – найти такие формы классных часов, бесед, семейных посиделок, на которых заставить сердца подростков задуматься над дальнейшей судьбой своих родителей, братьев и сестёр.

Четвёртое – это умение побудить в подростках чувство сострадания за окружающий нас мир: животных и птиц, насекомых и обитателей морей и рек, природы вообще и комнатным растениям в частности. И здесь можно добиться успехов на известных уже ребятам примерах: секции конного спорта, увлечение собаками и кошками, домашние аквариумы или птички в клетках. В любом классе найдётся хоть один ученик, который любит животных. Предоставьте ему слово, пусть он поделится секретами дрессировки или ухода за животными. Главное, чтобы подростки поняли, что «мы в ответе за тех, кого приучили».

Пятое. Не маловажен факт и бережного отношения к школьному и общественному имуществу, к своему учебнику или книги из библиотеки. Привитие интереса к чтению – это ещё один фактор воспитания доброты в человеке. Но читать всё подряд вовсе не нужно, надо читать ту литературу, которая поможет ученику освоить учебную программу, ответить на возникшие в недрах души вопросы. Обратите внимание ребят на то, сколь-

ко стоит окраска стен (оклейка обоев) в классной комнате или лист стекла в оконной раме. Кто и за какие финансовые средства этим занимается? Какими деньгами можно оценить труд школьной уборщицы или учителя? Всё это заставит призадуматься ребят, а это ещё один шаг к воспитанию доброты своего сердца!

Шестое. Можно поговорить о школе, о своем классе. Разве ребятам не безразлично, какие места по школе (лицею) в учебё или спорте занимает их класс? А что сделать для того, чтобы стать лидером? Надо одарённым ребятам помочь неуспевающим по некоторым учебным предметам одноклассникам освоить учебный материал, спортсменам класса поделиться секретами в спорте, своему соседу по парте (учебному столу) решить сложную задачу. От маленькой капельки добра рождается доброе дело, а душа обогащается добром и состраданием к ближнему.

Седьмое. Помощь ветеранам школы, бывшим учителям и сотрудникам убрать их подворье, поход в ближайший детский сад с целью провести беседу о правилах дорожного движения. Но это уже одна из высших стадий проявления доброты – добровольное участие в акциях милосердия.

С ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ ТЫ НЕ ОДИНОКИ

Тот, кто делает добро
другу, делает добро себе.

Эразм Роттердамский.



Каждый может убедиться, что со своим добрым сердцем он не одинок в этом разнообразном мире. В каждом учебном заведении, в каждом городе или селе обязательно найдутся люди, которые поймут любого подростка, станут ему настоящим другом и товарищем. Примеров доброты масса. Вот некоторые из них:



В городе Перми в 2001 году появилась уникальная некоммерческая информационная система розыска животных Центр «Доброта».

На Интернет-сайте «Доброта» (<http://www.dobrota.perm.ru>) Вы сможете найти: базу данных по потерянным, найденным животным; советы по поиску пропавшего животного; советы по уходу, содержанию и дрессировке различных пород кошек и собак; новости животного мира; расска-

зы о добрых делах, которые делают добрые люди для бездомных животных; фотографии и рассказы о домашних питомцах и многое другое.



В апреле-мае 2007 года впервые была организована Всероссийская благотворительная акция «Красный Нос – Доброе Сердце». Впервые акция «Красные носы» проводилась в Великобритании в 1988 году и принесла 15 миллионов фунтов стерлингов. В 2006 году сумма пожертвований составила 65 миллионов фунтов стерлингов.

Благотворительная акция «Красный Нос – Доброе Сердце» будет проводиться ежегодно с целью: привлечение внимания широкой общественности и бизнес-сообщества к проблемам здоровья детей; изменения отношения жителей крупных российских городов к благотворительным акциям; сбора средств на спасение тяжелобольных детей; формирование культуры благотворительности в России.



В 2003 году в Санкт-Петербурге был создан Благотворительный некоммерческий фонд «Детский хоспис».

Основной целью Фонда является формирование имущества и средств на основе добровольных взносов и иных законных поступлений для направления их на общественно-полезные цели: организация профессиональной медицинской, психологической и духовной помощи больным детям, находящимся на поздней терминальной стадии развития болезни, а также их родственникам; осуществление продолжительного психологического и духовного попечения о семьях в период после смерти ребенка.

Руководители детского хосписа с 2007 года решили проводить новую акцию – «Зажги звезду доброго сердца». Каждую первую субботу месяца над городом будут зажигать звёзды - яркий фейерверк, организованный на деньги благотворителей, как символом надежды, памяти и скорби об умерших и погибших детях.



ЧТО ТАКОЕ «ДОБРЫЕ ДЕЛА»?

Ответ на этот вопрос кажется банальным – твори добро близким и всему миру. Но как это применить в отношении детей и подростков? В воспитательной системе под «добрыми делами» можно понимать определённый вид социально-значимой деятельности детей, подростков и молодых людей.

Этот вид деятельности предполагает действие, в результате которого осуществляется социально-значимая деятельность: изготовление подарка (близким людям, родителям, людям старшего возраста, друзьям), проведение благотворительных акций, профилактических мероприятий (например, деятельность отрядов юных пожарников или инспекторов дорожного движения), оказание практической помощи слабым и нуждающимся (например, уборка подворья престарелых людей, присмотр за больными), проектная деятельность по моделированию проектов улучшения или совершенствования экологических или социальных проблем и многое другое.

Учителя старшего поколения хорошо помнят деятельность «тимуровских отрядов», субботники по сбору металлолома и макулатуры, проведение акций «Открытие ветерану». Разве это были плохие формы внеклассной работы с подростками? Просто со временем они стали приобретать политическую окраску, а затем и вовсе исчезли из школьной жизни. А жаль: без прошлого – нет настоящего, без настоящего – нет будущего!



Для того чтобы творить великие дела, нужно жить так, будто и умереть не придется.

Люк де Клапье Вовенарг



Какие виды и формы социально-значимой деятельности можно организовать с подростками и молодёжью, или на какие «добрые дела» можно побудить ребят?

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ИЛИ ШЕФСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профилактическая или просветительская деятельность подростков среди детей младшего возраста. Например, шефство учеников 3-4-х классов над подготовительной к школе группой детей детского сада; шефство пятиклассников над учениками начальной школы, восьмиклассников – над шестиклассниками и т.д.; старшеклассников школы (лица) над членами кружка в учреждении дополнительного образования, студентов над выпускниками школы.

В данном случае можно организовать следующие виды деятельности:



- ⇒ изготовление закладок, подставок для книг; ремонт игрушек, учебников и посильный ремонт мебели;
- ⇒ проведение мини бесед по правилам дорожного движения, соблюдения техники безопасности, по ознакомлению с требованиями учебных программ и условий обучения на следующей ступени образования, об экологии, о профилактике вредных привычек и личной гигиене и т.д.;
- ⇒ организация экспромт концертов и агитбригад по определённой тематике (агитбригад отрядов ЮИДД и юных пожарников, устные журналы, литературные гостиные);
- ⇒ оказание помощи учителям или воспитателям при проведении детских экскурсий (по городу, в природу), вечеров отдыха с детьми;
- ⇒ оказание помощи учителям или воспитателям в оформлении отрядных уголков или стенгазет;
- ⇒ организации простейших викторин и конкурсов, спортивных соревнований, индивидуальных занятий с одарёнными детьми (по учебным предметам, музыке, живописи, прикладному и техническому творчеству).

Учителю при этом важно в классном коллективе выявить подростков, склонных к определённому виду деятельности. Срабатывает принцип: чем увлекаешься, тому и научи других. Одни ребята склонны к кропотливой работе в одиночку или в малой группе, другим интересно показать свои способности перед аудиторией. Главное, чтобы каждому нашлось дело по его интересам.

Добрые дела отрядов Юных инспекторов дорожного движения

Основная цель деятельности отряда юных инспекторов движения – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения.

Деятельность отряда ЮИД может быть организована по нескольким направлениям:



Пропагандистская деятельность:

- ⇒ организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников; постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации, методических материалов для изучения Правил дорожного движения;
- ⇒ выступление агитбригад отрядов ЮИДД на общешкольных и классных родительских собраниях перед родителями учеников младших классов или перед родителями детей дошкольного возраста в детских дошкольных учреждениях.

Шефская деятельность:

- ⇒ оказание помощи старшеклассникам и взрослым в создании простейших автоплощадок (автогородков) на территории учебных заведений и детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для детей дошкольного и младшего школьного возраста; в организации среди дошкольников и учеников начальных классов различных мероприятий по изучению правил дорожного движения;
- ⇒ непосредственное шефство отряда ЮИДД над подготовительной к школе группой детей детского сада.

Практическая деятельность:

- ⇒ участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организация практических игр на территории автогородков (автоплощадок) безопасности дорожного движения;

- ⇒ проведение соревнований по прикладным видам спорта, вождению велосипеда, знанию правил дорожного движения; участие во Всероссийской акции-соревновании «Безопасное колесо»;
- ⇒ организация агитбригад и познавательных игр по правилам дорожного движения с учениками младших классов и с дошкольниками.

В зависимости от конкретных условий в каждом учебном заведении могут быть и свои **формы организации общественно полезного труда**.

Возможны такие, как:



- ⇒ деятельность школьной «Биржи труда», оказание помощи выпускникам в выборе будущей профессий;
- ⇒ выполнение различных временных работ на договорной основе с муниципальным центром занятости населения, промышленных организаций или частных предпринимателей;
- ⇒ деятельность школьных ученических бригад по различным профилям;
- ⇒ социально-значимая деятельность в рамках профильных и предпрофильных учебных курсов;
- ⇒ организация временного трудоустройства обучающихся в период осенних, зимних и летних каникул;
- ⇒ привлечение старшеклассников в качестве помощников воспитателей на детских площадках, клубах по месту жительства, пришкольных оздоровительных лагерей в каникулярное время.

2. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧРЕЖДЕНИЯМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Организация серии акций учениками школы или лицея для учреждений здравоохранения, социальной защиты, службы занятости, например, «Дом семьи» или «Дом престарелых». Как правило, в этих учреждениях проходят лечение или обращаются за помощью больные люди, престарелые, члены многодетных семей.

Школьники могут организовать для подобных учреждений:



- ⇒ оказать посильную помощь по уборке территорий и помещений, благоустройству и озеленению жилых помещений, рекреаций, подворий;
- ⇒ дежурство по определённому графику (присмотр) за больными, находящимися на стационарном лечении;

- ⇒ присмотр за больными и пожилыми людьми, находящимися под опекой центров социальной защиты (уборка помещений и подворий, покупка продуктов, доставка лекарств);
- ⇒ экспромт концерты для больных и престарелых в больницах и учреждениях социальной защиты;
- ⇒ изготовление по заказу учреждений наглядных пособий, инструкций, памяток, плакатов (конструирование при помощи компьютерной техники, размножение и прочее);
- ⇒ выпуск стенгазет к международным праздникам, праздничным и памятным дням России;
- ⇒ некоторые старшеклассники с патронажными сёстрами могут организовать доставку продуктов или медикаментов на дом больным или престарелым людям;
- ⇒ оказание помощи ученикам школы, проходящим обучение на дому. Можно установить условный график, согласно которому два раза в неделю ребята будут помогать своим ровесникам в учёбе на дому.

3. ПРОЕКТНАЯ И КОНСТРУКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектирование уже вошло в обиход учебной деятельности старшеклассников. А вот моделирование, конструирование, экспериментальная деятельность обучающихся пока не распространено в учебных заведениях. Если понятие экспериментальной деятельности знакомо каждому педагогу и администратору, то почему обучающиеся чаще всего при этом выступают в роли объекта эксперимента, а не полноправными участниками экспериментальной деятельности? Почему бы не рискнуть и не доверить определённой группе старшеклассников некоторые виды экспериментирования, конструирования или моделирования?

Ребята могут участвовать в следующих видах проектной деятельности:



⇒ разработка проектов в рамках требований Всероссийских акций «Я – гражданин России» и социального проекта «Гражданин»;

- ⇒ выполнение индивидуальных заданий сотрудников экологических и туристских центров;
- ⇒ организация деятельности научных обществ или творческих лабораторий обучающихся;

- ⇒ выполнение индивидуальных заданий сотрудников НИИ, конструкторских бюро, органов местного самоуправления, различных кафедр институтов данного региона (города) на договорных условиях, предполагающих оплату труда старшеклассников;
- ⇒ проведение общешкольных или региональных научно-практических конференций по проблемам (темам) учебных дисциплин (включая и на иностранных языках), социальным, экономическим и общественно-политическим проблемам российского общества и мирового сообщества;
- ⇒ проведение смотров результатов проектной деятельности по учебным предметам среди параллелей классов-комплектов;
- ⇒ выпуск специализированных информационных вестников (компьютерная верстка) кружков и клубов, творческих лабораторий и научных обществ обучающихся;
- ⇒ деятельность школьных Интернет-кафе или информационных клубов по интересам, различные виды сотрудничества посредством Интернет-технологий с ровесниками других регионов или стран.

4. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Например, во **Всемирный день почты** (9 октября):



Деловая игра «Почта дружбы». Это популярная у подростков форма поздравления, например, на новогоднем карнавале.

В классе (в учебном заведении) изготавливается «почтовый ящик» - оформленная картонная коробка под почтовый ящик. Ящиков может быть и несколько. Затем выбирается один или несколько «почтальонов», которые несколькими элементами костюма подчёркивают свою принадлежность к почтальону. Все же остальные ребята в течение нескольких дней пишут свои друзьям, одноклассникам, учителям добрые письма – приветствия, письма-признания, письма-пожелания.

Благотворительная акция «Юный почтальон», в ходе которой ребята реально помогут почтальонам микрорайона школы разнести почтовые отправления по адресам; помогут работникам почты в сортировке почты на почтамте и т.д.

Акция «Добрая открытка». Ребята поделаются друг с другом реальными адресами своих друзей и родственников, проживающих в других регионах, затем приобретут почтовую открытку, подпишут её любым текстом (поздравлением, стихотворением, пожеланием) и подпишут: «Петров Константин, одноклассник вашего друга Петрова Михаила» и отправят.

Акция «Юный филателист». Вот реальный повод всем филателистам презентовать свои коллекции марок! И юному филателисту приятно сделать добро одноклассникам (ученикам школы или лицея), и всем учащимся будет интересно услышать удивительные истории об истории марок и филателии в целом.

Или в **Международный день родного языка** (21 февраля):



⇒ Чествование или поздравление учителей русского и иностранного языков, известных поэтов, литераторов и публицистов своего города (села, региона).

⇒ Проведение акции «Электронное письмо другу», в ходе которой можно написать письмо своим зарубежным друзьям на их родном языке.

Если у вас есть возможность, загляните на сайт - Проект «Все вместе», (<http://www.wse-wmeste.ru/link/> или <http://www.wse-wmeste.ru>) и вы убедитесь, что есть люди и организации, для которых благотворительная деятельность стала целью жизни!

ТВОЕЙ СЕМЬЕ НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ!

Добрые дела начинаются с семьи. Не даром поётся в одной известной песне: «Родительский дом – начало начал!». Трудно с этим не согласиться. Начни с малого – помоги своим родителям! В своём доме или квартире всегда «найдётся место для подвига». Да, да! Порой подросток считает за «подвиг» (одолжение старшим членам семьи), если он убрал постель или привел в порядок свой детский уголок. Но ведь это его обязанность, его ежедневная домашняя работа, которую в большей части ребята должны выполнять машинально, автоматически. А этому надо учиться.

Будьте чутки к нуждам членов своей семьи: помогите младшему брату или сестре в учебе, отведите их утром в садик, а вечером заберите домой, постарайтесь приготовить сами себе (а может быть и всей семье) завтрак или обед. Не забывайте и о своих двоюродных братьях и сестрах, тётях и дядях. Они тоже частенько нуждаются именно в вашей помощи, ведь кто, как ни вы поможет им в огороде или на даче, станет «связывающим звеном» между вашими семьями.

Всё это незаметная рутина, но от неё во многом зависит благополучие семьи. Кроме этого, совместная деятельность разных членов семьи только укрепляет семейные узы.

Не ждите постоянно похвалы за свою работу (хотя благодарность от мамы или бабушки тоже приятно слышать). Благородный мужчина или воспитанная девушка выполняет любую домашнюю работу, в этом нет ничего унижительного. Именно во взаимопомощи старших и младших укрепляется семейный уют.



Итак, какие добрые дела можно ежедневно совершать в своей семье?

Семь ежедневных добрых дел в семье



- 1. Забота о младших сестрах и братьях** (отвести в садик, поиграть или почитать книгу).
- 2. Оказание посильной помощи в уборке квартиры** (пропылесосить, помыть окна и посуду, протереть или подмести пол, почистить свою обувь и одежду).
- 3. Забота и оказание помощи старшим членам семьи.**
- 4. Оказание помощи при приготовлении пищи** (завтрака, обеда или ужина).
- 5. Организация совместного досуга членов семьи.**
- 6. Забота о семьях тети или дяди, бабушек и дедушек**, проживающих отдельно от вашей семьи.
- 7. Оказание помощи родителям при встрече гостей.**

Таким образом, ежедневные добрые дела в семье, в своем доме или квартире, забота о старших и младших членах семьи, реальная помощь близким и дальним родственникам – это первый шаг к взрослению, к осознанию себя настоящим гражданином своей Родины.

ПОМОГИ УЧИТЕЛЮ И ОДНОКЛАССНИКУ

В любом образовательном учреждении каждому учителю и сотруднику ежедневно необходима помощь своих учеников (лицеистов, гимназистов, воспитанников).

Во-первых, учитель на каждом уроке ждёт поддержки в достижении своих замыслов от учеников. Пусть это будет обыденный урок или классный час, беседа или общественно-значимая деятельность. Соверши благородный, добрый поступок – помоги учителю собрать необходимый материал для лабораторного занятия, поищи в Интернете для предстоящего урока полезную информацию, если у тебя есть возмож-

ность – помогите учителю размножить текст памятки или извлечения из документа на урок или классный час.

Во-вторых, в классной аудитории всегда найдется дело для настоящего мастера. Вас сильно не затруднит, если вы устроите один раз в неделю уборку класса: помоете столы, стулья и окна; закрутите гайку в учебной мебели. А если сформировать в классе ремонтную бригаду и совершить благотворительный рейд по школе (лицею)? Разве кто-нибудь из взрослых будет против подобной инициативы? Приглядитесь к школьному двору? Не слишком ли там много мусора? Вот где проявится ваше истинное благородство!

В третьих, вспомните о своих бывших учителях-ветеранах труда. Не ждите подсказки от взрослых, проведете благотворительный рейд «Ты, учитель, всегда вместе с нами, никогда ты не будешь один»: пожилому человеку не только будет приятно встретиться с учениками его бывшего учебного заведения, но и посильная помощь по дому будет совсем кстати.

И, наконец, помогите своему однокласснику. Твой одноклассник нуждается не только в помощи по учёбе, но и в ежедневной товарищеской поддержке, добром слове и улыбке. Кто, как ни ты, ему нужен именно сегодня и сейчас! Ведь в коллективе класса мы проводим самые прекрасные годы своего детства и юности. От доброго микроклимата в коллективе, товарищеских взаимоотношений, взаимовыручки и поддержки зависит не только наше собственное настроение, но и настроение окружающих. Приложи все свои усилия, чтобы жизнь в вашем классе стала прекрасной!

А если в вашем классе есть ребята, обучающиеся по медицинским показаниям на дому, то именно от каждого из его одноклассников зависит скорейшее выздоровление. А может быть в семье одного из ваших одноклассников возникли временные трудности? Может именно сейчас нужна реальная помощь вашему товарищу.

Семь ежедневных добрых дел для учителей и одноклассников



- 1. Помощь учителю при подборке необходимой полезной информации** для урока или классного часа.
- 2. Организация уборки** (озеленение) классной комнаты и своего рабочего (учебного) места.
- 3. Благотворительная акция по мелкому ремонту школьной мебели** или учебного (лабораторного) оборудования.
- 4. Изготовление наглядных материалов** для урока или практической (лабораторной) работы.
- 5. Участие в акциях по уборке пришкольного участка** и школьного двора (учебных мастерских, актового и спортивного залов и т.д.).
- 6. Ежедневная помощь неуспевающим одноклассникам** в учебе.
- 7. Помощь одноклассникам с ограниченными физическими возможностями** или обучающимся на дому.

Если классному руководителю удастся убедить во всём этом своих воспитанников, то учебно-воспитательный процесс в классе пойдёт совсем по иному руслу. Здесь вновь необходимо искусство классного руководителя, чтобы побудить в подростковых душах чувство сострадания, соучастия, добры и человеческого тепла.



ДОБРЫЕ ДЕЛА

ГЛАВА 3 В ОСЕННИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Помогаем людям в овладении знаниями (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ)

Делай добро тайно и жалея,
когда про него узнают, и ты научишься
рады творить добро.

Лев Николаевич Толстой



8 сентября –

Международный день грамотности – один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций.



Грамотность – праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса

в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов. Однако грамотность для всех – детей, молодежи и взрослых – еще не до конца достигнутая цель.

Одна из главных задач подростков и молодежи нашей страны – постоянно повышать свой интеллектуальный уровень, учиться на всех этапах своей жизни, упорно самим овладевать новым объемом знаний и помогать в этом своим товарищам. Только при наличии знаний в различных сферах жизнедеятельности человека, умений и навыков мы сможем успешно интегрироваться в процессы международных взаимоотношений и чувствовать себя мыслящей, компетентной, нужной и полезной частицей мирового сообщества!

Восемь добрых дел в Международный день грамотности



1. Провести благотворительную акцию «Книга для школы (лицея)», в ходе которой можно принести (с разрешения родителей) из домашней библиотеки одну прочитанную, но в хорошем состоянии, книгу и подарить её школьной библиотеке (или библиотеке ближайшего детского сада, городской (сельской) детской библиотеке).

2. Организовать интеллектуальные викторины, конкурсы в своем классе или для ребят младшего школьного возраста.

3. Провести встречи с победителями и призёрами школьных (городских, районных, областных или окружных, республиканских) **предметных олимпиад и конкурсов.**

4. Отличники могут провести «мастер-классы» для своих одноклассников, в ходе которых поделятся секретами быстрого усвоения знаний.

5. Пригласить на классные часы, «круглые столы», «симпозиумы» видных ученых высших учебных заведений или ведущих инженеров, конструкторов предприятий (организаций) своего города или региона.

6. Организовать встречу «без галстуков» с представителями администрации своей школы (лица, гимназии) и поинтересоваться их секретами карьерного роста. (Это позволит ребятам посмотреть на своего директора или завуча совсем новыми глазами).

7. Организовать благотворительную акцию в своем городе или селе «Знания в каждый дом», в ходе которой попытаться выявить необучающихся несовершеннолетних или людей старшего возраста, не умеющих читать.

8. Провести «Ярмарку знаний» - мини-презентацию достижений ребят – участников интеллектуальных кружков, объединений и клубов.

Твой вклад в дело мира во всем мире (Международный день мира)



Учреждая в 1981 году День мира, Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций предусмотрела в своей резолюции A/RES/36/67 (PDF, 104K) от 30.11.1981г., что он должен приходиться на день открытия ее очередной сессии в сентябре каждого года.

Изначально Международный день мира отмечался в третий вторник сентября - день открытия очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН. В резолюции A/RES/55/282 (PDF, 121K) от 07.09.2001г. Генеральная Ассамблея постановила, что начиная с 2002 года Международный день мира будет ежегодно отмечаться **21 сентября** в качестве дня отказа от насилия и прекращения огня.

Для некоторых из нас мир – это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, наши дети ходят в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться. Однако для слишком многих людей в современном мире этот дар – не более чем сказочная мечта. Они живут в оковах: я имею в виду атмосферу нестабильности и страха. Для них-то в основном и существует этот день.

В 1986 году в этот день по инициативе философа-миротворца Шри Чинмоа прошла символическая Ходьба Мира. Теперь каждый год в Международной день мира ООН люди более чем в ста городах по всему миру участвуют в Ходьбе, выражая безмолвную поддержку прогресса Организации Объединенных Наций в ее работе, направленной на мир во всем мире. Участники Ходьбы несут флаги ООН или своих стран.

ООН использует празднование Дня мира, для привлечения внимания к своей разносторонней работе в поддержку мира и для того, чтобы побудить отдельных людей, группы и общины на всей планете к осмыслению проблем мира и обмену информацией и практическим опытом деятельности по его достижению.

Семь добрых дел в День мира



1. Беседы (подготовленные совместно с классным руководителем или учителем истории) **для одноклассников или младших школьников** о Посланниках мира ООН или лауреатах Нобелевской премии мира; о необходимости сохранения мира во всём мире, недопущении национальной и этнической розни, толерантном отношении к людям различных национальностей и вероисповедания.

2. Выпуск красочных стенгазет о мире, положении людей в разных странах; агитплакатов с призывами борьбы за мир.

3. Благотворительные акции по оказанию посильной помощи вынужденным переселенцам или беженцам, проживающим временно в вашем городе (селе).

4. Акцию «Электронное письмо мира», с целью поддержки народов, борющихся за свою независимость; конкретным лицам или организациям (если известны их электронные адреса).

5. Акцию «Дерево мира», в ходе которой высадить на территории пришкольного двора символическое дерево мира.

6. Шествие к памятным местам (памятникам, мемориалам) в честь погибших в Великую Отечественную войну, в результате других военных конфликтов на территории нашей страны и за рубежом с возложением цветов или цветочной «гирлянды славы»;

7. Благотворительные акции с целью оказания посильной помощи родственникам лиц, погибших в результате военных действий и вооружённых конфликтов.

ПОМОЖЕМ СВЕРСТНИКАМ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ

(ЕВРОПЕЙСКИЙ ДЕНЬ ЯЗЫКОВ)



2001 год Советом Европы был объявлен Европейским Годом языков и был успешным с точки зрения участия миллионов людей из 45 стран европейского континента в мероприятиях по празднованию языкового многообразия и обеспечения благоприятной возможности общения на другом языке.

В этом же году Совет Европы объявил **26 сентября** Европейским днем языков, который теперь отмечаться ежегодно. Целями Европейского дня языков являются привлечение внимания общественности к важности изучения языка, а также улучшение представления обо всех языках, культивируемых в Европе.

Пять добрых дел в Европейский день языков



1. Фестиваль «Языковая деревня (языковой город)». Как подготовить фестиваль или как «создать языковой город»? Идея заключается в том, что «деревня» («город») – это ваше учебное заведение, которое на два дня должно стать «международным центром», способствующим развитию языковой культуры. Любые сообщества (классы, сотрудники учебного заведения и предприятий-шефов, учителя, администрация; аудитории и помещения – учебные кабинеты, спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, кабинет школьного психолога, столовая, учительская, библиотека и т.д.) должны превратиться в определённые «уголки всего мира». Но это не только таблички на аудиториях, но и презентация кабинетов и помещений в виде «парада национальных блюд» (столовая), «Ассамблеи ООН» (учительская) и т.д.

2. Деловая игра «Лингвистическая карта - открытые двери». Составление на разных языках символического справочника своего города (села) или карты своей школы (лицея).

3. Мини фестиваль этажа «Языковая улица». Это фестиваль учебных кабинетов, расположенных на одном этаже. Во-первых, проведение парада стенгазет «Загляни в нашу страну». Это выпуск стенгазет, которые будут помещены на дверях каждой классной комнаты (от начальных до старших классов). Суть газеты – каждый класс выбирает определённую страну и освещает в ней национальные особенности кухни, одежды, традиций и обычаев данной страны. На большой перемене можно организовать экспромт концерты «уличных музыкантов или театров» с отражением национальных особенностей определённой страны, «уголок ораторов» - мини конкурсы стихов или пословиц, поговорок на иностранных языках.

4. Официальные мероприятия: «Языковая выставка» (выставка книг и буклетов о разных странах), лекции, диспуты или мини конференции по важным темам (европейский языковой портфель, редкие языки, преподавание языков, изучение и преподавание иностранных языков в контексте проекта «города-побратимы» и т.д.), дебаты (пиджин-языки, изучение редких языков, Европа-2010, роль языков на рабочем месте и т.д.), круглые столы и прочее.

5. Интерактивная познавательная программа «Мы частица мира: «Языковой тандем» (или языковой рынок) – в ходе игры каждый желающий может пообщаться с учителями на иностранных языках; «Электронное письмо зарубежному другу» - акция по отправке писем через Интернет; мастер-класс учителей иностранного языка для всех желающих в актовом зале; викторины и конкурсы на знание иностранных языков.

Помогаем пожилым людям

(Международный день пожилых людей)



Этот праздник первоначально начали отмечать в Европе с середины 70-х годов XX века, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея постановила считать **1 октября** Международным днем пожилых людей.

Пять добрых дел в День пожилых людей



1. Благотворительная акция «С уважением к старшему возрасту» по изготовлению открыток или самоделок-сувениров, и вручение их пожилым людям на дому, проживающим в микрорайоне школы (лица).

2. Благотворительная акция «Милосердие» по оказанию посильной помощи пожилым людям (уборка подворий, посильный ремонт помещений).

3. Проведение утреников, классных часов, вечеров отдыха с приглашением бабушек и дедушек одноклассников. Например, можно устроить семейные посиделки «Секреты бабушкиного сундучка», в ходе которых послушать рассказы о секретах семейной кухни, рукоделия, старых обрядах и обычаях.

4. Оформление стенгазет или буклетов «Жизнь похожая на подвиг», «Всегда в боевом строю», «Старейшины моей семьи» о жизненном пути и трудовых буднях своих бабушек и дедушек.

5. Проведение встреч с ветеранами труда шефствующей организации (предприятия) или педагогического труда с вручением им подарков, сделанных своими руками, демонстрацией концертной программы.

СТРЕМИМСЯ ПОМОЧЬ ОБЕЗДОЛЕННЫМ ДЕТЯМ (ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА)



Ещё в 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

Во многих странах этот день празднуется в разные дни, но ООН рекомендует отмечать его именно **20 ноября**, в день принятия в 1959 году Декларации прав ребенка, а в 1989 году — Конвенции о правах ребенка.

Шесть добрых дел для детей



1. Мины викторины, конкурсы, спортивные соревнования, потешки, подготовленные старшеклассниками для ребят младшего школьного возраста (старшеклассниками – для учеников 5 - 7-х классов, ребятами 6 - 8-х классов – для учащихся начальных классов, учениками 4 - 5-х классов – для детей детского сада).

2. Благотворительная акция «Нуждающимся детям – мою игрушку». При поддержке взрослых (учителей, сотрудников местных органов социального обеспечения, отделов по делам молодёжи и несовершеннолетних) узнать адреса детских учреждений в регионе, которые нуждаются в социальной помощи, принести из дома свои игрушки, из «которых они уже выросли», собрать посылку и отправить её нуждающимся детям.

3. Выпуск стенгазет и плакатов в защиту прав детей во всём мире.

4. Проведение акции «Голубь мира» (если есть возможность) – со школьного двора во время праздничного митинга выпустить в небо домашних голубей.

ДОРОГИМ МАМОЧКАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

(ДЕНЬ МАТЕРИ РОССИИ)



Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. День матери отмечается в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери» **в последнее ноябрьское воскресенье.**

Восемь добрых дел в День матери



Для своих мам и бабушек:

- 1. Быть особенно внимательными, добрыми и приветливыми;** постараться ничем не огорчить в этот день свою маму и бабушку.
- 2. С утра сделать уборку в квартире (доме)** – пропылесосить ковры, подмести или протереть полы, вымыть посуду, почистить свою обувь и одежду и т.д.
- 3. Приготовить своими руками поздравительную открытку** (самоделку) и поздравить маму и бабушку.
- 4. Продумать добрый сюрприз-подарок:** сочинить стихотворение или песенку, порадовать достижениями в учёбе или спорте, преподнести букет цветов и прочее.
- 5. Помочь старшим членам семьи приготовить праздничный обед или ужин.**

Для мам и бабушек своих одноклассников:

- 6. Благотворительная акция «Открытка маме моего одноклассника»,** в ходе которой оригинально оформить своими руками поздравительную открытку с надписью «Маме Володи Петрова от его одноклассника» и передать (или вручить на классном родительском собрании).
- 7. Проведение праздничной встречи «Нашим мамам»,** на которую пригласить всех мам и устроить праздничный мини концерт или мини представление-поздравление, оформить стенгазету «Наши мамы» с фотографиями матерей всех учеников класса.
- 8. Благотворительная акция «Память»** - чествование матерей воинов, погибших при исполнении гражданского долга в рядах Российской армии и в результате военных конфликтов.



ДОБРЫЕ ДЕЛА

ГЛАВА 4 В ЗИМНИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

СЮРПРИЗЫ И ДОБРЫЕ ДЕЛА

(День спонтанного проявления доброты)



День спонтанного проявления доброты (**17 февраля**) - одна из недавних инициатив международных благотворительных органи-

заций. В России этот праздник практически вообще не известен. Предполагается, что в

этот день людям следует стараться быть беспредельно добрыми и бескорыстными. Улыбнитесь друзьям и одноклассникам, преподнесите букет свои учителям, обнимите свою маму – всё это сделать очень легко и просто, зато, сколько доброты вы проявите к окружающим вас людям!

Вот именно в этот день у каждого из нас есть повод совершить доброе, полезное дело для других! Желательно не афишировать его, ведь вы всем классом решите совершить хоть один добрый поступок, а это значит, что каждый из вас все равно почувствует в этот день внимание к себе, добрую улыбку или взгляд друга, старшего товарища или учителя. Поспешите сделать добро в этот день другу, родным и близким. А на перемене или после учебных занятий в своем классе можете организовать весёлые конкурсы, розыгрыши, игры, поздравления-экспромты. Можно воспользоваться и нашими рекомендациями.

Добро — не наука,
оно действие.
Ромен Роллан



Мы готовим в этот день десять добрых, славных дел!



В этот день можно совершать любые добрые дела, во несколько из них:

- 1. Улыбнись** с утра всем близким, сделай уборку в квартире (доме), прибери свой детский уголок.
- 2. Приготовь своими руками** поздравительную открытку (самodelку) и поздравь родных и близких, одноклассников и учителей.
- 3. Придумай добрый сюрприз-подарок** родным и учителям: сочини стихотворение или песенку, порадуй достижениями в учёбе или спорте, преподнеси букет цветов и прочее.

4. Заходя в класс, весело произнеси: «Всем привет! Какая сегодня прекрасная погода, а вы, ребята, особенно симпатичные!»; пожми каждому из своих одноклассников руку.

5. Помогите дежурному по классу в конце учебных занятий убрать классную комнату.

6. Если ты парень, обрати особое внимание на девушек, непременно **сделай** им **комплимент**.

7. Вместе с одноклассниками **сходите в гости** к младшим школьникам **и организуйте для них** (на перемене, после занятий) весёлые игры, конкурсы, викторины.

ПРАВИЛЬНОЕ ДОБРО

(ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА)



В 1950 году Генеральная Ассамблея предложила всем государствам и заинтересованным организациям отмечать **10 декабря** Дня прав человека (резолюция 423(V)). Этот день знаменует годовщину принятия Ассамблеей Всеобщей декларации прав человека в 1948 году. Праздник призван привлечь внимание всех государственных служб к соблюдению прав человека любого государства.

12 декабря - памятная дата России. Установлена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России». Памятная дата внесена в закон поправкой, принятой Госдумой 06.07.2005г., одобренной Советом Федерации 13.07.2005 г. и подписанной Президентом РФ 22.07.2005 г.

12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. На основании Указов Президента от 19.09.1994г. № 1926 «О Дне Конституции Российской Федерации» этот день отмечается как государственный праздник.

Два добрых дела для друзей и для себя



1. Благотворительная акция по изготовлению памяток или буклетов (компьютерная верстка) «Подросток и закон», «Правовой статус детей и подростков», «Твои конституционные права» и распространению их.

2. Мини беседы старшеклассников для младших школьников с разъяснением прав несовершеннолетних.

ПОМОГАЕМ ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ)



Генеральная Ассамблея ООН в 1992 году на 47-й сессии в специальной резолюции провозгласила **3 декабря** Международным днем инвалидов (резолюция № A/RES/47/3) и призвала все государства и международные организации сотрудничать в проведении этого Дня. Позднее, на той же сессии, в резолюции № A/RES/47/88 Генеральная Ассамблея призвала государства-члены ООН проводить мероприятия в ознаменование Международного дня инвалидов с целью интеграции инвалидов в жизнь общества.

Этот день напоминает нам о том, что общество обязано заботиться о тех, кто слаб, болен и немощен, нуждается в содействии и поддержке. В жизни каждого человека есть моменты, когда нужно бросить вызов недугам, собрать воедино волю, крепость духа, жизненные силы, терпение, упорство - выстоять и победить. Именно инвалидам это известно лучше, чем многим. А мы обязаны помнить о тех, кто рядом с нами, кто нуждается в особой поддержке. Людям с нарушением здоровья сложнее жить, учиться, работать. У них меньше возможностей для самореализации, а значит, мы должны позаботиться о том, чтобы они чувствовали себя более защищенными, более востребованными. Именно поэтому мы можем и должны сделать все от нас зависящее, чтобы помочь им реализовать себя, свои способности и возможности. Это очень важно, чтобы каждый человек, независимо от состояния здоровья, был полноправным членом общества.



Посетите своих ровесников с ограниченными физическими возможностями на дому, пригласите их на классное мероприятие и постарайтесь, чтобы им было вместе с вами комфортно и уютно. Ведь такому человеку важно не только физическая или финансовая помощь, но и ощущение полноценности, чувство локтя, сопереживание.

Если в вашей школе (лицее) обучаются дети с ограниченными физическими возможностями, создайте вокруг них атмосферу добра, не допускайте оскорблений в их адрес, помогите им в учёбе, привлекайте их к сильной для них деятельности. Среди детей-инвалидов много ребят наделённых определённым талантом: они хорошо рисуют, мастерят, сочиняют стихи. Воспользуйтесь их даром, помогите им найти свое место в жизни.



ДОБРЫЕ ДЕЛА

ГЛАВА 5 В ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ



Наградой за доброе дело
служит свершение его.

Сенека Луций Аней
(младший)

УЧАСТВУЕМ В БОРЬБЕ ПРОТИВ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА
ЛИКВИДАЦИЮ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ)

Проводится ежегодно **21 марта** по решению XXI сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 26 октября 1966 года. Провозглашая этот День в 1966 году, Генеральная Ассамблея призвала международное сообщество удвоить его усилия в целях ликвидации всех форм расовой дискриминации.

Пять добрых дел в Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации



1. Выпуск стенгазет по проблемам расовой дискриминации, положению молодёжи различных национальностей в нашей стране.

2. Организация диспутов, классных часов и бесед о толерантности, о проблемах националистических молодёжных группировок.

3. Презентаций проектов по проблемам преодоления расовой дискриминации, национальной и религиозной розни.

4. Проведение «круглых столов», классных часов «А кто со мной рядом?», «Как научиться жить в мире?» с приглашением ребят разных национальностей, обучающихся в данном учебном заведении.

5. Благотворительная акция «Открытие другу» («Сувенир другу»), в ходе которой обменяться открытками, музыкальными дисками, сувенирами с учащимися школы (одноклассниками) разных национальностей.

ОХРАНЯЕМ ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ СВОЕГО РЕГИОНА

(ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ)



Впервые идея проведения Всемирного дня водных ресурсов прозвучала в 1992 году на Конференции ООН по охране окру-

жающей среды и развитию (ЮНСЕД) в Рио-де-Жанейро.

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, приняв резолюцию 47/193 от 22.02.1993г., объявила **22 марта** Всемирным днем водных ресурсов. Ежегодно одно из учреждений ООН назначается координатором мероприятий Всемирного дня водных ресурсов и отвечает за продвижение новой темы под руководством Административного комитета по координации.

Основные цели проведения Всемирного дня водных ресурсов:

- способствовать принятию соответствующих мер для решения проблемы снабжения населения питьевой водой;
- информировать общественность о важности охраны и сохранения ресурсов пресной воды и водных ресурсов в целом;
- привлечь к празднованию Всемирного дня водных ресурсов правительства, международные агентства, неправительственные организации и частный сектор.

Пять благотворительных дел во Всемирный день водных ресурсов



1. Защита рефератов или презентация экологических проектов по сохранению водных ресурсов в регионе (анализ состояния питьевой воды, причин загрязнения и пути решения проблемы), на которую пригласить сотрудников муниципальных служб жизнеобеспечения, санитарии и экологии.

2. Благотворительная акция «Капля жизни» - экономия воды в учебном заведении или микрорайоне школы (лицея).

3. Благотворительная акция «Ручеек» по очистке рек, озёр, ручейков в пригороде села или города.

4. Благотворительная акция «Чистая вода» - доставка на дом по адресам (в тех регионах, где это возможно) заказчиков питьевой воды;

5. Конкурс плакатов или листовок по проблемам охраны и сохранения водных ресурсов.



Итак, вы решили провести благотворительную акцию «Чистая вода». С чего начать? Во-первых, определитесь с главной целью акции. Затем проведите обследование пригорода (окрестности села): есть ли в микрорайоне вашей школы (лицея) засоренные ручейки и речушки, озёра или источники. Свяжитесь с работниками экологических служб, посоветуйтесь с ними: что и как можно сделать по очистке водоёмов? Какое оборудование вам необходимо в этот день? Где его можно достать или кто вас снабдит необходимым ин-

вентарём? Затем можно создать экологический штаб активистов, сформировать экологические бригады (отряды добровольцев или волонтеров). Каждой бригаде определите свой фронт работы, свои конкретные цели и задачи. А теперь можно приступать к работе.

**УКРЕПЛЯ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ –
СОХРАНЯЕМ ЗДОРОВЬЕ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ
(ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ)**



Всемирный день здоровья празднуется ежегодно **7 апреля** в честь создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), устав которой был принят 7 апреля 1948 года.

Этот день призван обратить внимание всех жителей планеты на одни из самых необходимых профессий для человека – профессий медицинских работников. Работники здравоохранения – люди, оказывающие медико-санитарную помощь тем, кто в ней нуждается, находясь в центре системы здравоохранения. Однако во всем мире кадры здравоохранения переживают кризис, от которого не застрахована ни одна страна.

Пять добрых дел во Всемирный день здоровья



1. Организация старшеклассниками **профилактического лектория** среди учащихся начальных классов – серии мини бесед для младших школьников по профилактике вредных

привычек.

2. Проведение спортивных соревнований, конкурсов, эстафет среди ровесников и для ребят младших классов.

3. Организация встреч с медицинскими работниками, классных часов по пропаганде профессий медицинских работников.

4. Выпуск стенгазет или листовок по пропаганде здорового образа жизни, состоянии заболеваемости среди учащихся школы.

5. Выполнение заказов сотрудников органов здравоохранения по изготовлению наглядной агитации для населения (компьютерная верстка, оформление плакатов или стендов).

6. Проведение благотворительной акции «Открытка нашему врачу» с целью поздравления работников здравоохранения города (села) на их рабочем месте.

7. Проведение экспромт концертов для больных, находящихся на стационарном лечении в местных больницах.

СБЕРЕЖЕМ КНИГУ – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ !

(ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КНИГ)



Проходившая в 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО, решила объявить **23 апреля** Всемирным днём книг и авторского права и призвала все прогрессивное человечество ежегодно в этот день отдать дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества и учредила Премию ЮНЕСКО за пропаганду идеалов терпимости в детской и юношеской литературе.

Даже в век информационно-коммуникационных технологий книга остаётся незаменимым носителем информации, основой образования и творчества. Книга даёт возможность каждой культуре рассказать о себе, знакомит с обычаями и традициями разных народов. Книга – это окно в мир культурного многообразия, это мост, соединяющий разные цивилизации во времени и пространстве.

Отмечая Всемирный день книги и авторского права в мы должны особое внимание уделить важной роли книги в сохранении и приумножении культуры каждого государства. Ведь книга – это лучший помощник в наших общих усилиях по защите и обогащению культурного наследия человечества.

Четыре благотворительных дела во Всемирный день книги и авторского права



1. Проведение благотворительной акции «Книжкина больница» с целью посильного ремонта книг в школьной и городских (сельских) библиотеках.

2. Организация праздника «Книжкины именины» с приглашением библиотекарей, продавцов магазинов детской книги, авторов детских стихов и рассказов. В ходе праздника можно прослушать литературные композиции, интересные рассказы об истории книг и их авторов, узнать новинки мира детской литературы.

3. Организация экскурсий в издательства и типографии с целью ознакомления с процессом изготовления печатной продукции и поздравления сотрудников этих организаций.

4. Организация фестиваля юных журналистов – чествование лауреатов городских (районных, областных, республиканских) олимпиад школьников по русскому языку и литературе, конкурсов литературных эссе и сочинений; юных поэтов и прозаиков; презентация юными авторами своих книг или публикаций.

Поделись улыбкой своей !

(ДОБРЫЕ ДЕЛА В ДЕНЬ СМЕХА)



1 апреля - День смеха – один из самых любимых праздников подростков и молодёжи. Это день безобидных шуток и розыгрышей, шуточных и юмористических сюрпризов, подарков-шуток.

Однажды, в царствование Петра I, труппа немецких актеров обманула в этот день и публику и государя, выставив на сцене вместо представления пьесы транспарант с надписью «Первое апреля». Петр не рассердился и сказал только, выходя из театра: «Вольность комедиантов».

Считается, что обычай раз в году разыгрывать друг - друга возник во Франции. В настоящее время это уже международный праздник юмора, смешных розыгрышей и безобидного обмана. В нашей стране этот день стал неофициальным праздником шутников, клоунов, сатириков и юмористов.



В этот день можно организовать шуточные конкурсы, розыгрыши, подвижные игры, вывесить на двери учебного заведения или кабинета табличку: «Без улыбки не входить!».

СВОБОДЕ – ДА !

(ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ)



В 1993 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила **3 мая** Всемирным днем свободы печати (решение 48/432 от 20.12.1993г.). Данное решение явилось результатом работы Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая в резолюции 1991 года о «Содействии обеспечению свободы печати в мире» признала, что свободная, плюралистическая и независимая печать является необходимым компонентом любого демократического общества. Вместе с тем, свобода печати требует от журналистского корпуса всех стран высокой компетентности, профессионализма, профессиональной этики, объективности при освещении любых событий и фактов.

Всемирный день свободы печати является ежегодным напоминанием международному сообществу о том, что свобода печати и свобода выражения мнений являются основными правами, закрепленными во Всеобщей декларации прав человека. Этот день предоставляет международному сообществу возможность отдать дань памяти профессио-

нальным работникам средств массовой информации, которые погибли при исполнении своих обязанностей за последний год.

Пять добрых дел во Всемирный день свободы печати:



- 1. Проведение благотворительной акции «Газета родного города (села)»,** в ходе которой провести (без оплаты за работу) распространение в городе популярных газет и журналов своего города или области.
- 2. Организация встреч с журналистами и работниками средств массовой информации** родного города (села) или региона, в ходе которых провести чествование этих людей, а также почтить память погибших журналистов.
- 3. Организация экскурсий в издательства и типографии** с целью ознакомления с процессом изготовления печатной продукции и поздравления сотрудников этих организаций.
- 4. Проведение смотра-конкурса стенной печати** или стенгазет, посвящённых празднику.
- 5. Чествование редакторов классной или общешкольной стенгазеты** и других средств печатной продукции общеобразовательного учреждения.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЕТЕРАНОВ

(День Победы)



22 ноября 2004 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила **8 и 9 мая** днями памяти и примирения и, признавая, что государства-члены могут иметь свои дни победы, освобождения и празднования, предложила всем государствам-членам, организациям системы Организации Объединенных Наций, неправительственным организациям и частным лицам ежегодно соответствующим образом отмечать один из этих дней или оба эти дня как дань памяти всем жертвам второй мировой войны.

9 мая – День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В России это самый памятный день для всех ветеранов, послевоенного поколения россиян, которые никогда не забудут великий подвиг своих отцов и матерей, дедушек и бабушек в суровые военные годы.

Четыре добрых дела в День Победы



1. Благотворительные акции «Открытие ветерану», «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», «Помоги ветерану» с целью оказания посильной помощи и

поздравления пожилых людей, ветеранов войны и тыла, боевых действий.

2. Проведение литературно-музыкальных композиций, встреч с участниками боевых действий, ветеранами и детьми войны; конкурсов сочинений и эссе «Письмо с фронта», плакатов и «боевых листовок».

3. Организация «Вахты памяти» - дежурство почётного караула у захоронений, памятников и памятных знаков в честь Великой Отечественной войны.

4. Проведение трудовых десантов по уборке территорий памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной; краеведческих конференций, музейных уроков с целью пропаганды местного краеведческого материала времён войны.

Постарайся сделать свою семью самой дружной

(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ)



15 мая как Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи - вот мерило развития и прогресса страны.

Семь добрых дел в Международный день семьи



В своей семье:

1. Поздравь каждого члена своей семьи, постарайся сделать им в этот день что-нибудь приятное.

2. Стань инициатором семейного праздника или ужина именно в этот день.

Для семей своих одноклассников:

3. Классный час или семейный вечер с приглашением родителей. На этих встречах желательно обменяться рассказами о секретах домашней кухни, семейных реликвиях, формах организации семейного досуга.

4. Благотворительная акция «Многодетная семья» с целью поздравления членов многодетных семей и оказания им посильной помощи по уборке подворья.

5. Благотворительная акция «Подарок младенцу» - сбор и передача игрушек, самоделок новорожденным детям (родителям детей) через сотрудников родильных домов.

6. Спортивные фестивали, соревнования, конкурсы «Папа, мама и я – спортивная (дружная) семья», «Делай как мы, делай лучше нас!».

7. Встречи с матерями многодетных семей, совместные спортивные или развлекательные конкурсы учащихся школы (лица) с детьми из детских домов.

ВОЗРОЖДАЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ (ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ)



Этот праздник впервые отмечался **21 мая 2003** года во имя диалога и развития.

В этот день желательно организовать в классном коллективе серию самых различных мероприятий, отражающих многообразие обычаев, традиций, культуры и национального наследия разных народов и народностей нашей страны и зарубежных стран.

Пять добрых дел во Всемирный день культурного разнообразия



1. Фестиваль или праздник народного творчества (с использованием регионального материала), часть созданных игрушек можно передать в детский сад, приют или детский дом.

2. Выпуск стенгазет и красочных плакатов «Культура мира», «Творчество народов мира», «Русское народное творчество», «Традиции народов нашего края».

3. Конкурс исполнителей народных сказок, прибауток, пословиц и поговорок, частушек и песен, исполнителей произведений на народных музыкальных инструментах (гармонь, ложки, бубен, балалайка и т.д.).

4. Мини беседы, народные игры и потешки для учеников младших классов.

5. «Ярмарка народного прикладного творчества» - распродажа для приглашённых гостей и родителей поделок учащихся в стиле прикладного творчества данного региона.

ПОДЕЛИСЬ ДОБРОМ С ЛЮДЬМИ СО ВСЕЙ ПЛАНЕТЫ

(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРОТВОРЦЕВ)



В 2002 году Генеральная Ассамблея объявила **29 мая** Международным днем миротворцев. Этот день призван воздать должное самопожертвованию и самоотверженной преданности миротворцев, несущих службу по всему миру. Он знаменует собой то, что было сделано ООН в различных странах для облегчения страданий и примирения враждующих сторон.

Миротворчество - это различная гуманитарная, правозащитная, культурная, спортивная, аналитическая, образовательная и иная деятельность, осуществляемая там и тогда, где и когда она способна оказать реальное воздействие на развитие ситуации в конкретном регионе в направлении предотвращения насилия, снижения напряженности и урегулирования конфликтов между различными самоидентифицируемыми группами населения.

Шесть благотворительных дел в Международный день миротворцев



- 1. Чествование отрядов волонтеров** (если они имеются в учебном заведении или в городе (селе)).
- 2. Встречи с ветеранами боевых действий** («горячих точек»), бывшими воинами и офицерами, проходившими службу за пределами Российского государства.
- 3. Встречи с правозащитниками, представителями региональных отделений различных партий, лидерами политических движений** с целью диалога о роли миротворческой деятельности в современном мире и нашей стране.
- 4. Благотворительная акция «Подарок миротворцу»** - изготовление открыток, поделок и вручение их горожанам (сельчанам), имеющим отношение к миротворческой деятельности;
- 5. Выпуск стенгазет или информационных вестников** (компьютерная верстка) о роли миротворческой деятельности в разных странах.
- 6. Диспуты, заочные пресс-конференции, «круглые столы»** по проблемам межнациональных и этнических конфликтов, положения беженцев и переселенцев, национальных меньшинств в нашей стране и за рубежом.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ПЛАНЕТЕ В ТВОИХ РУКАХ

(ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ)



Объявленный ООН **5 июня** Всемирный день окружающей среды является для Организации Объединенных Наций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды.

Шесть добрых дел во Всемирный день окружающей среды



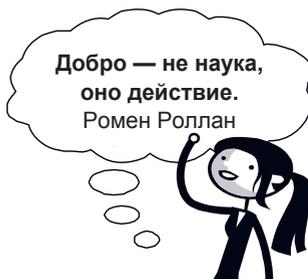
- 1. Уборка территории** образовательного учреждения.
- 2. Благотворительная акция «Нашей школе (гимназии, лицее и т.д.) – зелёный наряд»,** в ходе которой высадить кустарники или молодые деревца (цветы) на территории школы; унести из классных комнат горшочки с цветами на дом до сентября месяца.
- 3. Экскурсия в природу,** в ходе которой можно убрать от постороннего мусора небольшой участок живой природы, собрать небольшие гербарии растений.
- 4. Благотворительная акция «Чистый город (село)»** по благоустройству городских (сельских) скверов, парков, зон отдыха.
- 5. Заседание «экологического суда»** по проблемам загрязнения воздуха и окружающей среды вашего региона (города, села).
- 6. Выпуск стенгазеты или выступление агитбригады** по проблемам экологии для ребят, отдыхающих в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

О ДОБРЕ, ДОБРОТЕ И ДОБРЫХ ПОСТУПКАХ

АФОРИЗМЫ

- Добро не лежит на дороге, его случайно не подберешь. Добру человек у человека учится. (Ч. Айтматов).
- Добро должно быть с кулаками. Добро суровым быть должно. (С.Ю. Куняев).
- Трудно привести к добру нравочениями, легко примером. (В.О. Ключевский).
- Кто сделал доброе дело, тот молчит – говорит пусть тот, для кого оно было сделано. (В.О. Ключевский).
- Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла. (В.О. Ключевский).
- Доброта – язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слышать. (К. Боуви).
- Все добрые люди невзыскательны. (И. Гете).
- Вот так и среди нас есть скромные люди с чистым сердцем, незаметные, но с огромной душой. Они-то и украшают жизнь, вмещая в себя все, что есть в человечестве – доброту, простоту, доверие. (Г. Троепольский).
- Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей. (Д. Дидро).
- Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное. (Платон).
- Закон, живущий в нас, называется совестью. (И. Кант).
- Важно не то, долго ли, а правильно ли ты прожил. (Сенека).
- Совесть – внутренний компас, чутко реагирующий на всякое отклонение от правильного курса жизни. (И. Шевелев).



Пословицы и поговорки

- Добрые дела красят человека.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Злой не верит, что есть добрые люди.
- Добрые дела и поступки совершают не на показ.

- Добра желаешь – добро и делай.
- Добрая жена да вкусные щи – другого добра не ищи.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Добрая ссора лучше худого согласия.
- Добро наживай, а худо изживай.
- Добро не лихо – ходит тихо.
- Добро помни, а зло забывай.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброе начало – половина дела.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Доброе слово лучше мягкого пирога.
- Доброе слово – это доброе дело.
- Доброта без разума пуста.
- Добрый друг лучше ста родственников.
- Добрый конец – всему делу венец.
- Добрый конь – не без седока, а добрый человек – не без друга.
- Добрый портной с запасом кроит.
- Добрый совет ко времени хорош.
- Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.
- Добрый хозяин – господин деньгам, а плохой – слуга.
- Добрым быть – добрым слыть.
- Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
- Добро и во сне хорошо.
- Злой не верит, что есть добрые люди.
- Доброму – добрая память.
- На свете не без добрых людей.
- Доброе дело и в воде не тонет.
- С добрым жить хорошо.
- Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
- Доброму и сухарь на здоровье, а злomu и мясное не впрок.
- Худой мир лучше доброй ссоры.
- Худое молчание лучше доброго ворчания.
- Доброе слово доходит до сердца.
- Добро, сделанное в тайне вознаграждается явно.
- На добрый привет – добрый и ответ.



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях. - М.: АПК и ПРО, 2003.
2. Дик Н.Ф. Лучшие классные часы в 5 – 9-х классах. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Дик Н.Ф. Весёлые классные часы в 7-9-х классах. 4-е изд. (Сердце отдаю детям).- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Дик Н.Ф. 100 добрых дел – для нас не предел (Книга для классных руководителей 5 – 9-х классов) (Сердце отдаю детям). - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Воспитательная работа со старшеклассниками. - Ростов н/Д. Феникс, 2007.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. Методическое пособие: Для учителя 10-11 кл./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Вита – Пресс, 2000.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Под редакцией Е.С. Полат – М.: Издательский центр Академия, 1999.
8. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны (методическое пособие). /Под ред. М.И. Валеева.» – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
9. Обучение работников организаций и населения основам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях (учебно – методическое пособие). /Под ред. М.И. Валеева.» – М.: Институт риска и безопасности, 2001.
10. Отчет «Оценка существующей практики и потребностей в области укрепления здоровья, социальной безопасности школьников в г. Москва, Новосибирск, Оренбург, Питкяранта, Томск, Тверь, Уфа, Электросталь», ГНИЦ ПМ МЗ РФ, CINDI – М., 2002.
11. Права детей в Российской Федерации: законодательство и практика / Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. – 2003. – № 3 (196)
12. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование, 2001, № 9; 2002, № 9.
13. Семина Л.И. Учимся диалогу. Толерантность: объединения и усилия. // Семья и школа. 2001. №№ 11-12.
14. Синягина Н.Ю., Кузнецова И.В. Как сохранить и укрепить здоровье детей. Психологические установки и упражнения. – М.: Владос, 2004.
15. Энциклопедия обрядов и обычаев. (Составители Брудная Л.М., Гуревич З.М., Дмитриева О.Л.). – Спб.: «РЕСПЕКС», 1996.

Методические рекомендации
для организаторов благотворительных акций

ДЕЛА НА БЛАГО...

Методическая редакция и компьютерная вёрстка –*Иванаевская Е.А.*

Самарская городская молодежная общественная организация
«Педагогический клуб «Радуга»
443100, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д.6, к. 37.
Тел. (846) 279-03-14

Отпечатано в ООО «Артель»
443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 325
Тел./факс (846) 245-05-88

НОВОСТИ

СОБЫТИЯ

АНОНСЫ

АКЦИИ

ИСТОРИЯ

**УРОКИ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ**

**ВАШИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Портал «Благотворительность в Самарской области» создан некоммерческими организациями с целью информирования о развитии благотворительности, событиях и акциях, конкурсах и грантах, законодательстве и всех изменениях, новостях филантропии Самарской области.

На портале Вы найдете результаты всех международных конкурсов «Уроки благотворительности», списки победителей, сценарии уроков, сценарии благотворительных акций и исследовательские работы.

Уважаемые коллеги! Ждем ваших предложений по наполнению сайта, ваших новостей и объявлений.

Администрация портала
info@blago-samara.ru